

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALDEVEZ



Projeto/Clube Clube de Filosofia Encontros Filosóficos - Plano de Ação -



REPÚBLICA
PORTUGUESA

Educação

2026/2027

Plano de ação

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

Descrição do Projeto

O Clube “Encontros Filosóficos” surge como uma proposta de enriquecimento curricular e de valorização da reflexão, do diálogo e do pensamento crítico no contexto escolar.

A proposta enquadra-se na área disciplinar de Filosofia, integrada no Grupo Disciplinar 410 do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.

O clube pretende complementar o trabalho desenvolvido em contexto curricular, proporcionando aos alunos um espaço menos formal e mais participativo, onde possam discutir questões filosóficas relacionadas com a sua experiência pessoal, com a sociedade e com os desafios do mundo contemporâneo.

A criação deste espaço assume particular relevância numa sociedade marcada pela rápida circulação de informação, pela influência das redes sociais, pelo desenvolvimento da inteligência artificial e pela crescente exposição dos jovens a diferentes opiniões, valores e formas de interpretar a realidade.

Neste contexto, torna-se fundamental proporcionar aos alunos oportunidades para questionar, argumentar, escutar, confrontar ideias e construir posições fundamentadas.

O projeto pretende, assim, contribuir para a formação integral dos alunos e para o desenvolvimento de competências de pensamento crítico, comunicação, autonomia e participação cidadã.

O clube pretende, por isso, assumir-se como um espaço de liberdade intelectual e diálogo, no qual não se procura necessariamente chegar a respostas definitivas, mas aprender a formular melhores perguntas e a fundamentar as respostas possíveis.

1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

O Clube “Encontros Filosóficos” pretende:

- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo dos alunos;
- Estimular a capacidade de questionar e problematizar situações do mundo atual;
- Promover a capacidade de escuta ativa e diálogo;
- Incentivar o respeito por opiniões e perspetivas diferentes;
- Relacionar a Filosofia com questões concretas da vida dos jovens;
- Promover atitudes de participação responsável e de cidadania democrática;

2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

As atividades serão desenvolvidas segundo uma metodologia predominantemente participativa, dialógica e problematizadora.

3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

Ao longo do ano poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades:

Café Filosófico

Encontro informal em torno de uma questão filosófica.

Filosofia e Arte

Análise filosófica de filmes ou excertos cinematográficos.

Exploração de questões filosóficas presentes em letras de músicas.

Dilemas Filosóficos

Discussão de situações que impliquem escolhas éticas.

Filosofia nas Redes

Reflexão sobre redes sociais, informação, algoritmos e identidade digital.

Inteligência Artificial e Futuro

Debates sobre as implicações filosóficas e éticas da IA.

Encontro com convidados

Conversas com professores, escritores, artistas, ...

4. Recursos

4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

Professores do grupo disciplinar

4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

- **Sala de aula;**
- **Biblioteca Escolar;**
- **Computador;**
- **Projeto;**
- **Sistema de som;**
- **Internet;**
- **Livros e textos;**
- **Filmes e outros recursos audiovisuais;**
- **Jogos didáticos**
- **Materiais produzidos pelos alunos.**

5. Monitorização e Avaliação

5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

A avaliação do clube será essencialmente formativa e terá em consideração:

- Participação dos alunos;
- Interesse e envolvimento nas atividades;
- Capacidade de argumentação;
- Capacidade de escuta e diálogo;
- Qualidade das reflexões produzidas;
- Desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico;

5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periodicidade trimestral).

Como produto final do projeto poderá ser criado o “Caderno dos Encontros Filosóficos”, reunindo algumas das perguntas, reflexões, textos, desenhos e outras produções realizadas pelos alunos ao longo do ano.

Arcos de Valdevez, 10 de setembro de 2026

Assinado por: **Maria do Sameiro Paredes
Fernandes**

O Coordenador: _____
Num. de Identificação: 05712302
Data: 2026.10.08 22:01:34+01'00'