

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º Ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Português
	Ano(s) de Escolaridade: 3.º ano
	Ciclo: 1.º Ciclo

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Oralidade 20%	✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados/ corrigidos pelo professor; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Cooperar com a comunidade educativa; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; ✓ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; ✓ Pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras; ✓ Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Leitura 25%	✓ Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos – associados às línguas; ✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Mobiliza competências transversais na procura, seleção, organização e utilização de informação; ✓ transforma a informação em conhecimento; ✓ Aplica conhecimentos em atividades funcionais; ✓ identifica e aplica conceitos ajustados às situações;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Mobiliza saberes; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Aumenta e usa linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, para construir o conhecimento; ✓ Respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades; ✓ Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade); ✓ Lê textos com entoação e ritmo adequados; ✓ Realiza leitura silenciosa e autónoma.		
Escrita 25%	✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Observa informação disponível em fontes diversas; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Mobiliza competências transversais na procura, seleção, organização e utilização de informação; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados/ corrigidos pelo professor; ✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ É exigente com o seu trabalho e procura a excelência; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; ✓ Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente; ✓ Utiliza, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar diversas situações. ✓ Trabalha em equipa; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Cooperar na preparação e organização dos materiais; ✓ Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão; ✓ Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.		
Educação Literária 20%	✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Quer aprender e conhecer mais; ✓ Recolhe informações pertinentes e participa nas atividades propostas; ✓ Fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular; ✓ Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) Em elementos do para texto e em textos visuais (ilustrações).	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Gramática 10%	✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados às situações; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ É capaz de adotar estratégias de superação de dificuldades; ✓ Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; ✓ Cooperar com os colegas; ✓ Desenvolve relações diversas e positivas com os outros; ✓ Aplica eficazmente as regras gramaticais trabalhadas, adequando-as a novas situações; ✓ Mobiliza adequadamente as regras de ortografia.	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

Proposta elaborada em reunião de grupo

10/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Português
	Ano(s) de Escolaridade: 3.º ano
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Oralidade	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Cooperar com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. Compreensão: - Identifica comunicações comunicativas de textos orais, designadamente: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens e pedidos; - Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; - Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas. Expressão: - Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; - Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; - Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; - Planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais; - Mobiliza e aplica eficazmente conhecimentos.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente

Leitura	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; - Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; - Procura superar e expandir o seu conhecimento; - Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; - Expressa as suas necessidades e procura ajuda; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	- Adequa comportamentos; - Trabalha em equipa; - Negocia compromissos;	Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:	- Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas); - Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade); - Lê textos com entoação e ritmo adequados; - Realiza leitura silenciosa e autónoma; - Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; - Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; - Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).	Insuficiente
Escrita	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; - Observa informação disponível em fontes diversas; - Revela pensamento crítico e criativo; - Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; - Procura superar e expandir o seu conhecimento; - Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- É exigente com o seu trabalho e procura a excelência; - Cuida a apresentação dos trabalhos; - Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; - Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; - Trabalha em equipa;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	- Adequa comportamentos; - Cooperar na preparação e organização dos materiais; - Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes; - Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão; - Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);	Suficiente

	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:	- Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento; - Escreve textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; - Exprime opiniões e fundamenta-as; - Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	Insuficiente
Educação literária	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; - Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; - Procura superar e expandir o seu conhecimento;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Cuida a apresentação dos trabalhos.	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	- Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; - Trabalha em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular; - Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos, por iniciativa própria ou de outrem; - Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, entre outros) em elementos do texto e em textos visuais (ilustrações);	Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:	- Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos. - Lê poemas em público, com segurança; - Faz a leitura dramatizada de obras literárias; - Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas; - Apresenta obras literárias em público, através da leitura.	Insuficiente
Gramática	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; - Procura superar e expandir o seu conhecimento; - Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Cuida a apresentação dos trabalhos; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; - Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; - Trabalha em equipa;	Bom

	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	- Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião; - Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico; - Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio; - Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo; - Utiliza apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade; - Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores; - Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado); - Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados; - Recorre de modo intencional e adequado a conectores.	Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente