

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: 430	Disciplina(s): DIREITO
	Ano(s) de Escolaridade: 12º
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH)

Domínios e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação		
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa	
D1 Interpretação, Análise e Compreensão de Conceitos (65%)	Identificação – identifica informação jurídica proveniente de diversas fontes Interpretação- interpreta informação jurídica proveniente de diversas fontes Análise -analisa informação jurídica proveniente de diversas fontes Síntese- sintetiza a informação jurídica mais relevante proveniente de diversas fontes Mobilização- adquire e mobiliza instrumentos jurídicos para a compreensão e interpretação da Ordem Social. Compreensão: compreende e aplica conceitos jurídicos à realidade prática. Pensamento crítico: revela pensamento crítico na análise da realidade jurídica e aplicação prática. Raciocínio- revela raciocínio na análise da realidade jurídica. Rigor- realiza as tarefas com rigor Domínio de técnicas (1) -Conhece e aplica regras básicas aos diferentes ramos de Direito	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições -Fichas de trabalho	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições - Trabalho de pesquisa (1)	

	Postura- adota uma postura correta de acordo com as situações Participação: mostra interesse em participar nas atividades letivas Responsabilidade: realiza as tarefas com responsabilidade Autonomia- manifesta autonomia e autorregula a sua aprendizagem Curiosidade: quer aprender e conhecer mais Exigência- Aspira a trabalho bem feito, de rigor e de superação Estruturação: comunica de forma bem estruturada (expressão oral, escrita), usando terminologia específica da disciplina Argumentação -evidencia capacidade de argumentação Correção - elabora, com correção linguística, sínteses de conteúdos da documentação e casos analisados Coerência- realiza as tarefas com coerência Apresentação /grafismo-apresenta as tarefas de forma correta e expressiva. Cooperação: trabalha em equipa Tolerância: debate ideias e promove a liberdade e a diversidade de opinião. Solidariedade -é solidário para com os colegas e restante comunidade		Testagem: - Testes escritos/ fichas de avaliação escrita	
--	---	--	---	--

D2 Problemática e resolução de problemas (35%)	Compreensão — compreende as sociedades contemporâneas, assim como os seus problemas Pensamento crítico: revela pensamento crítico na análise da realidade económica e na resolução de problemas Domínio de técnicas -Opera as normas básicas da contabilização da atividade económica (1) Reflexão- Reflete sobre questões relevantes da Economia Raciocínio- revela raciocínio na análise da realidade económica e na resolução de problemas Coerência - realiza as tarefas com coerência Rigor- realiza as tarefas com rigor Compleitude- realiza as tarefas com completude Postura- adota uma postura correta de acordo com as situações Participação: mostra interesse em participar nas atividades letivas Responsabilidade: realiza as tarefas com responsabilidade Autonomia- manifesta autonomia e autorregula a sua aprendizagem Curiosidade: quer aprender e conhecer mais Exigência- Aspira a trabalho bem feito, de rigor e de superação	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições - Fichas de trabalho	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições - Trabalho de pesquisa (1) Testagem:	A, B, C, D, F, G, I A, B, C, D, E, F, G, I
--	--	---	---	--

	Estruturação: comunica de forma bem estruturada (expressão oral, escrita), usando terminologia específica da disciplina Argumentação evidencia capacidade de argumentação Correção - elabora, com correção linguística, sínteses de conteúdos da documentação analisada Coerência- realiza as tarefas com coerência Apresentação /grafismo- apresenta as tarefas de forma correta e expressiva. Cooperação: trabalha em equipa Tolerância: debate ideias e promove a liberdade e a diversidade de opinião. Solidariedade: é solidário para com os colegas e restante comunidade		- Testes escritos/ fichas de avaliação escrita	A, B, D, E, F, J B, D, E, F, G
--	---	--	--	--

* **Áreas de competência do PASEO:** **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(1) essencialmente para os alunos do 11º ano