

Critérios de Avaliação - disciplina - Área de Integração - Grupo 430 - ano letivo 2026-202

Domínios/Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
A Pessoa 30% A sociedade 30% O mundo 40%	Identificação e Interpretação: Identifica e Interpreta informação em diferentes documentos Análise: analisa a informação recolhida nas diferentes fontes Síntese: Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada Compreensão: compreende os conceitos da disciplina. Pensamento crítico: revela pensamento crítico e criativo Rigor: demonstra rigor na execução das tarefas propostas Responsabilidade: cumpre os deveres e exerce os seus direitos, definidos no Estatuto do Aluno e outros documentos estruturantes do AEV Participação: intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem Autonomia: manifesta maior autonomia pessoal; reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros e autorregula a sua aprendizagem	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação - Lista de verificação da realização das tarefas propostas Análise de conteúdo: - Composições (resumo, síntese, textos de opinião e de apreciação crítica, análise e interpretação de documentos) - Fichas de trabalho - Caderno diário	Inquérito: - Questionários orais e/ou escritos Observação: - Registos de observação Análise de conteúdo: - Composições (resumo, síntese, textos de opinião e de apreciação crítica, análise e interpretação de documentos) - Trabalho de pesquisa

	Argumentação: fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente Cooperação: coopera com a comunidade educativa e trabalha em equipa Tolerância: debate ideias e promove a liberdade e a diversidade de opinião. Solidariedade: desenvolve relações diversas e positivas com os outros Responsabilidade: cumpre os deveres e exerce os seus direitos, definidos no Estatuto do Aluno e outros documentos estruturantes do AEV		Testagem: - Testes escritos/ fichas de avaliação escrita
--	--	--	---

Áreas de competência do PASEO: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.