AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE VALDEVEZ



Projeto/Clube

Clube da Horta Himalaya

- Plano de Ação -

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

2026/2027

Plano de ação

> «A ação educativa (…) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»
>
> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

Descrição do Projeto

O projeto consiste na dinamização de uma Horta Escolar, integrada num clube dirigido aos alnos do 5º e 6º anos de escolaridade proporcionando-lhes uma aprendizagem prática descoberta, descoberta e contacto direto com a natureza.
Através da participação nas diferentes etapas de desenvolvimento da horta – preparação do solo, sementeira, plantação, rega, manutenção, acompanhamento do crescimento das plantas e, posteriormente, colheita.

1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

Promover o contacto direto dos alunos com a natureza e com os processos de crescimento e desenvolvimento das plantas.
Desenvolver atitudes de respeito e proteção do ambiente e dos recursos naturais.
Incentivar a adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano.
Desenvolver o sentido de reponsabilididade, autonomia, organização e compromisso através da participação nas tarefas da horta.
Estimular o trabalho em equipa, a cooperação, a entreajuda e o respeito pelo trabalho dos outros.
Criar um espaço educativo e de convívio que contribua para o bem estar dos alunos.

2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

Serão utilizadas as seguintes metodologias e estratégias:
Aprendizagem pela prática - os alunos participarão diretamente nas diferentes tarefas da horta, desde a preparação do espaço e do solo até àsementeira, plantação, manutenção e colheita.
Trabalho cooperativo – organização dos alunos em pequenos grupos, com distribuição de tarefas e responsabilidades, promovendo a cooperação, a entreajuda eo respeito pelo trabalho dos colegas.
Registo e monitorização – fotografias e outros registos para acompanhar o desenvolvimento das culturas e

sistematizar as aprendizagens.
Responsabilização dos alunos – atribuição de tarefas, promovendo a autonomia, o sentido de compromisso e o cuidado pelo espaço .

3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

As atividades do projeto serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, tendo em conta a época do ano, as condições meteorológicas e o ciclo de desenvolvimento das diferentes culturas.
Conhecimento e planeamento da horta: apresentação do projeto aos alunos, identificação das suas expetativas e definição de regras de utilização e segurança do espaço.
Preparação do espaço: limpeza e organização da área destinada à horta, preparação do solo, delimitação dos canteiros e identificação das zonas de cultivo.
Sementeira e plantação: seleção de sementes e plantas adequadas à época do ano e realizaçãp de sementeiras e plantações pelos alunos.
Cuidados e manutenção: Rega, remoção de ervas, acompanhamento do crescimento das plantas e realização de outros cuidados necessário.
Identificação das culturas: elaboração de placas com os nomes das plantas, permitindo aos alunos reconhecer e acompanhar as diferentes espécies cultivadas.
Colheita: participação dos alunos na recolha dos produtos cultivados, valorizando o trabalho desenvolvido ao longo do projeto.
Divulgação do projeto: registos fotográficos ou outros materiais para dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho deenvolvido pelos alunos.

4. Recursos

4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

Professora responsável pelo projeto/clube: coordenação, planificação e acompanhamento das atividades.
Alunos do 5.º e 6.º anos: participantes ativos em todas as fases do projeto.
Direção/coordenação da escola: acompanhamento e apoio à implementação do projeto, nomeadamente na compra de ferramentas, luvas e botas.
famílias e encarregados de educação: eventual colaboração através da partilha de sementes, ou plantas.

4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

Ferramentas de jardinagem: sachos, ancinhos, enxadas, pequenas pás de mão, tesouras de poda e outros utensílios.
Equipamento de rega: regadores, mangueira e sempre que possível, sistemas simples de aproveitamento de água.
materiais para cultivo. Espaço com terra, composto orgânico, sementes, plantas e outro recipientes adequados.
materiais para preparação e organização da horta: madeira ou outros materiais para a delimitação dos canteiros, estacas, cordas e placas de identificação das culturas.
Equipamentos de proteção individual: luvas de jardinagem, botas e quando necessário aventais ou outros equipamentos de proteção.
Infraestruturas escolaes: espaço exterior adequado, acesso a água, zona de armazenamento das ferramentas.
Materiais de limpeza e manutenção: baldes, vassouras e outros materiais necessários à conservação e organização do espaço.

5. Monitorização e Avaliação

5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

A monitorização e avaliação do projeto serão realizadas de forma contínua, formativa e participada, acompanhando o desenvolvimento ds atividades ao longo do ano letivo.
avaliação diagnóstica: realizada no início do projeto, através de conversas e atividade simples, de modo a identificar os conhecimentos prévios, interesses e expectativas dos alunos relativamente à agricultura.
Avaliação formativa: realizada ao longo das atividades, através da observação direta da participação, do empenho, da autonomia, da responsabilidade e da capacidade de cooperação dos alunos.
Autoavaliação: os alunos serão convidados a refletir sobre o seu envolvimento, as aprendizagens realizadas, as dificuldades sentidas.
Avaliação final: no final do projeto será realizada uma reflexão lobal sobre as atividades desenvolvidas, os resultados alcançados, os apetos positivo e as dificuldades encontradas, identificando possíveis melhorias para o próximo ano letivo.

5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periocidade trimestral).

A monitorização e avaliação do projeto serão realizadas através de diferentes instrumentos e suportes, permitindo acompanhar o envolvimento dos alunos, as aprendizagens adquiridas e aevolução da hrta ao longo do ano letivo.
Grelhas de observação e acompanhamento, para registar a participação, assiduidade, empenho, autonomia, responsabilidade e capacidade de trabalho em equipa.

registos fotográficos e /ou vídeos, permitindo documentar as diferentes fases de desenvolvimento da horta e o envolvimento dos alunos.
Relatório final, com a síntese das atividades realizadas, objetivos alcançados, resultados obtidos, constrangimentos e propostas de melhoria.

Arcos de Valdevez, 9 de outubro de 2026

O Coordenador: _____ Assinado por: **Maria Isabel Araújo Paredinha** _____