

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1º Ciclo Grupo Disciplinar:110	Disciplina: Português
	Ano de Escolaridade: 1º Ano
	Ciclo: 1º ciclo

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Oralidade 25%	✓ Adquire conhecimento; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela capacidade de trabalhar em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Revela capacidade em negociar compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Cooperar com a comunidade educativa; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras; ✓ Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; ✓ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Leitura/escrita 35%	✓ Adquire conhecimento; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Constrói relações; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos; ✓ Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra; ✓ Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto; ✓ Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada; ✓ Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas); ✓ Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; ✓ Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema; ✓ Identifica especificidades gráficas do texto escrito; ✓ Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação; ✓ Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor; ✓ Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção e uma gestão correta do espaço da página.		
Educação literária 20%	✓ Adquire conhecimento; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular; ✓ Revela curiosidade e emite juízos valorativos face aos textos ouvidos; ✓ Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações); ✓ Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas; ✓ Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens; ✓ Distingue ficção de não ficção; ✓ (Re)conta histórias; ✓ Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.		
Gramática 20%	✓ Adquire conhecimento; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; ✓ Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo; ✓ Reconhece o nome próprio; ✓ Faz concordar o adjetivo com o nome em género e em número; ✓ Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si; ✓ Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal; ✓ Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas; ✓ Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1º Ciclo Grupo Disciplinar:110	Disciplina: Português
	Ano de Escolaridade: 1º Ano
	Ciclo: 1º ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Oralidade	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimento; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela capacidade de trabalhar em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Revela capacidade em negociar compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Cooperar com a comunidade educativa; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras; ✓ Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; ✓ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Leitura/escrita	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimento; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem;	Muito Bom

	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Constrói relações;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Trabalha em equipa; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos; ✓ Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra; ✓ Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada; ✓ Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas); ✓ Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; ✓ Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema; ✓ Identifica especificidades gráficas do texto escrito; ✓ Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação; ✓ Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor; ✓ Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção e uma gestão correta do espaço da página.	Insuficiente
Educação literária	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimento; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos. ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Trabalha em equipa;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular; ✓ Revela curiosidade e emite juízos valorativos face aos textos ouvidos;	Suficiente

	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos; ✓ Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações); ✓ Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas; ✓ Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens; ✓ Distingue ficção de não ficção; ✓ (Re)conta histórias; ✓ Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.	Insuficiente
Gramática	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimento; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; ✓ Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo; ✓ Reconhece o nome próprio; ✓ Faz concordar o adjetivo com o nome em género e em número; ✓ Descobre e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si; ✓ Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal; ✓ Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas; ✓ Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente