

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: 430	Disciplina(s): Economia A
	Ano(s) de Escolaridade: 10º e 11º
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH)

Domínios e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
D1 Interpretação, Análise e Compreensão de Conceitos (65%)	Identificação – identifica informação económica proveniente de diversas fontes Interpretação - interpreta informação económica proveniente de diversas fontes Análise -analisa informação económica proveniente de diversas fontes Síntese - sintetiza a informação económica mais relevante proveniente de diversas fontes Mobilização - adquire e mobiliza instrumentos económicos para a compreensão e interpretação da realidade económica Compreensão : compreende e aplica conceitos económicos Pensamento crítico : revela pensamento crítico na análise da realidade económica Raciocínio - revela raciocínio na análise da realidade económica Rigor - realiza as tarefas com rigor Compleitude -realiza as tarefas com completude Domínio de técnicas (1) -Conhece normas básicas da contabilização da atividade económica	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições -Fichas de trabalho	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições - Trabalho de pesquisa (1)

	Postura- adota uma postura correta de acordo com as situações Participação: mostra interesse em participar nas atividades letivas Responsabilidade: realiza as tarefas com responsabilidade Autonomia- manifesta autonomia e autorregula a sua aprendizagem Curiosidade: quer aprender e conhecer mais Exigência- Aspira a trabalho bem feito, de rigor e de superação Estruturação: comunica de forma bem estruturada (expressão oral, escrita), usando terminologia específica da disciplina Argumentação -evidencia capacidade de argumentação Correção - elabora, com correção linguística, sínteses de conteúdos da documentação analisada Coerência- realiza as tarefas com coerência Apresentação /grafismo-apresenta as tarefas de forma correta e expressiva. Cooperação: trabalha em equipa Tolerância: debate ideias e promove a liberdade e a diversidade de opinião. Solidariedade -é solidário para com os colegas e restante comunidade		Testagem: - Testes escritos/ fichas de avaliação escrita
--	--	--	---

D2 Problematização e resolução de problemas (35%)	Compreensão – compreende as sociedades contemporâneas, assim como os seus problemas Pensamento crítico: revela pensamento crítico na análise da realidade económica e na resolução de problemas Domínio de técnicas -Opera as normas básicas da contabilização da atividade económica (1) Reflexão- Reflete sobre questões relevantes da Economia Raciocínio- revela raciocínio na análise da realidade económica e na resolução de problemas Coerência - realiza as tarefas com coerência Rigor- realiza as tarefas com rigor Compleitude- realiza as tarefas com completude Postura- adota uma postura correta de acordo com as situações Participação: mostra interesse em participar nas atividades letivas Responsabilidade: realiza as tarefas com responsabilidade Autonomia- manifesta autonomia e autorregula a sua aprendizagem Curiosidade: quer aprender e conhecer mais Exigência- Aspira a trabalho bem feito, de rigor e de superação Estruturação: comunica de forma bem estruturada (expressão oral, escrita), usando terminologia específica da disciplina Argumentação evidencia capacidade de argumentação Correção - elabora, com correção linguística, sínteses de conteúdos da documentação analisada Coerência- realiza as tarefas com coerência	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições - Fichas de trabalho	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições - Trabalho de pesquisa (1) Testagem: - Testes escritos/ fichas de avaliação escrita
---	--	---	---

	Apresentação /grafismo- apresenta as tarefas de forma correta e expressiva. Cooperação: trabalha em equipa Tolerância: debate ideias e promove a liberdade e a diversidade de opinião. Solidariedade: é solidário para com os colegas e restante comunidade		
--	---	--	--

* Em conformidade com as áreas de competência do PASEO: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(1) essencialmente para os alunos do 11º ano