

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A1
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios / Temas e ponderações		Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
			Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Oralidade	Compreensão oral 10%	✓ Compreensão de palavras e expressões de uso corrente ✓ Identificação de tópicos de mensagens breves ✓ Perceção de linhas temáticas centrais de breves textos ✓ Responsabilidade ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Integridade ✓ Tolerância	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
	Produção oral 10%	✓ Apresentação de unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas ✓ Adequação do ritmo e da entoação aos diferentes tipos de frases ✓ Responsabilidade ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Integridade ✓ Tolerância		
	Interação oral 10%	✓ Formulação de perguntas e de respostas breves a questões orais ✓ Produção de enunciados orais breves ✓ Responsabilidade ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Integridade ✓ Tolerância		
Leitura 20%		✓ Identificação de elementos icónicos, textuais e paratextuais ✓ Identificação de palavras-chave ✓ Seleção de informação de textos ✓ Atribuição de significados a palavras e expressões a partir do contexto ✓ Identificação da função dos principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ✓ Curiosidade	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Responsabilidade ✓ Perseverança ✓ Rigor ✓ Exigência ✓ Autonomia ✓ Consciência de si próprio e do outro		
Escrita 20%	✓ Produção de textos escritos breves ✓ Utilização das regras básicas de acentuação ✓ Domínio do alfabeto, da pontuação e da paragrafação ✓ Apresentação cuidada dos trabalhos ✓ Responsabilidade ✓ Organização ✓ Perseverança ✓ Rigor ✓ Autonomia ✓ Cooperação ✓ Tolerância	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Gramática 20%	✓ Identificação e utilização de classes de palavras ✓ Domínio de aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) ✓ Identificação e utilização de outros tempos com valor de futuro e de conjugações perifrásticas com o mesmo valor ✓ Compreensão da diferença de uso entre o verbo <i>ser</i> e <i>estar</i> ✓ Identificação e estruturação de unidades sintáticas ✓ Identificação de frases simples ✓ Compreensão e aplicação de concordâncias básicas ✓ Construção de frases afirmativas e negativas ✓ Participação ✓ Responsabilidade ✓ Perseverança ✓ Rigor ✓ Autonomia ✓ Cooperação	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Interação cultural 10%	✓ ✓ Integração no seu discurso de elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização ✓ Compreensão, de modo genérico, da perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa ✓ Participação ✓ Pertinência das intervenções ✓ Consciência de si e do outro	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Tolerância ✓ Solidariedade		
--	--	--	--

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo	Disciplina(s): Português Língua Não Materna - A1
Grupo Disciplinar: 110	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Compreensão oral	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Cooperar com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Produção oral	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Cooperar com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente

	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Interação oral	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Faz perguntas, formular respostas breves a questões orais, formula/aceita/recusa um convite; pede/oferece/aceita/recusa ajuda; - Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimenta/despede-se; agradece/reage a um agradecimento; pede/aceita desculpas; felicita; pedi autorização; manifesta incompreensão; descreve objetos e pessoas;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Leitura	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identifica palavras-chave e inferi o seu significado; - Extrai informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; - Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação; - Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; - Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); - Constrói esquemas a partir de textos breves; - Compreende vocabulário científico de uso corrente; - Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente

Escrita	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplica as regras básicas de acentuação; - Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
Gramática	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa; - Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Coopera com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhece e estruturar unidades sintáticas; - Reconhece frases simples; - Compreende e aplica concordâncias básicas; - Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente
	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela pensamento crítico e criativo; - Revela curiosidade intelectual; - Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; - Corrige os erros apontados / corrigidos pelo professor; - Revela capacidade de trabalhar em equipa;	Muito Bom

Interação cultural	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	- Revela tolerância e empatia; - Debate ideias; - Cooperar com a comunidade educativa; - Promove a liberdade e a diversidade de opinião. - Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; - Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente/com ajuda:		Insuficiente