

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios / Temas e ponderações		Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
			Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Oralidade	Compreensão oral 10%	✓ Compreensão dos tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal ✓ Responsabilidade ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Integridade ✓ Tolerância	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
	Produção oral 10%	✓ Narração de vivências, acontecimentos e experiências e formulação de planos, desejos, ambições e projetos ✓ Apresentação de gostos e opiniões ✓ Mobilização, com relativa correção, de um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano ✓ Estruturação de um discurso livre de forma inteligível ✓ Descrição de lugares, ações e estados físicos e emocionais ✓ Aperfeiçoamento da fluência ✓ Responsabilidade ✓ Organização ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Integridade ✓ Tolerância		
	Interação oral 10%	✓ Apresentação e mobilização de informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal ✓ Participação ✓ Organização ✓ Responsabilidade ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Integridade ✓ Tolerância		
Leitura		✓ Compreensão do sentido global, do conteúdo e da intencionalidade de textos de linguagem corrente	Observação	Inquérito

20%	✓ Reconhecimento da sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos ✓ Identificação das funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição ✓ Identificação dos principais verbos de instrução ✓ Curiosidade ✓ Responsabilidade ✓ Organização ✓ Perseverança ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Autonomia ✓ Consciência de si próprio e do outro	Análise de conteúdo	Testagem
Escrita 20%	✓ Produção de textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal ✓ Estruturação de respostas a questionários sobre temas diversos ✓ Participação em atividades de escrita coletiva ✓ Responsabilidade ✓ Organização ✓ Perseverança ✓ Rigor ✓ Autonomia ✓ Cooperação ✓ Tolerância	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Gramática 20%	✓ Domínio de aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo) ✓ Correção na aplicação de estruturas de coordenação de uso mais frequente ✓ Estabelecimento de relações semânticas entre palavras ✓ Seleção/integração de palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico ✓ Identificação de equivalências e de contrastes vocabulares ✓ Participação ✓ Responsabilidade ✓ Perseverança ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Autonomia ✓ Cooperação	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

Interação cultural 10%	✓ Reflexão sobre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira e compreensão de diferenças e semelhanças ✓ Reconhecimento da importância das competências comunicativas nas competências interculturais ✓ Pertinência das intervenções ✓ Participação ✓ Consciência de si e do outro ✓ Tolerância ✓ Solidariedade	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
--	---	--	----------------------------------

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo	Disciplina(s): Português Língua Não Materna – A2
Grupo Disciplinar: 110	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Compreensão oral	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Cooperar com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; - Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade);	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Produção oral	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Cooperar com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; - Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; - Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; - Recorre eficazmente a dicionários de especialidade; - Reconhece itens de referência bibliográfica; - Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente

	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Interação oral	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; - Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião; - Dá e aceita conselhos; - Faz e aceita propostas; - Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dá e pede instruções; - Reage a instruções.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Leitura	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; - Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; - Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; - Recorre eficazmente a dicionários de especialidade; - Reconhece itens de referência bibliográfica; identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Escrita	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor;	Muito Bom

	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; - Constrói sequências originais de enunciados breves; - Responde a questionários sobre temas diversos; - Participa em atividades de escrita coletiva;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Gramática	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); - Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente; - Estabelece relações semânticas entre palavras; - Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; - Reconhece equivalências e contrastes vocabulares; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom

Interação cultural	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	- Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente