

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 510 – FÍSICA e QUÍMICA	Disciplina(s): Cursos CCH : 10.º e 11.º (Física e Química A) / 12.º (Física e/ou Química / Cursos EFP (Disciplinas da Componente Técnica)
	Ano(s) de Escolaridade: 10º, 11º e 12º anos CCH + EFP
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH) / Ensino Secundário (EFP)

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Compreensão e aplicação de conceitos/ Leis/ Teorias em Ciência (Domínio 1) 70%	- Postura/Empenho - Estruturação/Apresentação (<i>apenas disciplinas técnicas e de opção, eventualmente</i>) - Compreensão/ - Sistematização - Interpretação/Análise/ Mobilização - Raciocínio/Reflexão	- Observação (Registos de observação) e/ou - Inquérito (Questionários orais/escritos) e/ou - Análise Conteúdo (Quizzes)	- Observação (Registos de observação) e/ou - Análise Conteúdo e/ou - Testagem
Prático-Experimental (Domínio 2) 30%	- Participação/Empenho - Postura/Responsabilidade - Autonomia - Estruturação/Apresentação (<i>apenas disciplinas técnicas e de opção, eventualmente</i>) - Compreensão/ - Sistematização - Interpretação/Análise/ Mobilização - Raciocínio/Reflexão - Regras de segurança/Manipulação	- Observação (Registos de observação) e/ou - Inquérito (Questionários orais/escritos) e/ou - Análise Conteúdo (Quizzes)	- Observação (Registos de observação) e/ou - Análise Conteúdo e/ou - Testagem

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 510 – Física e Química	Disciplina (s): Física e Química A - 10º e 11º Anos / Química 12ºAno / Física 12º Ano / Disciplinas Componente Técnica – EFP (10º, 11º e 12º anos)
	Ano(s) de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º anos
	Ciclo: ES CCH / ES EFP

	DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5 (18-20)	4 (14-17)	3 (10-13)	2 (7-9)	1 (0-6)
DOMÍNIO 1 (70%)	Postura/Empenho	Adota sempre postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Adota na maioria das vezes postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Adota com alguma regularidade postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Adota algumas vezes postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Não adota postura/empenho corretos de acordo com as situações
	Estruturação/Apresentação	Em todas as situações verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Na maioria das vezes verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Regularmente verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Poucas vezes verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Não verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado.
	Compreensão/Sistematização	Seleciona e mobiliza sempre conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras.	Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras, na maioria das vezes.	Seleciona e mobiliza com alguma regularidade conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras	Seleciona e mobiliza algumas vezes conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras	Não seleciona, não mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e nem compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras.
	Interpretação/Análise/Mobilização	Interpreta/analisa/mobiliza sempre, informação em vários suportes, de forma correta	Interpreta/analisa/mobiliza regularmente, informação em vários suportes, de forma correta	Interpreta/analisa/mobiliza regularmente, informação em vários suportes, mas nem sempre de forma correta	Interpreta/analisa/mobiliza às vezes, informação em vários suportes, mas nem sempre de forma correta	Não Interpreta/analisa/mobiliza informação em nenhum suporte
	Raciocínio/Reflexão	Identifica e aplica sempre conceitos ajustados às situações e resolve	Identifica e aplica quase sempre conceitos ajustados às situações e	Com regularidade, identifica e aplica conceitos ajustados às	Raramente, identifica e aplica conceitos ajustados às situações e resolve	Não identifica nem aplica conceitos ajustados às situações e não resolve

		situações problemáticas académicas e do quotidiano.	resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano.	situações e resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano	situações problemáticas académicas e do quotidiano	situações problemáticas académicas e do quotidiano.
DOMÍNIO 2 (30%)	Postura/Empenho	Adota sempre postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Adota na maioria das vezes postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Adota com alguma regularidade postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Adota algumas vezes postura/empenho corretos de acordo com as situações.	Não adota postura/empenho corretos de acordo com as situações
	Estruturação/Apresentação	Em todas as situações verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Na maioria das vezes verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Regularmente verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Poucas vezes verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado	Não verbaliza/apresenta situações de uma forma organizada, dinâmica e apelativa utilizando um vocabulário adequado.
	Compreensão/Sistematização	Seleciona e mobiliza sempre conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras.	Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras, na maioria das vezes.	Seleciona e mobiliza com alguma regularidade conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras	Seleciona e mobiliza algumas vezes conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras	Não seleciona, não mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem e nem compõe, combinando diversos elementos, seguindo regras.
	Interpretação/Análise/Mobilização	Interpreta/analisa/mobiliza sempre, informação em vários suportes, de forma correta	Interpreta/analisa/mobiliza regularmente, informação em vários suportes, de forma correta	Interpreta/analisa/mobiliza regularmente, informação em vários suportes, mas nem sempre de forma correta	Interpreta/analisa/mobiliza às vezes, informação em vários suportes, mas nem sempre de forma correta	Não Interpreta/analisa/mobiliza informação em nenhum suporte
	Raciocínio/Reflexão	Identifica e aplica sempre conceitos ajustados às situações e resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano.	Identifica e aplica quase sempre conceitos ajustados às situações e resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano.	Com regularidade, identifica e aplica conceitos ajustados às situações e resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano	Raramente, identifica e aplica conceitos ajustados às situações e resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano	Não identifica nem aplica conceitos ajustados às situações e não resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano.
	Regras Segurança/Manipulação	Manipula corretamente o material, domina as técnicas laboratoriais/regras de segurança	Manipula corretamente o material, domina as técnicas laboratoriais/regras de segurança, frequentemente	Manipula o material, domina as técnicas laboratoriais/regras de segurança de mas com algumas falhas	Raramente manipula corretamente o material, domina as técnicas laboratoriais/regras de segurança	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais/regras de segurança