

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 550 – Informática	Disciplina(s): Aplicações Informáticas B / TIC (Cursos EFP) e disciplinas da componente técnica (Curso Programador Informático/Curso Técnico Informática – Sistemas/Curso Desenvolvimento de Software)
	Ano(s) de Escolaridade: 12.ºano /10.º, 11.º e 12.ºanos
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH) / Ensino Secundário (EFP)

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Conceitos e linguagem técnica 20%	Rigor e Correção na aquisição, aplicação e mobilização de conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos. Raciocínio na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos. Compreensão e Consistência na comunicação, utilizando conceitos técnicos rigorosos, com vocabulário diversificado. Autonomia e Resiliência na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos. Exigência na análise do trabalho e regulação da aprendizagem, integrando adequadamente todas as sugestões do professor para aperfeiçoar e revelando aptidão para fazer hétero e autoavaliação. Participação e Responsabilidade na realização de todas as tarefas propostas, cumprindo as regras e os prazos estabelecidos. Cooperação e Consciência de si próprio e do outro no desenvolvimento de atividades orientadas para a integração e troca de saberes.	Análise de conteúdo: - Atividades orientadas - Mapa Concetual - Portefólio / Caderno Digital Testagem: - Testes escritos/práticos/digitais	Testagem: - Testes escritos/práticos/digitais Observação: - Registos de observação . Trab. Individual

Utilização e aplicação das técnicas e ferramentas 30%	Correção, Rigor e Excelência na realização das tarefas propostas. Raciocínio, Autonomia, Destreza e Eficiência na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas. Autonomia e Resiliência na realização das tarefas e na definição de objetivos individuais. Exigência na análise do trabalho e regulação da aprendizagem, integrando adequadamente todas as sugestões do professor para aperfeiçoar e revelando aptidão para fazer hétero e autoavaliação. Participação e Responsabilidade na realização de todas as tarefas propostas, cumprindo as regras e os prazos estabelecidos. Cooperação e Consciência de si próprio e do outro no desenvolvimento de atividades orientadas para a integração e troca de saberes.	Análise de conteúdo: - Atividades orientadas - Mapa Concetual - Portefólio / Caderno Digital - Trabalho de projeto Testagem: - Testes escritos/práticos/digitais	Observação: - Registos de observação . Trab. Individual . Trab. Técnico
Desenvolvimento de projetos/soluções 50%	Compleitude, Criatividade, Apresentação / Grafismo e Excelência na criação de soluções face a desafios. Sistematização e Organização do trabalho. Autonomia e Resiliência na realização dos projetos e soluções e definição de objetivos individuais. Exigência na análise do trabalho e regulação da aprendizagem, integrando adequadamente todas as sugestões do professor para aperfeiçoar e revelando aptidão para fazer hétero e autoavaliação. Participação e Responsabilidade na realização dos projetos e soluções, contribuindo ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido. Cooperação e Consciência de si próprio e do outro no desenvolvimento de atividades orientadas para a integração e troca de saberes.	Análise de conteúdo: - Portefólio / Caderno Digital - Trabalho de projeto	Análise de conteúdo: - Portefólio / Relatório de atividade - Trabalho de projeto Testagem: - Testes escritos/práticos/digitais Observação: - Registos de observação . Trab. Individual . Trab. Grupo

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 550 – Informática	Disciplina (s): Aplicações Informáticas B / TIC (Cursos EFP) e disciplinas da componente técnica (Curso Programador Informático/Curso Técnico Informática – Sistemas/Curso Desenvolvimento de Software)
	Ano(s) de escolaridade: 12.ºano /10.º, 11.º e 12.ºanos
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH) / Ensino Secundário (EFP)

DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO					
Critérios de Avaliação	18-20 Muito Bom	14-17 Bom	10-13 Suficiente	8-9 Insuficiente	0-7 Insuficiente
DOMÍNIO - CONCEITOS E LINGUAGEM TÉCNICA - 20%					
Rigor e Correção	Adquire, aplica e mobiliza plenamente conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos	Adquire, aplica e mobiliza conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos	Adquire algum conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos	Adquire pouco conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos	Ainda não adquire ou adquire muito pouco conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos
Raciocínio	Utiliza sempre e com correção o raciocínio lógico na aplicação de conceitos e linguagem técnica	Utiliza muitas vezes e corretamente o raciocínio lógico na aplicação de conceitos e linguagem técnica	Utiliza algumas vezes e corretamente o raciocínio lógico na aplicação de conceitos e linguagem técnica	Utiliza algumas vezes o raciocínio lógico na aplicação de conceitos e linguagem técnica	Raramente utiliza o raciocínio lógico na aplicação de conceitos e linguagem técnica
Compreensão consistência	Revela plena capacidade de comunicação técnica, utilizando conceitos técnicos rigorosos com vocabulário diversificado	Revela boa capacidade de comunicação técnica, utilizando conceitos técnicos rigorosos com vocabulário diversificado	Revela alguma capacidade de comunicação técnica, utilizando conceitos técnicos rigorosos com vocabulário diversificado	Revela pouca capacidade de comunicação técnica, utilizando conceitos técnicos rigorosos com vocabulário diversificado	Revela muitas dificuldades de comunicação técnica, não utilizando conceitos técnicos nem vocabulário diversificado
Autonomia	É muito autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	É autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	É pouco autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	Não é autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas	Não é autónomo na utilização e aplicação das técnicas e/ou ferramentas
Resiliência	É persistente na realização das tarefas e define objetivos individuais	É persistente na realização das tarefas menos complexas	Nem sempre é persistente na realização das tarefas	Desiste da realização da maioria das tarefas	Desiste da realização das tarefas
Exigência	Analisa sempre o seu trabalho e regula sempre a sua aprendizagem Integra adequadamente todas as sugestões do	Analisa o seu trabalho e, regula muitas vezes a sua aprendizagem Integra adequadamente a maioria das sugestões do	Analisa o seu trabalho, mas regula poucas vezes a sua aprendizagem Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as	Analisa o seu trabalho, mas tem dificuldades em regular a sua aprendizagem Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de	Não analisa o seu trabalho Não integra ou integra de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho

DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO					
Critérios de Avaliação	18-20 Muito Bom	14-17 Bom	10-13 Suficiente	8-9 Insuficiente	0-7 Insuficiente
	professor para o aperfeiçoamento do trabalho Revela total aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem.	professor para o aperfeiçoamento do trabalho Revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem.	orientações do professor na reformulação do trabalho Revela alguma aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho Raramente revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	Manifesta clara falta de aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem
Participação e Responsabilidade	Entrega todas as tarefas propostas Cumprir os prazos estipulados	Entrega quase todas as tarefas propostas Cumprir os prazos estabelecidos ou falha esse cumprimento muito pontualmente	Entrega a maior parte das tarefas propostas Cumprir os prazos estabelecidos, mas falha esse cumprimento algumas vezes	Não entrega a maior parte das tarefas propostas ou Algumas das tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria Não cumpre a maior parte dos prazos estabelecidos	Nunca entrega as tarefas propostas ou As tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria Não cumpre as regras e/ ou os prazos estabelecidos
Cooperação e consciência de si próprio e do outro	Respeita os colegas e o professor, adotando sempre um comportamento adequado Cumprir sempre as regras em vigor Partilha sempre os saberes, colocando-os ao serviço do grupo Contribui ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido	Respeita os colegas e o professor, adotando quase sempre um comportamento adequado Cumprir muitas vezes as regras em vigor Partilha muitas vezes os saberes, colocando-os ao serviço do grupo Contribui muitas vezes para a resolução da tarefa no prazo estabelecido	Por vezes não respeita os colegas e/ou o professor, não adotando um comportamento adequado - Cumprir algumas vezes as regras em vigor Partilha os saberes, quando solicitado Envolve-se nas tarefas, mas não cumpre os prazos estabelecidos	Raramente respeita os colegas e/ou o professor, adotando, poucas vezes, um comportamento adequado Nem sempre cumpre as regras em vigor Partilha os saberes, quando solicitado Envolve-se nas tarefas, mas não cumpre os prazos estabelecidos	Não respeita os colegas e/ou o professor, adotando um comportamento desadequado Não cumpre as regras em vigor Não partilha os saberes. Ainda não se envolve nas tarefas

Critérios de Avaliação	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20 Muito Bom	14-17 Bom	10-13 Suficiente	8-9 Insuficiente	0-7 Insuficiente
Domínio - Utilização e aplicação das técnicas e ferramentas - 30%					
Correção e Rigor	Adquire, aplica e mobiliza plenamente conhecimento, na utilização e aplicação das técnicas e ferramentas	Adquire, aplica e mobiliza conhecimento, na utilização e aplicação das técnicas e ferramentas	Adquire algum conhecimento, na utilização e aplicação das técnicas e ferramentas	Adquire pouco conhecimento, na utilização e aplicação das técnicas e ferramentas	Ainda não adquire ou adquire muito pouco conhecimento, na utilização e aplicação das técnicas e ferramentas
Raciocínio	Utiliza sempre e com correção o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos	Utiliza muitas vezes e corretamente o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigoroso	Utiliza algumas vezes e corretamente o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos	Utiliza algumas vezes o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos	Raramente utiliza o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos
Destreza e Eficiência	Domina a utilização das técnicas/ferramentas e manipula corretamente o material	Tem facilidade na utilização das técnicas/ferramentas e manipula o material com algumas falhas	Tem alguma facilidade na utilização das técnicas/ferramentas menos complexas e manipula o material com algumas falhas	Tem pouca facilidade na utilização das técnicas/ferramentas e manipula o material com muitas falhas	Tem muita dificuldade na utilização das técnicas/ferramentas e manipula incorretamente o material
Autonomia	É muito autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	É autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	É pouco autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	Não é autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	Não é autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas
Resiliência	É persistente na realização das tarefas e define objetivos individuais	É persistente na realização das tarefas menos complexas	Nem sempre é persistente na realização das tarefas	Desiste da realização da maioria das tarefas	Desiste da realização das tarefas
Exigência e Excelência	Analisa sempre o seu trabalho e regula sempre a sua aprendizagem procurando sempre a excelência	Analisa o seu trabalho e, regula muitas vezes a sua aprendizagem procurando algumas vezes a excelência Integra adequadamente a maioria das sugestões do	Analisa o seu trabalho, mas regula poucas vezes a sua aprendizagem Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as	Analisa o seu trabalho, mas tem dificuldades em regular a sua aprendizagem Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de	Não analisa o seu trabalho Não integra ou integra de forma inadequada as

DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO					
Critérios de Avaliação	18-20 Muito Bom	14-17 Bom	10-13 Suficiente	8-9 Insuficiente	0-7 Insuficiente
	Integra adequadamente todas as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho Revela muita aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem.	professor para o aperfeiçoamento do trabalho Revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem.	orientações do professor na reformulação do trabalho Revela alguma aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho Raramente revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	orientações do professor na reformulação do trabalho Manifesta clara falta de aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem
Participação e Responsabilidade	Entrega todas as tarefas propostas Cumprir os prazos estipulados	Entrega quase todas as tarefas propostas Cumprir os prazos estabelecidos ou falha esse cumprimento muito pontualmente	Entrega a maior parte das tarefas propostas Cumprir os prazos estabelecidos, mas falha esse cumprimento algumas vezes	Não entrega a maior parte das tarefas propostas ou Algumas das tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria Não cumprir a maior parte dos prazos estabelecidos	Nunca entrega as tarefas propostas ou As tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria Não cumprir as regras e/ ou os prazos estabelecidos
Cooperação e consciência de si próprio e do outro	Respeita os colegas e o professor, adotando sempre um comportamento adequado Cumprir sempre as regras em vigor Partilha sempre os saberes, colocando-os ao serviço do grupo Contribui ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido	Respeita os colegas e o professor, adotando quase sempre um comportamento adequado Cumprir muitas vezes as regras em vigor Partilha muitas vezes os saberes, colocando-os ao serviço do grupo Contribui muitas vezes para a resolução da tarefa no prazo estabelecido	Por vezes não respeita os colegas e/ou o professor, não adotando um comportamento adequado Cumprir algumas vezes as regras em vigor Partilha os saberes, quando solicitado Envolve-se nas tarefas, mas não cumprir os prazos estabelecidos	Raramente respeita os colegas e/ou o professor, adotando, poucas vezes, um comportamento adequado Nem sempre cumprir as regras em vigor Partilha os saberes, quando solicitado Envolve-se nas tarefas, mas não cumprir os prazos estabelecidos	Não respeita os colegas e/ou o professor, adotando um comportamento inadequado Não cumprir as regras em vigor Não partilha os saberes. Ainda não se envolve nas tarefas

Critérios de Avaliação	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20 Muito Bom	14-17 Bom	10-13 Suficiente	8-9 Insuficiente	0-7 Insuficiente
Domínio - Desenvolvimento de projetos/ soluções - 50%					
Compleitude Apresentação / Grafismo Criatividade	Cria soluções criativas, muito eficientes e completas face a desafios (modelos computacionais, produto de software ou multimédia) Demonstra ter conhecimento consolidado sobre os conteúdos trabalhados	Cria soluções completas e eficientes face a desafios (modelos computacionais, produto de software ou multimédia) Demonstra ter um conhecimento globalmente consolidado sobre os conteúdos trabalhados	Cria soluções pouco eficientes e incompletas face a desafios (modelos computacionais, produto de software ou multimédia) Demonstra ter conhecimento sobre a maior parte dos conteúdos trabalhados	Cria soluções muito incompletas e pouco eficientes face a desafios (modelos computacionais, produto de software ou multimédia) Demonstra ter muitas falhas no conhecimento da maior parte dos conteúdos trabalhados	Ainda não cria soluções face a desafios (modelos computacionais, produto de software ou multimédia) Ou Cria soluções muito incompletas Ainda não revela conhecimento sobre os conteúdos trabalhados
Sistematização e organização	Revela muita capacidade de organização e sistematização do trabalho	Revela capacidade de organização e sistematização do trabalho	Revela alguma capacidade de organização e sistematização do trabalho	Revela pouca capacidade de organização e sistematização do trabalho	Ainda não revela capacidade de organização e sistematização do trabalho
Autonomia	É autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	É pouco autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	Não é autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	Não é autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas	Não é autónomo na realização das tarefas, na manipulação dos equipamentos informáticos e na utilização das aplicações e/ou ferramentas e/ou ferramentas
Resiliência	É persistente na realização das tarefas e define objetivos individuais	É persistente na realização das tarefas menos complexas	Nem sempre é persistente na realização das tarefas	Desiste da realização da maioria das tarefas	Desiste da realização das tarefas
Exigência	Analisa sempre o seu trabalho e regula sempre a sua aprendizagem Integra adequadamente todas as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho Revela muita aptidão para fazer hétero e autoavaliação	Analisa o seu trabalho e, regula muitas vezes a sua aprendizagem Integra adequadamente a maioria das sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho Revela aptidão para fazer hétero e autoavaliação e	Analisa o seu trabalho, mas regula poucas vezes a sua aprendizagem Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as orientações do professor na reformulação do trabalho Revela alguma aptidão para fazer hétero e autoavaliação	Analisa o seu trabalho, mas tem dificuldades em regular a sua aprendizagem Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho Raramente revela aptidão para fazer hétero e	Não analisa o seu trabalho Não integra ou integra de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho Manifesta clara falta de aptidão para fazer hétero e autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem

Critérios de Avaliação	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20 Muito Bom	14-17 Bom	10-13 Suficiente	8-9 Insuficiente	0-7 Insuficiente
	e autorregular a sua aprendizagem.	autorregular a sua aprendizagem.	e autorregular a sua aprendizagem	autoavaliação e autorregular a sua aprendizagem	
Excelência	Analisa sempre o seu trabalho e regula sempre a sua aprendizagem procurando sempre a excelência Integra adequadamente todas as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho	Analisa o seu trabalho e, regula muitas vezes a sua aprendizagem procurando algumas vezes a excelência Integra adequadamente a maioria das sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho	Analisa o seu trabalho, mas regula poucas vezes a sua aprendizagem Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as orientações do professor na reformulação do trabalho	Analisa o seu trabalho, mas tem dificuldades em regular a sua aprendizagem Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho	Não analisa o seu trabalho Não integra ou integra de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho
Participação e Responsabilidade	Entrega todas as tarefas propostas Cumprir os prazos estipulados	Entrega quase todas as tarefas propostas Cumprir os prazos estabelecidos ou falha esse cumprimento muito pontualmente	Entrega a maior parte das tarefas propostas Cumprir os prazos estabelecidos, mas falha esse cumprimento algumas vezes	Não entrega a maior parte das tarefas propostas ou Algumas das tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria Não cumpre a maior parte dos prazos estabelecidos	Nunca entrega as tarefas propostas Ou As tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria Não cumpre as regras e/ ou os prazos estabelecidos
Cooperação e consciência de si próprio e do outro	Respeita os colegas e o professor, adotando sempre um comportamento adequado Cumprir sempre as regras em vigor Partilha sempre os saberes, colocando-os ao serviço do grupo Contribui ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido	Respeita os colegas e o professor, adotando quase sempre um comportamento adequado Cumprir muitas vezes as regras em vigor Partilha muitas vezes os saberes, colocando-os ao serviço do grupo Contribui muitas vezes para a resolução da tarefa no prazo estabelecido	Por vezes não respeita os colegas e/ou o professor, não adotando um comportamento adequado Cumprir algumas vezes as regras em vigor Partilha os saberes, quando solicitado Envolve-se nas tarefas, mas não cumpre os prazos estabelecidos	Raramente respeita os colegas e/ou o professor, adotando, poucas vezes, um comportamento adequado Nem sempre cumpre as regras em vigor Partilha os saberes, quando solicitado Envolve-se nas tarefas, mas não cumpre os prazos estabelecidos	Não respeita os colegas e/ou o professor, adotando um comportamento inadequado Não cumpre as regras em vigor Não partilha os saberes. Ainda não se envolve nas tarefas