

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

|                                                              |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Departamento Curricular: 1.º ciclo<br>Grupo Disciplinar: 110 | Disciplina(s): Português Língua Não Materna (PLNM) – <b>Nível B1</b> |
|                                                              | Ciclo: 1.º ciclo                                                     |

| Domínios / Temas e ponderações   |                                           | Critérios de avaliação com breves descritores (AE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Processos de recolha de informação    |                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Para avaliação formativa              | Para avaliação sumativa   |
| <b>Oralidade</b>                 | <b>Compreensão oral</b><br><br><b>10%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreensão de aspetos essenciais de discursos ouvidos</li> <li>✓ Identificação de temas</li> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Rigor</li> <li>✓ Exigência</li> <li>✓ Integridade</li> <li>✓ Tolerância</li> </ul>                                                                                                                                                                    | Observação<br><br>Análise de conteúdo | Inquérito<br><br>Testagem |
|                                  | <b>Produção oral</b><br><br><b>10%</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação de opiniões e pontos de vista, justificando</li> <li>✓ Completude e coerência do discurso oral</li> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Organização</li> <li>✓ Rigor</li> <li>✓ Exigência</li> <li>✓ Integridade</li> <li>✓ Tolerância</li> </ul>                                                                                                                          |                                       |                           |
|                                  | <b>Interação oral</b><br><br><b>10%</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consistência na interação em conversas quotidianas</li> <li>✓ Apresentação de ideias em contexto formal</li> <li>✓ Síntese do conteúdo de uma conversa</li> <li>✓ Participação</li> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Organização</li> <li>✓ Rigor</li> <li>✓ Exigência</li> <li>✓ Integridade</li> <li>✓ Tolerância</li> </ul>                                                       |                                       |                           |
| <b>Leitura</b><br><br><b>20%</b> |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificação das principais linhas temáticas</li> <li>✓ Reconhecimento de analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos</li> <li>✓ Reconhecimento de registos de língua (formal e não formal)</li> <li>✓ Identificação dos verbos declarativos e diferenciação dos modos de relato do discurso (direto e indireto)</li> <li>✓ Interpretação de textos</li> </ul> | Observação<br><br>Análise de conteúdo | Inquérito<br><br>Testagem |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Curiosidade</li> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Perseverança</li> <li>✓ Exigência</li> <li>✓ Autonomia</li> <li>✓ Consciência de si próprio e do outro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                           |
| <b>Escrita</b><br><br><b>20%</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produção de textos diversos</li> <li>✓ Correção na elaboração de textos</li> <li>✓ Domínio dos principais processos de composição discursiva</li> <li>✓ Correção no uso de verbos e expressões de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão</li> <li>✓ Domínio de mecanismos de coesão</li> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Organização</li> <li>✓ Perseverança</li> <li>✓ Rigor</li> <li>✓ Autonomia</li> <li>✓ Cooperação</li> <li>✓ Tolerância</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Observação<br><br>Análise de conteúdo | Inquérito<br><br>Testagem |
| <b>Gramática</b><br><br><b>20%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificação e utilização de verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo</li> <li>✓ Identificação e utilização da perífrase verbal, da forma nominal e do infinitivo pessoal</li> <li>✓ Identificação dos usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i></li> <li>✓ Identificação e utilização correta das formas átonas dos pronomes pessoais</li> <li>✓ Identificação e utilização de preposições e locuções prepositivas de uso frequente, advérbios e locuções adverbiais</li> <li>✓ Compreensão dos processos de formação de palavras (composição e derivação)</li> <li>✓ Reconhecimento e aplicação de relações de subordinação</li> <li>✓ Participação</li> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Perseverança</li> <li>✓ Exigência</li> <li>✓ Autonomia</li> <li>✓ Cooperação</li> </ul> | Observação<br><br>Análise de conteúdo | Inquérito<br><br>Testagem |
| <b>Interação cultural</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexão e explicação de diferenças culturais</li> <li>✓ Interpretação de obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais</li> <li>✓ Participação</li> <li>✓ Pertinência das intervenções</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observação<br><br>Análise de conteúdo | Inquérito<br><br>Testagem |

|            |                                                                                                                             |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>10%</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Consciência de si e do outro</li><li>✓ Tolerância</li><li>✓ Solidariedade</li></ul> |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Proposta elaborada em reunião de grupo**  
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

|                                    |                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Departamento Curricular: 1.º ciclo | Disciplina(s): Português Língua Não Materna – B1 |
| Grupo Disciplinar: 110             | Ciclo: 1.º ciclo                                 |

| Domínios/<br>Temas | Desempenho                                                        | Descritores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Menção       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Compreensão oral   | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Cooperar com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Distingue informação específica e informação parcelar;</li> <li>- Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;</li> <li>- Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão.</li> </ul>                                   | Muito Bom    |
|                    | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bom          |
|                    | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Suficiente   |
|                    | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Insuficiente |
| Produção oral      | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Cooperar com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral;</li> <li>- Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando;</li> <li>- Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</li> <li>- Interpreta textos publicitários.</li> </ul> | Muito Bom    |
|                    | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bom          |
|                    | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Suficiente   |

|                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                       | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Insuficiente</b> |
| <b>Interação oral</b> | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Coopera com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Interage com espontaneidade em conversas quotidianas;</li> <li>- Discute ideias em contexto formal ou regulado;</li> <li>- Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</li> <li>- Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;</li> <li>- Realiza operações para dar ou para tomar a palavra;</li> <li>- Retoma a palavra através da paráfrase;</li> <li>- Resume o conteúdo de uma conversa.</li> </ul>                                                                                                                                  | <b>Muito Bom</b>    |
|                       | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bom</b>          |
|                       | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Suficiente</b>   |
|                       | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Insuficiente</b> |
| <b>Leitura</b>        | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Coopera com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;</li> <li>- Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;</li> <li>- Distingue previsões de constatações;</li> <li>- Reconhece registos de língua (formal e não formal);</li> <li>- Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos;</li> <li>- Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.</li> </ul> | <b>Muito Bom</b>    |
|                       | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bom</b>          |
|                       | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Suficiente</b>   |
|                       | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Insuficiente</b> |
| <b>Escrita</b>        | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Muito Bom</b>    |

|                  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                  | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Coopera com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;</li> <li>- Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;</li> <li>- Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</li> <li>- Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</li> <li>- Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</li> <li>- Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;</li> <li>- Domina mecanismos de coesão temporal;</li> <li>- Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).</li> </ul>                                                                                           | <b>Bom</b>          |
|                  | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Suficiente</b>   |
|                  | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Insuficiente</b> |
| <b>Gramática</b> | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Coopera com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;</li> <li>- Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal;</li> <li>- Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar;</li> <li>- Reconhece e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;</li> <li>- Reconhece e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;</li> <li>- Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação);</li> <li>- Reconhece e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.</li> </ul> | <b>Muito Bom</b>    |
|                  | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bom</b>          |
|                  | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Suficiente</b>   |
|                  | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Insuficiente</b> |
|                  | Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revela curiosidade intelectual;</li> <li>- Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;</li> <li>- Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;</li> <li>- Revela capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Revela tolerância e empatia;</li> <li>- Debate ideias;</li> <li>- Coopera com a comunidade educativa;</li> <li>- Promove a liberdade e a diversidade de opinião.</li> <li>- Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Muito Bom</b>    |
|                  | Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bom</b>          |

|                           |                                                                  |                                                                                                                |                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Interação cultural</b> | Aluno que no seu processo de aprendizagem:                       | - Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. | <b>Suficiente</b>   |
|                           | Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda: |                                                                                                                | <b>Insuficiente</b> |