

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: EMRC	Disciplina: EMRC
	Anos de Escolaridade: 5.º e 6.º
	Ciclo: Ensino Básico (2.º ciclo)

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA 30%	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. - Reconhece o diálogo religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	Grelhas de observação direta Grelhas de verificação de atividades/trabalhos propostos. Cadernos diários/Portfólio Fichas de trabalho e/ou avaliação em diversas plataformas Trabalhos individuais e/ou de grupo	Testes/Trabalhos de pesquisa/ investigação e outros.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA 30%	- Conhece a mensagem e cultura bíblicas. - Identifica os valores evangélicos. - Assume posições pessoais, mobilizando, sempre, valores cristãos, éticos e morais. - Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé. - Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhece o percurso da igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobre e identifica a simbologia cristã.	Grelhas de observação direta Grelhas de verificação de atividades/trabalhos propostos. Cadernos diários/Portfólio Fichas de trabalho e/ou avaliação em diversas plataformas Trabalhos individuais e/ou de grupo	Testes/Trabalhos de pesquisa/ investigação e outros.
ÉTICA E MORAL 40%	- Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promove o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identifica o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhece à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Evidencia respeito por si mesmo e pelos outros na sua diversidade. - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável. - Participa de forma dinâmica e colaborativa nas atividades propostas e desenvolvidas. - Demonstra iniciativa e empenho na realização das tarefas. - Realiza os trabalhos com rigor e qualidade. - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação.	Grelhas de observação direta Grelhas de verificação de atividades/trabalhos propostos. Cadernos diários/Portfólio Fichas de trabalho e/ou avaliação em diversas plataformas Trabalhos individuais e/ou de grupo Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal. Auto e heteroavaliação	Testes/Trabalhos de pesquisa/ investigação e outros.