

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 230 – Matemática e Ciências Naturais	Disciplina(s): Ciências Naturais
	Ano(s) de Escolaridade: 5.º e 6.º anos
	Ciclo: Ensino Básico (2.º ciclo)

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Domínio 1 CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS 65%	Compreensão e Sistematização de conceitos e procedimentos relativos às áreas temáticas: ○ Adquire conhecimentos conducentes ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO; ○ Transforma a informação em conhecimento. Mobilização de informação para apoio à compreensão dos conteúdos: ○ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ○ Mobiliza competências transversais na procura, seleção, organização e utilização de informação; ○ Mobiliza saberes. Interpretação de resultados de experiências: ○ Realiza registos gráficos e utiliza os elementos visuais adequados; ○ Observa informação disponível em fontes diversas; ○ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano. Responsabilidade, Rigor e a Perseverança na aprendizagem: ○ Cumpre os deveres e exerce os seus direitos, definidos no Estatuto do Aluno e outros documentos estruturantes do AEV;	Inquéritos • Questionários orais/escritos sobre perceções e/ou opiniões • Entrevistas Observação • Registos de observação • Apresentações orais • Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta Análise de conteúdo • Relatório de atividades • Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto • Mapas conceituais • Atividades interativas, fichas de trabalho, atividades orientadas e questionários digitais • Cadernos diários • Quizzes	Observação • Registos de observação Análise de conteúdo • Relatório de atividades • Trabalhos de pesquisa/investigação/ projeto • Quizzes Testagem • Testes escritos/ fichas de avaliação escrita • Testes práticos • Testes orais • Testes digitais • Questões-aula

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
	○ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ○ Corrige sistematicamente os erros apontados; ○ É exigente com o seu trabalho; ○ É capaz de adotar estratégias de superação de dificuldades; ○ Adota uma postura correta de acordo com as situações. Autonomia na recolha de informação pertinente, participação nas atividades propostas e realização das tarefas propostas: ○ Manifesta maior autonomia pessoal; ○ Recolhe informações pertinentes e participa nas atividades propostas. Pertinência na utilização de instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e utilizar informação de forma crítica: ○ identifica criticamente situações enquanto modo de conhecimento; ○ adequa comportamentos; ○ debate ideias e constrói consensos; ○ fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente. Consciência de si próprio e do outro valorizando e respeitando o meio ambiente: ○ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ○ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o		

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
	património natural e cultural; - Respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; - Gere as suas emoções; - Trabalha em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Negocia compromissos; - Desenvolve relações diversas e positivas com os outros.		
Domínio 2 PROCEDIMENTOS E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 35%	Compreensão do vocabulário específico da disciplina, usando-o adequadamente: - Adquire conhecimentos conducentes ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO e à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento. Análise e interpretação de informação: - Observa informação disponível em fontes diversas; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas. Rigor na correção dos erros apontados: - Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; - Corrige sistematicamente os erros apontados; - É exigente com o seu trabalho. Pensamento crítico:	Inquéritos - Questionários orais/escritos sobre perceções e/ou opiniões - Entrevistas Observação - Registos de observação - Apresentações orais - Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta Análise de conteúdo - Relatório de atividades - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Mapas conceituais - Atividades interativas, fichas de trabalho, atividades orientadas e questionários digitais - Cadernos diários - Quizzes	Observação - Registos de observação Análise de conteúdo - Relatório de atividades - Trabalhos de pesquisa/investigação/ projeto - Quizzes Testagem - Testes escritos/ fichas de avaliação escrita - Testes práticos

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
	○ Revela pensamento crítico e criativo; ○ Revela curiosidade intelectual. Manipulação correta de material e equipamento de laboratório ○ manipula diferentes elementos em diversas situações; Autonomia na execução de atividades práticas (laboratoriais/experimentais); ○ manifesta maior autonomia pessoal; Correção e Argumentação, explicando com clareza o seu ponto de vista, através de uma argumentação coerente: ○ fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente; ○ identifica criticamente situações enquanto modo de conhecimento. Cooperação e tolerância com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões: ○ Respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ○ Revela tolerância e empatia.		• Testes orais • Testes digitais Questões-aula

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento curricular: Matemática e Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: 230 – Matemática e Ciências da Natureza	Disciplina (s): Ciências Naturais
	Ano(s) de escolaridade: 5.º e 6.º anos
	Ciclo: Ensino Básico (2.º ciclo)

Domínios de Avaliação	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
Domínio1 CONHECIMENT O E COMPREENSÃ O DE CONCEITOS 65%	O aluno: Tem grande facilidade em compreender e sistematizar conceitos e procedimentos relativos às áreas temáticas. Mobiliza com grande facilidade informação recorrendo à exploração de recursos digitais para apoio à compreensão dos conteúdos. Interpreta com grande facilidade resultados de experiências. É bastante autónomo e perseverante na recolha de informação pertinente, participação	O aluno: Tem facilidade em compreender e sistematizar conceitos e procedimentos relativos às áreas temáticas. Mobiliza facilmente informação recorrendo à exploração de recursos digitais para apoio à compreensão dos conteúdos. Interpreta com facilidade resultados de experiências. É autónomo e perseverante na recolha de informação pertinente, participação	O aluno: Compreende e sistematiza conceitos e procedimentos relativos às áreas temáticas, mas demonstra alguma insegurança na aplicação a novas situações. Mobiliza informação recorrendo à exploração de recursos digitais para apoio à compreensão dos conteúdos. Interpreta resultados de experiências. Demonstra alguma autonomia e perseverança na recolha de informação	O aluno: Revela muitas dificuldades na compreensão e sistematização de conceitos e procedimentos relativos às áreas temáticas. Mobiliza informação incorreta recorrendo à exploração de recursos digitais para apoio à compreensão dos conteúdos. Interpreta com muita dificuldade resultados de experiências. Revela pouca autonomia e perseverança na	O aluno: Não compreende e não sistematiza conceitos e procedimentos relativos às áreas temáticas. Não mobiliza informação recorrendo à exploração de recursos digitais para apoio à compreensão dos conteúdos. Não interpreta resultados de experiências. Não é autónomo nem perseverante na recolha de informação pertinente, participação

Domínios de Avaliação	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
	nas atividades propostas e realização das tarefas propostas. É muito responsável pela aprendizagem. Utiliza com bastante pertinência instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e utilizar informação de forma crítica. Tem bastante consciência de si próprio e do outro na capacidade de valorizar e respeitar o meio ambiente.	nas atividades e realização das tarefas propostas. Responsabiliza-se pela aprendizagem. Utiliza com pertinência instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e utilizar informação de forma crítica. Tem consciência de si próprio e do outro na capacidade de valorizar e respeitar o meio ambiente.	pertinente, participação nas atividades e realização das tarefas propostas. Demonstra alguma responsabilidade pela aprendizagem. Utiliza com alguma pertinência instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e utilizar informação de forma crítica. Tem alguma consciência de si próprio e do outro na capacidade de valorizar e respeitar o meio ambiente.	recolha de informação pertinente, participação nas atividades e realização das tarefas propostas. Não se responsabiliza pela aprendizagem. Por vezes utiliza com alguma pertinência instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e utilizar informação de forma crítica. Por vezes apresenta alguma consciência de si próprio e do outro na capacidade de valorizar e respeitar o meio ambiente.	nas atividades e realização das tarefas propostas. Não se responsabiliza pela aprendizagem. Não é pertinente na utilização de instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e utilizar informação de forma crítica. Não apresenta consciência de si próprio e do outro na capacidade de valorizar e respeitar o meio ambiente.
	Compreende com facilidade o vocabulário específico da disciplina e usa-o adequadamente.	Compreende e usa adequadamente o vocabulário específico da disciplina.	Compreende, mas tem alguma dificuldade em usar adequadamente o vocabulário específico da disciplina.	Tem muita dificuldade em compreender e usar adequadamente o vocabulário específico da disciplina.	Não compreende nem usa adequadamente o vocabulário específico da disciplina.

Domínios de Avaliação	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
Domínio 2 PROCEDIMENTOS E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 35%	Analisa e interpreta informação com muita facilidade. Foi completamente autónomo na execução de atividades práticas (laboratoriais/experimentais). Participa e intervém frequentemente de modo muito oportuno em situações de aprendizagem. É muito rigoroso na correção dos erros apontados. Revela muita facilidade de compreensão, correção e argumentação, explicando com clareza o seu ponto de vista, através de uma argumentação coerente.	Analisa e interpreta informação facilmente. Foi muitas vezes autónomo na execução de atividades práticas (laboratoriais/experimentais). Participa e intervém frequentemente de modo oportuno em situações de aprendizagem. É rigoroso na correção dos erros apontados. Revela facilidade na compreensão, correção e argumentação, explicando com clareza o seu ponto de vista, através de uma argumentação coerente. Revela frequentemente pensamento crítico e	Analisa e interpreta informação. Nem sempre foi autónomo na execução de atividades práticas (laboratoriais/experimentais). Participa e intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem. Apresenta algum rigor na correção dos erros apontados. Revela compreensão, correção e argumentação, explicando com clareza o seu ponto de vista, através de uma argumentação coerente.	Apresenta dificuldade em analisar e interpretar informação. Raramente foi autónomo na execução de atividades práticas (laboratoriais/experimentais). Participa e intervém muito pouco de modo oportuno em situações de aprendizagem. Apresenta pouco rigor na correção dos erros apontados. Revela pouca compreensão, correção e argumentação, explicando com muito pouca clareza o seu ponto de vista, através de uma argumentação pouco coerente. Revela pouco pensamento crítico e criativo.	Não consegue analisar nem interpretar informação. Revelou completa falta de autonomia na execução de atividades práticas (laboratoriais/experimentais). Não participa e não intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem. Não apresenta rigor na correção dos erros apontados. Não revela compreensão, correção e argumentação, não explicando com clareza o seu ponto de vista, através de uma argumentação coerente. Não revela pensamento crítico e criativo.

Domínios de Avaliação	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
	Revela claramente pensamento crítico e criativo; Manipulou de forma correta o material e equipamento de laboratório; É muito cooperante e tolerante com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões	criativo; Manipulou de forma correta o material e equipamento de laboratório, cometendo algumas falhas. Coopera e é tolerante com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões	Revela pensamento crítico e criativo; Manipulou o material e equipamento de laboratório, cometendo muitas falhas. Na maior parte das vezes é cooperante e tolerante com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões	Manipulou o material e equipamento de laboratório, cometendo falhas graves. Tem muita dificuldade em cooperar e ser tolerante com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões.	Nunca manipulou de forma correta o material e equipamento de laboratório. Não coopera nem é tolerante com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões