

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Matemática
	Ano(s) de Escolaridade: 1.º ano
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Capacidades Matemáticas 20%	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião;	Observação	Inquérito
		Análise de conteúdo	Testagem

	✓ Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas; ✓ Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); ✓ Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia; ✓ Classifica objetos atendendo às suas características; ✓ Extrai a informação essencial de um problema; ✓ Reconhece ou identifica padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes; ✓ Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; ✓ Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas; ✓ Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas; ✓ Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia; ✓ Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas do saber, realidade, profissões).		
Números 20%	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica números em contextos vários e reconhecer o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização; ✓ Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 100 e identifica o valor posicional de um algarismo; ✓ Efetua contagens progressivas e regressivas e regista as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares; ✓ Reconhece e memoriza factos básicos da adição e da subtração e calcula com números não negativos; ✓ Compõe e decompõe números naturais até ao 100, de diversas formas, usando diversos recursos e representações; ✓ Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para obter o resultado de adições/subtrações; ✓ Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental; ✓ Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto. ✓ Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução.		
Álgebra 20%	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas; ✓ Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas; ✓ Identifica elementos em falta em sequências dadas e justifica com base em regularidades encontradas; ✓ Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos; ✓ Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição; ✓ Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas, e resolve problemas associados; ✓ Reconhece a comutatividade da adição e expressar em linguagem natural o seu significado.		
Geometria e Medida 20%	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos; ✓ Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos; ✓ Descreve, compõe e decompõe figuras planas; ✓ Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento; ✓ Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos; ✓ Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo; ✓ Lê o calendário.		
Dados e Probabilidades 20%	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada; ✓ Usa listas para registar os dados a recolher; ✓ Usa tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indicar o respetivo título; ✓ Representa conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um para um), incluindo fonte, título e legenda; ✓ Representa conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte, título e legenda; ✓ Apresenta oralmente os resultados de um estudo realizado, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente.		
--	---	--	--

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Matemática
	Ano(s) de Escolaridade: 1.º ano
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Capacidades Matemáticas	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas; ✓ Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); ✓ Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia; ✓ Classifica objetos atendendo às suas características; ✓ Extrai a informação essencial de um problema;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente

		✓ Reconhece ou identifica padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes; ✓ Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; ✓ Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas; ✓ Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas; ✓ Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia; ✓ Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas do saber, realidade, profissões).	
Números	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica números em contextos vários e reconhecer o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização; ✓ Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 100 e identifica o valor posicional de um algarismo; ✓ Efetua contagens progressivas e regressivas e regista as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares; ✓ Reconhece e memoriza factos básicos da adição e da subtração e calcula com números não negativos; ✓ Compõe e decompõe números naturais até ao 100, de diversas formas, usando diversos recursos e representações; ✓ Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para obter o resultado de adições/subtrações;	Insuficiente

		✓ Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental; ✓ Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto; ✓ Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução.	
Álgebra	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas; ✓ Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas; ✓ Identifica elementos em falta em sequências dadas e justifica com base em regularidades encontradas; ✓ Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos; ✓ Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição; ✓ Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas, e resolve problemas associados; ✓ Reconhece a comutatividade da adição e expressar em linguagem natural o seu significado.	Insuficiente

Geometria e Medida	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias; ✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos; ✓ Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos; ✓ Descreve, compõe e decompõe figuras planas; ✓ Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento; ✓ Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos; ✓ Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo; ✓ Lê o calendário.	Insuficiente
Dados e Probabilidades	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos; ✓ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ Revela pensamento crítico e criativo; ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Adota estratégias de resolução de problemas adequadas;	Muito Bom

	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Recebe informação para experimentar resolver problemas; ✓ Resolve situações problemáticas académicas e do quotidiano; ✓ Identifica e aplica conceitos ajustados a novas situações; ✓ Desenvolve processos de análise e de síntese, através de atividades de comparação de imagens e de objetos; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ Cuida da apresentação dos trabalhos; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda; ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal, adaptando-as aos diferentes contextos;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adequa comportamentos; ✓ Trabalha em equipa; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Negocia compromissos; ✓ Debate ideias;	Insuficiente
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Promove a liberdade e a diversidade de opinião; ✓ Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada; ✓ Usa listas para registar os dados a recolher; ✓ Usa tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indicar o respetivo título;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Representa conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um para um), incluindo fonte, título e legenda; ✓ Representa conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte, título e legenda; ✓ Apresenta oralmente os resultados de um estudo realizado, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente.	Insuficiente