

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Estudo do Meio
	Ano(s) de Escolaridade: 4º ano
	Ciclo: 1º ciclo

Domínios / Temáticas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Sociedade 30%	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; ✓ valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; ✓ seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais; ✓ corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ✓ comunica com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal; ✓ conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história, com recurso a fontes documentais; ✓ reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa; ✓ relaciona a Revolução de 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos; ✓ conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa; reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.	Observação	Inquérito
		Análise de conteúdo	Testagem

Natureza 30%	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ revela pensamento crítico e criativo; ✓ adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais; ✓ intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ interioriza e aplica regras de higiene e segurança e normas sociais; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ constrói consensos; ✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos; ✓ valoriza e respeita o ambiente; ✓ reconhece de que forma a atividade humana interfere na Natureza; ✓ reconhece mecanismos simples de defesa do organismo; - reconhece alguns fenómenos naturais.	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Tecnologia 20%	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ defende e contribui para a sustentabilidade ecológica; ✓ seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ✓ improvisa, combinando e manipulando vários elementos, utilizando múltiplos recursos, com técnicas e tecnologias; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ coopera com a comunidade educativa;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade; ✓ identifica objetos tecnológicos; produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais.		
Sociedade Natureza Tecnologia 20%	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ revela pensamento crítico e criativo; ✓ revela curiosidade intelectual; ✓ adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ mobiliza competências transversais na procura, seleção, organização e utilização de informação; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente; ✓ comunica com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos; ✓ improvisa, combinando e manipulando vários elementos, utilizando múltiplos recursos, com técnicas e tecnologias; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ constrói consensos; ✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ valoriza e respeita o ambiente; ✓ reconhece e valoriza o património natural e cultural; ✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade; ✓ relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas; sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los.	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Estudo do Meio
	Ano(s) de Escolaridade: 4.º ano
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Sociedade	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; ✓ valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; ✓ seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais; ✓ corrige sistematicamente os erros apontados / corrigidos pelo professor; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ✓ comunica com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal; ✓ conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história, com recurso a fontes documentais; ✓ reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa; ✓ relaciona a Revolução de 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos; ✓ conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa; - reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente ou com muita ajuda:		Insuficiente

Natureza	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ revela pensamento crítico e criativo; ✓ adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais; ✓ intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ interioriza e aplica regras de higiene e segurança e normas sociais; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ constrói consensos; ✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos;	Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente ou com muita ajuda:	✓ valoriza e respeita o ambiente; ✓ reconhece de que forma a atividade humana interfere na Natureza; ✓ reconhece mecanismos simples de defesa do organismo; reconhece alguns fenómenos naturais.	Insuficiente
Tecnologia	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ defende e contribui para a sustentabilidade ecológica; ✓ seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ improvisa, combinando e manipulando vários elementos, utilizando múltiplos recursos, com técnicas e tecnologias; ✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias;	Suficiente

	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente ou com muita ajuda:	✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos; ✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade; ✓ identifica objetos tecnológicos; produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais.	Insuficiente
Sociedade Natureza Tecnologia	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação; ✓ revela pensamento crítico e criativo; ✓ revela curiosidade intelectual; ✓ adota estratégias de resolução de problemas adequadas; ✓ mobiliza competências transversais na procura, seleção, organização e utilização de informação; ✓ revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ autorregula a sua aprendizagem; ✓ desenvolve autoconfiança e persistência; ✓ constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência; ✓ fundamenta o seu ponto de vista de modo sólido, através de uma argumentação pertinente; ✓ comunica com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos; ✓ improvisa, combinando e manipulando vários elementos, utilizando múltiplos recursos, com técnicas e tecnologias;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ debate ideias; ✓ constrói consensos; ✓ coopera com a comunidade educativa; ✓ relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos;	Suficiente
	Aluno que, no seu processo de aprendizagem, raramente ou com muita ajuda:	✓ coopera na preparação e organização dos materiais; ✓ valoriza e respeita o ambiente; ✓ reconhece e valoriza o património natural e cultural; ✓ utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade; ✓ relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas; sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los.	Insuficiente