AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE VALDEVEZ



Projeto/Clube

Clube de Jornalismo

- Plano de Ação -

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

2026/2027

Plano de ação

> «A ação educativa (…) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»
>
> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

Descrição do Projeto

O Clube de Jornalismo contribui para a redação do AEVdigital, promovendo a participação dos alunos na escrita e composição de textos jornalísticos, no sentido de tornar este jornal quinzenal uma realização cada vez mais dos alunos e cada vez mais centrada no sentir e nos pontos de vista dos alunos.

O AEVdigital é um jornal que promove a liberdade de expressão. Constitui-se como um instrumento de comunicação, educação para a cidadania, promoção do espírito crítico e integração dos saberes a um nível transversal. O Jornal AEVdigital resultou da necessidade de adaptação à estrutura e forma de ensino e educação à distância que a situação de pandemia desencadeou; não deixa, porém, de constituir ainda hoje um meio poderoso de comunicação no seio da comunidade escolar do AEV.

É um jornal onde todos se podem conhecer e dar a conhecer. É uma plataforma de troca de ideias e informações que une a comunidade escolar num espaço de partilha. É um jornal sem limite de páginas, sem limite de texto, sem limite de opiniões.

1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

OBJETIVOS/ RESULTADOS A ALCANÇAR

* Contribuir para o desenvolvimento, no aluno, de capacidades orais e escritas, como emissor e recetor de informação;
* Motivar os restantes membros da comunidade escolar para a participação no jornal AEVdigital;
* Familiarizar os alunos com todo o trabalho que envolve o processo da produção jornalística: seleção de textos e imagens, linha editorial, secções temáticas, titulação, paginação, grafismo, fotografia;
* Reforçar a articulação das atividades de complemento curricular com as das diversas disciplinas do currículo;
* Desenvolver as aptidões dos alunos no domínio das novas tecnologias da informação e comunicação;
* Contribuir para a diminuição do insucesso e abandono escolar, criando um espaço de interesses diversificados;
* Desenvolver o gosto pela informação e o espírito crítico;
* Incentivar à leitura de jornais e revistas de imprensa;

* Criar um espaço de debate de ideias e estimular a sua expressão oral e escrita;
* Alargar os horizontes de interesses e conhecimento de cada um;
* Incrementar o trabalho de grupo;
* Divulgar as atividades realizadas na escola e no meio, antecipando a sua realização e noticiando a sua ocorrência;
* Promover a comunicação entre todos os membros desta comunidade educativa, incluindo os novos alunos migrantes.

2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

O AEVdigital pretende envolver-se, de forma continuada, na formação e informação dos nossos alunos e leitores, colaborando para elevar as diferentes competências dos jovens e formar cidadãos atentos, conscientes, responsáveis, interventivos e proativos. Contribuir para a criação de uma sociedade mais justa, democrática e feliz!

Estabelecer parcerias é uma das prioridades definidas para o AEVdigital. Considera-se de extrema importância o contributo que chega do exterior. Assim, desde a primeira edição que o AEVdigital dá voz à Autarquia, às Instituições do concelho e aos Encarregados de Educação. Alunos, professores, pais/encarregados de educação, funcionários da Escola e comunidade educativa em geral envolvem-se a sério neste projeto, que é de todos e para todos! Em parceria com o jornal Público, utiliza a plataforma True.

O Jornal AEVdigital é quinzenal; divulga-se em formato digital e é enviado por email para toda a comunidade educativa. Um Jornal que dá voz a quem a quer ter!

3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

O objetivo do AEVdigital é colocar em rede e comunicação toda a comunidade escolar, fazer a divulgação de todas as iniciativas que se fazem no Agrupamento de Escolas de Valdevez e dar voz a todos aqueles que querem partilhar com a comunidade educativa trabalhos, textos escritos (notícias, projetos, poesias, ensaios, crónicas, opiniões, sugestões, pensamentos, desafios, atividades…), imagens (fotografias, pinturas, desenhos, ilustrações), aproximando e dando a conhecer o Agrupamento de Escolas de Valdevez, revelando as suas capacidades, que são imensas, ou escrevendo sob pseudónimo se assim o desejarem.

4. Recursos

4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

O coordenador há de gerir o seu grupo de alunos, os das turmas 10.ºE, 10.ºF e 12.ºD, no sentido de os incentivar a praticarem a escrita jornalística, motivando-os com a publicação dos seus textos. Por outro lado, o coordenador assegurará a continuação da rubrica "Será mesmo assim que se diz?", no sentido de sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de se fazer um bom uso da nossa língua. No entanto, o Clube está aberto à colaboração voluntária de quaisquer docentes e alunos do agrupamento, tal como se tem verificado há vários anos.

4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

As atividades necessitam de escassos meios físicos, privilegiando-se o digital, sobretudo a plataforma Teams, para comunicação, redação, receção, revisão e troca de textos. Também a plataforma True, usada em parceria com o jornal Público, é indispensável para a edição e publicação dos textos no jornal. Na redação e revisão dos textos utiliza-se o Word.

5. Monitorização e Avaliação

5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

A avaliação dos alunos será feita em breve relatório e apreciação qualitativa do trabalho realizado ao longo do período por cada aluno voluntário, a registar na ata trimestral do respetivo Conselho de Turma.

5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periocidade trimestral).

Em cada trimestre será exarado um breve relatório do trabalho desenvolvido pelos alunos voluntários, em cada turma, na respetiva ata do conselho de turma. No final do ano letivo, entregar-se-á um relatório final.

Arcos de Valdevez, 9 de outubro de 2026

O Coordenador: _____

Assinado por: **António Alberto Ferreira Machado**
Num. de Identificação: 09354905

CHAVE MÓVEL