

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: 410	Disciplina: Sociologia
	Anos de Escolaridade: 12º Ano
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH)

Domínios/Ponderações	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Concetualização e problematização 40%	Ao nível da concetualização e problematização pretende-se que o aluno: • Utilize as tecnologias de informação e comunicação • Observe informação disponível em fontes diversas • Relacione conceitos e teorias de forma adequada • Identifique conceitos e teorias • Formule e relacione com clareza e rigor problemas sociológicos e justifique a sua pertinência. • Transforme a informação em conhecimento • Usa a terminologia científica de forma correta • Assimila e compreende conceitos	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Fichas/Questionários orais e/ou escritos Auto e heteroavaliação	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Fichas/Questionários orais e/ou escritos Auto e heteroavaliação

Domínios/Ponderações	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Concetualização e argumentação 40%	Ao nível da concetualização e argumentação pretende-se que o aluno: - utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade - seleciona informação adequada ao discurso argumentativo; - Assimila e compreende conceitos; - Utiliza terminologia específica de forma correta; - fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinent - Assuma posições pessoais, mobilizando conhecimentos sociológicos; - Avalia teses, argumentos e contra-argumentos	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Fichas/Questionários orais e/ou escritos Auto e heteroavaliação	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Fichas/Questionários orais e/ou escritos Auto e heteroavaliação
Participação e Comunicação 20%	Ao nível da participação e comunicação pretende-se que o aluno: - Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; - Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Utiliza terminologia específica de forma correta;	Técnica: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula	Técnica: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula

Domínios/Ponderações	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
	• comunica com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos; • Promove o diálogo e o respeito pela diversidade de opinião • Manifesta autonomia pessoal e espírito crítico	Auto e heteroavaliação	Auto e heteroavaliação