

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: Geografia	Disciplina(s): Geografia A
	Ano(s) de Escolaridade: 10º/11º
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH)

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (40%)	- Adquire, compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos; - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica; - Interpreta e utiliza textos, quadros de dados, representações gráficas e cartográficas e outros documentos de carácter geográfico; - Articula com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico.	- Registos de observação - Relatórios de atividades - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa/investigação - Reflexões críticas	- Testes escritos - Questões aula/Fichas de trabalho - Relatórios de atividades - Auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (30%)	- Mobiliza o conhecimento para explicar a inter-relação entre os fenómenos geográficos; - Questiona a relação entre territórios e fenómenos geográficos a diferentes escalas; - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas para os problemas estudados; - Formula pensamento crítico e criativo; - Adota estratégias de superação de dificuldades.	- Registos de observação - Relatórios de atividades - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa/investigação - Reflexões críticas	- Testes escritos - Questões aula/Fichas de trabalho - Relatórios de atividades - Auto e heteroavaliação
Comunicar e participar (30%)	- Utiliza corretamente a língua portuguesa; - Utiliza corretamente o vocabulário geográfico; - Comunica, em diferentes contextos, de forma cientificamente correta, adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	- Registos de observação - Relatórios de atividades	- Testes escritos - Questões aula/Fichas de trabalho

	• Participa em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados; • Cumpre os deveres e exerce os direitos, definidos no Estatuto do Aluno e outros documentos estruturantes do AE; • Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; • Cuida da apresentação dos trabalhos.	- Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa/investigação - Reflexões críticas	- Relatórios de atividades - Auto e heteroavaliação
--	--	--	--

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026