

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

|                                                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Departamento Curricular: <b>Expressões</b><br>Grupo Disciplinar: 240 | Disciplina(s): Educação tecnológica    |
|                                                                      | Ano(s) de Escolaridade: 5º /6º         |
|                                                                      | Ciclo: <b>Ensino Básico (2.ºciclo)</b> |

| Domínios / Temáticas e ponderações                             | Critérios de avaliação com breves descritores (AE)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Processos de recolha de informação                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Para avaliação formativa                                                                                                                                 | Para avaliação sumativa                                                                                                                                                           |
| Domínio 1<br><b>Processos tecnológicos</b><br>30%              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das fases de realização de um projeto e da importância dos objetos técnicos.</li> <li>- Apresentação/Grafismo através do desenho e de formas de representação gráfica, ideias e soluções. Interpretação/experimentação de algumas características dos materiais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>· Observação direta;</li> <li>· Trabalho prático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>· Observação direta;</li> <li>· Trabalho prático</li> <li>· Produto Final</li> </ul> |
| Domínio 2<br><b>Recursos e utilizações tecnológicas</b><br>50% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio (materiais e técnicas) na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.</li> </ul> <p>Responsabilidade no desenvolvimento das tarefas de sala de aula, utilizando o material adequado.</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>· Observação direta;</li> <li>· Trabalho prático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>· Observação direta;</li> <li>· Trabalho prático</li> <li>· Produto Final</li> </ul> |
| Domínio 3<br><b>Tecnologia e sociedade</b><br>20%              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criatividade nas soluções tecnológicas realizadas.</li> <li>- Argumentação dos seus trabalhos, recorrendo a cruzamentos multidisciplinares.</li> <li>- Cooperação no desenvolvimento de projetos individuais/grupo.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>· Observação direta;</li> <li>· Trabalho prático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>· Observação direta;</li> <li>· Trabalho prático</li> <li>· Produto Final</li> </ul> |



Proposta elaborada em reunião de grupo  
08/09/2026

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

|                                                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Departamento curricular: <b>Expressões</b><br>Grupo Disciplinar: 240 | Disciplina (s): Educação Tecnológica   |
|                                                                      | Ano(s) de escolaridade: 5º /6º         |
|                                                                      | Ciclo: <b>Ensino Básico (2.ºciclo)</b> |

| DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínios de Avaliação               | Muito Bom<br>5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bom<br>4         | Suficiente<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Insuficiente<br>2 | Insuficiente<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Processos Tecnológicos</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Compreende com exatidão as fases de realização de um projeto e da importância dos objetos técnicos.</li> <li>· Apresenta com muita perfeição através do desenho e de formas de representação gráfica, ideias e soluções.</li> <li>· Interpreta e experimenta com muita facilidade as características dos materiais.</li> </ul> | Nível intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Compreende genericamente as fases de realização de um projeto e da importância dos objetos técnicos.</li> <li>· Apresenta através do desenho e de formas de representação gráfica, ideias e soluções.</li> <li>· Interpreta e experimenta algumas características dos materiais.</li> </ul> | Nível intermédio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Não compreende as fases de realização de um projeto e da importância dos objetos técnicos.</li> <li>· Não apresenta através do desenho nem de outras formas de representação gráfica, ideias e soluções.</li> <li>· Não interpreta nem experimenta características dos materiais.</li> </ul> |

| Domínios de Avaliação                      | DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Muito Bom<br>5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bom<br>4         | Suficiente<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Insuficiente<br>2 | Insuficiente<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Recursos e utilizações tecnológicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Domina corretamente os materiais e técnicas na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.</li> <li>· É muito responsável no desenvolvimento das tarefas de sala de aula, utilizando o material adequado.</li> </ul> | Nível intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Domina alguns materiais e técnicas na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.</li> <li>· É relativamente responsável no desenvolvimento das tarefas de sala de aula, utilizando o material adequado.</li> </ul> | Nível intermédio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Não domina materiais e técnicas na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, nem adequa os materiais e técnicas.</li> <li>· Não é responsável no desenvolvimento das tarefas de sala de aula, nem utiliza o material adequado.</li> </ul> |
| <b>Tecnologia e sociedade</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· É muito criativo nas soluções tecnológicas realizadas.</li> <li>· Argumenta os seus trabalhos, recorrendo a cruzamentos multidisciplinares.</li> <li>· Cooperar com muito empenho no desenvolvimento de</li> </ul>                                            | Nível intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li>· É relativamente criativo nas soluções tecnológicas realizadas.</li> <li>· Argumenta os seus trabalhos, sem recorrer a cruzamentos multidisciplinares.</li> </ul>                                                                                             | Nível intermédio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Não apresenta nem realiza soluções tecnológicas.</li> <li>· Não argumenta os seus trabalhos.</li> <li>· Não coopera no desenvolvimento de projetos individuais/grupo.</li> </ul>                                                                     |

| Domínios de Avaliação | DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO |          |                                                                                |                   |                   |
|-----------------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                       | Muito Bom<br>5                        | Bom<br>4 | Suficiente<br>3                                                                | Insuficiente<br>2 | Insuficiente<br>1 |
|                       | projetos individuais/grupo.           |          | · Cooperar quando solicitado no desenvolvimento de projetos individuais/grupo. |                   |                   |