

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º Ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina: Estudo do Meio
	Ano de Escolaridade: 2.º Ano
	Ciclo: 1.º Ciclo

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Sociedade 30%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO, * à consolidação de valores identificados no PASEO, * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento; ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Interioriza e aplica regras de higiene e segurança e normas sociais; ✓ Adota uma postura correta de acordo com as situações; ✓ Verbaliza experiências de uma forma organizada, dinâmica e apelativa, utilizando um vocabulário adequado; ✓ Debate ideias; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Desenvolve relações diversas e positivas com os outros; ✓ Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; ✓ Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar; ✓ Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas e localiza em mapas ou linhas de tempo;	✓ Observação ✓ Análise de conteúdo	✓ Inquérito ✓ Testagem

	✓ Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções; ✓ Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução de conflitos; ✓ Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; ✓ Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.); ✓ Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção dos Direitos da Criança.		
Natureza 30%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO, * à consolidação de valores identificados no PASEO, * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Defende e contribui para a sustentabilidade ecológica; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Valoriza e respeita o ambiente; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas; ✓ Distingue os principais órgãos em representações do corpo humano associando-os à sua função vital; ✓ Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física);	✓ Observação ✓ Análise de conteúdo	✓ Inquérito ✓ Testagem

	✓ Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; ✓ Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos; ✓ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas; ✓ Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens; ✓ Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras; ✓ Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade; ✓ Estabelece correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água; ✓ Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.); ✓ Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat; ✓ Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.		
Tecnologia 20%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO * à consolidação de valores identificados no PASEO * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento; ✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções;	✓ Observação ✓ Análise de conteúdo	✓ Inquérito ✓ Testagem

	✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Recolhe informações pertinentes e participa nas atividades propostas; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Cooperar na preparação e organização dos materiais; ✓ Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano; ✓ Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.		
Sociedade/Natureza/ Tecnologia 20%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO, * à consolidação de valores identificados no PASEO, * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento; ✓ Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos; ✓ Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais; ✓ Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; ✓ Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço; ✓ Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação; ✓ Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção; ✓ Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento; ✓ Autorregula a sua aprendizagem;	✓ Observação ✓ Análise de conteúdo	✓ Inquérito ✓ Testagem

	✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Compara meios de comunicação e informação.		
--	---	--	--

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º Ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Estudo do Meio
	Ano(s) de Escolaridade: 2.º Ano
	Ciclo: 1.º Ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Sociedade	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Interioriza e aplica regras de higiene e segurança e normas sociais; ✓ Adota uma postura correta de acordo com as situações; ✓ Verbaliza experiências de uma forma organizada, dinâmica e apelativa, utilizando um vocabulário adequado; ✓ Debate ideias; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Desenvolve relações diversas e positivas com os outros; ✓ Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; ✓ Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar; ✓ Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas e localiza em mapas ou linhas de tempo; ✓ Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções; ✓ Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução de conflitos; ✓ Reconhece as múltiplas pertencas de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; ✓ Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.); ✓ Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção dos Direitos da Criança.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente

Natureza	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Defende e contribui para a sustentabilidade ecológica; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Valoriza e respeita o ambiente; ✓ Autorregula a sua aprendizagem;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações;	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas; ✓ Distingue os principais órgãos em representações do corpo humano associando-os à sua função vital; ✓ Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física);	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; ✓ Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos; ✓ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas; ✓ Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens; ✓ Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras; ✓ Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade; ✓ Estabelece correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água; ✓ Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.); ✓ Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat; ✓ Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	Insuficiente

Tecnologia	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Recolhe informações pertinentes e participa nas atividades propostas; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Cooperar na preparação e organização dos materiais; ✓ Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano; ✓ Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos; ✓ Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais; ✓ Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; ✓ Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço; ✓ Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação; ✓ Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção; ✓ Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente

	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Compara meios de comunicação e informação.	Insuficiente
--	---	---	---------------------