

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 550 – Informática	Disciplina(s): Tecnologias de Informação e Comunicação
	Ano(s) de Escolaridade: 5.º 6.º 7.º 8.º e 9.º anos
	Ciclo: Ensino Básico (2.º e 3.º ciclos)

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais Colaborar e Comunicar 30%	Responsabilidade na utilização segura das Tecnologias de Informação e Comunicação. Compreensão e consistência no domínio da linguagem e símbolos associados às tecnologias e ambientes digitais. Resiliência e Responsabilidade na realização de todas as tarefas propostas Exigência na análise do trabalho e regulação da aprendizagem, integrando adequadamente todas as sugestões do professor para aperfeiçoar e revelando aptidão para fazer hétero e autoavaliação. Consciência de si e do outro na utilização segura e com responsabilidade das Tecnologias de Informação e Comunicação; no conhecimento e adoção das regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Cooperação respeitando as regras de comunicação em ambientes digitais e em situações reais ou simuladas.	Análise de conteúdo: - Atividades orientadas - Fichas de trabalho Testagem: - Testes escritos/práticos/ digitais - Quizzes / Jogos pedagógicos Observação - Registos de observação	Testagem: - Testes escritos/práticos/ digitais - Quizzes / Jogos pedagógicos Observação - Registos de observação . Trab. Individual . Literacia digital

Investigar e Pesquisar Criar e Inovar 70%	Raciocínio na formulação de hipóteses, pesquisa e análise da qualidade da informação, selecionando-a corretamente; na mobilização dos conhecimentos para a resolução de problemas em novos/outros contextos. Rigor e Correção na aquisição e aplicação de conhecimentos na realização das atividades, tendo em conta a privacidade dos utilizadores, os direitos de autor e a propriedade intelectual. Rigor, Correção, Criatividade e Apresentação/Grafismo na criação de artefactos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação; na otimização, com sentido crítico, criativo e cuidado das atividades realizadas. Destreza e Autonomia na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações. Resiliência e Responsabilidade na realização de todas as tarefas propostas Exigência na análise do trabalho e regulação da aprendizagem, integrando adequadamente todas as sugestões do professor para aperfeiçoar e revelando aptidão para fazer hétero e autoavaliação. Consciência de si e do outro na utilização segura e com responsabilidade das Tecnologias de Informação e Comunicação; no conhecimento e adoção das regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Cooperação respeitando as regras de comunicação em ambientes digitais e em situações reais ou simuladas.	Análise de conteúdo: - Atividades orientadas - Fichas de trabalho Testagem: - Testes escritos/práticos/ digitais - Quizzes / Jogos pedagógicos Observação - Registos de observação	Análise de conteúdo: - Trabalho de projeto Testagem: - Testes escritos/práticos/ digitais - Quizzes / Jogos pedagógicos Observação - Registos de observação . Trab. Individual . Literacia digital
--	---	--	---

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 550 – Informática	Disciplina (s): TIC
	Ano(s) de escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.ºanos
	Ciclo: Ensino Básico (2.º e 3.ºciclo)

Critérios de Avaliação	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
Resiliência e Responsabilidade na realização de todas as tarefas propostas	- Realiza e entrega todas as tarefas propostas - Cumprir os prazos estipulados	- Realiza e entrega quase todas as tarefas propostas - Cumprir os prazos estabelecidos ou falha esse cumprimento muito pontualmente	- Entrega a maior parte das tarefas propostas - Cumprir os prazos estabelecidos, mas falha esse cumprimento algumas vezes	- Não entrega a maior parte das tarefas propostas - ou - Algumas das tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria - Não cumprir a maior parte dos prazos estabelecidos	- Nunca entrega as tarefas propostas - ou - As tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria - Não cumprir as regras e/ou os prazos estabelecidos
Exigência na análise do trabalho e regulação da aprendizagem, integrando adequadamente todas as sugestões do professor para aperfeiçoar.	- Analisa sempre o seu trabalho e regula sempre a sua aprendizagem - Integra adequadamente todas as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho - Revela total aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem.	- Analisa o seu trabalho e, regula muitas vezes a sua aprendizagem - Integra adequadamente a maioria das sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho - Revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem.	- Analisa o seu trabalho, mas regula poucas vezes a sua aprendizagem - Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as orientações do professor na reformulação do trabalho - Revela alguma aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	- Analisa o seu trabalho, mas tem dificuldades em regular a sua aprendizagem - Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho - Raramente revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	- Não analisa o seu trabalho - Não integra ou integra de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho - Manifesta clara falta de aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem

Critérios de Avaliação	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
Responsabilidade na utilização segura das Tecnologias de Informação e Comunicação.	Utiliza sempre com segurança e com responsabilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação	Utiliza quase sempre com segurança e com responsabilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação	Por vezes utiliza com segurança e com responsabilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação	Raramente utiliza com segurança e com responsabilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação	Ainda não utiliza com segurança e com responsabilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação
Consciência de si e do outro na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação e no conhecimento e adoção das regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos	Conhece e adota sempre as regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos	Conhece e adota quase sempre as regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos	Conhece e adota, por vezes, as regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos	Raramente adota as regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos	Ainda não conhece nem adota as regras de ergonomia e segurança subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos
Cooperação respeitando as regras de comunicação em ambientes digitais e em situações reais ou simuladas.	- Respeita os colegas e o professor, adotando sempre um comportamento adequado - Cumprir sempre as regras em vigor	- Respeita os colegas e o professor, adotando quase sempre um comportamento adequado - Cumprir muitas vezes as regras em vigor	- Por vezes não respeita os colegas e/ou o professor, não adotando um comportamento adequado - Cumprir algumas vezes as regras em vigor	- Raramente respeita os colegas e/ou o professor, adotando, poucas vezes, um comportamento adequado - Nem sempre cumpre as regras em vigor	- Não respeita os colegas e/ou o professor, adotando um comportamento inadequado - Não cumpre as regras em vigor
Compreensão e consistência no domínio da linguagem e símbolos associados às tecnologias.	Revela pleno domínio da linguagem e símbolos associados às tecnologias	Revela bom domínio da linguagem e símbolos associados às tecnologias	Revela um domínio satisfatório da linguagem e símbolos associados às tecnologias	Revela pouco domínio da linguagem e símbolos associados às tecnologias	Ainda não revela algum domínio da linguagem e símbolos associados às tecnologias

Critérios de Avaliação	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
Raciocínio na formulação de hipóteses, pesquisa e análise da qualidade da informação, selecionando-a corretamente; na mobilização dos conhecimentos para a resolução de problemas em novos/outros contextos.	- Revela pleno domínio das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC - Analisa e trata corretamente a informação recolhida - Questiona os assuntos abordados - Aplica os conhecimentos a novas situações	- Revela bom domínio das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC - Analisa e trata corretamente a informação recolhida - Aplica os conhecimentos	- Revela um domínio satisfatório das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC - Analisa a informação - Aplica os conhecimentos com alguma dificuldade	Revela dificuldades em pesquisar e analisar a informação com recurso às TIC	Ainda não consegue pesquisar e recolher informação com recurso às TIC
Rigor e Correção na aquisição e aplicação de conhecimentos na realização das atividades, tendo em conta a privacidade dos utilizadores, os direitos de autor e a propriedade intelectual.	Adquire, aplica e mobiliza plenamente conhecimento na realização das atividades, tendo em conta a privacidade dos utilizadores, os direitos de autor e a propriedade intelectual	Adquire, aplica e mobiliza conhecimento na realização das atividades, tendo muitas vezes em conta a privacidade dos utilizadores, os direitos de autor e a propriedade intelectual	Adquire algum conhecimento na realização das atividades, tendo poucas vezes em conta a privacidade dos utilizadores, os direitos de autor e a propriedade intelectual	Adquire pouco conhecimento na realização das atividades, ainda não tendo em conta a privacidade dos utilizadores, os direitos de autor e a propriedade intelectual	Ainda não adquire ou adquire muito pouco conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos
Rigor, Correção, Criatividade e Apresentação/Grafismo na criação de artefactos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação; na otimização, com sentido crítico, criativo e cuidado das atividades realizadas.	- Cria artefactos digitais muito criativos e completos, adequados a cada situação - Analisa sempre o seu trabalho com sentido crítico e regula sempre a sua aprendizagem - Demonstra ter conhecimento consolidado sobre os conteúdos trabalhados	- Cria artefactos digitais criativos e/ou completos, adequados a cada situação - Analisa o seu trabalho com sentido crítico e regula muitas vezes a sua aprendizagem - Demonstra ter um conhecimento globalmente consolidado	- Cria artefactos digitais pouco criativos e/ou incompletos - Analisa o seu trabalho, mas regula poucas vezes a sua aprendizagem - Demonstra ter conhecimento sobre a maior parte dos conteúdos trabalhados	- Cria artefactos digitais muito incompletos e pouco criativos - Analisa o seu trabalho, mas tem dificuldades em regular a sua aprendizagem - Demonstra ter muitas falhas no conhecimento da maior parte dos conteúdos trabalhados	- Ainda não cria artefactos digitais - Não analisa o seu trabalho - Ainda não revela conhecimento sobre os conteúdos trabalhados

Critérios de Avaliação	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
		sobre os conteúdos trabalhados			
Destreza e Autonomia na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações.	- É completamente autónomo na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações - É muito autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas - Domina as ferramentas digitais lecionadas	- É autónomo na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações - É autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	- É pouco autónomo na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações - É pouco autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	- Não é autónomo na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações - Não é autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	- Não é autónomo na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações - Não é autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas