

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: 410- Filosofia	Disciplina: Psicologia B
	Ano de Escolaridade: 12º
	Ciclo: Ensino Secundário (CCH)

Domínios/Ponderações	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Concetualização 40%	Ao nível da concetualização e problematização pretende-se que o aluno: • Observe informação disponível em fontes diversas • Identifique conceitos e teorias • Relacione com clareza e rigor conceitos e teorias da área da Psicologia e justifique a sua pertinência. • Transforme a informação em conhecimento • Use a terminologia científica de forma correta • Assimile e compreende conceitos da psicologia e dos autores em estudo.	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Fichas/Questionários orais e escritos Auto e heteroavaliação	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Testes escritos/fichas de avaliação escrita Questões-aula Auto e heteroavaliação

Domínios/Ponderações	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Concetualização e argumentação 40%	Ao nível da concetualização e argumentação pretende-se que o aluno: • Utilize e domine instrumentos diversificados para pesquisar, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade • Selecione informação adequada ao discurso argumentativo • Utilize terminologia específica de forma correta • Fundamente o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente • Assuma posições pessoais, mobilizando conhecimentos da área da Psicologia.	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Fichas/Questionários orais e escritos Auto e heteroavaliação	Técnicas: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula 2- Análise de conteúdo - Reflexões críticas/Debate/Trabalho de pesquisa ... 3. Testagem Testes escritos/fichas de avaliação escrita Questões-aula Auto e heteroavaliação
Comunicação em Psicologia 20%	• Ao nível da comunicação em psicologia pretende-se que o aluno: • Intervenha de modo oportuno em situações de aprendizagem; • Corrija sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; • Utilize terminologia específica de forma correta;	Técnica: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula	Técnica: 1- Observação - Registo de observação da participação na aula

Domínios/Ponderações	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
	• Comunique com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos; • Promova o diálogo e o respeito pela diversidade de opinião • Manifeste autonomia pessoal.	Auto e heteroavaliação	Auto e heteroavaliação