

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º Ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Estudo do Meio
	Ano(s) de Escolaridade: 1.º Ano
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Sociedade 30%	✓ Adquire conhecimentos (científicos); ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Cumpre os deveres e exerce os seus direitos, definidos no Estatuto do Aluno e outros documentos estruturantes do AEV; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Conhece datas e factos significativos da sua história individual; ✓ Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal; ✓ Estabelece relações de parentesco; ✓ Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões; ✓ Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade.	Observação	Inquérito
		Análise de conteúdo	Testagem
Natureza	✓ Adquire conhecimentos (científicos);	Observação	Inquérito

30%	✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Defende e contribui para a sustentabilidade ecológica; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, como: sexo, idade, dentição, etc. ✓ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança; ✓ Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico; ✓ Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas; ✓ Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes; ✓ Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.	Análise de conteúdo	Testagem
Tecnologia 20%	✓ Adquire conhecimentos (técnicos e tecnológicos); ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; ✓ Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança; ✓ Identifica as propriedades de diferentes materiais.	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem
Sociedade/Natureza /Tecnologia 20%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos); ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento;	Observação Análise de conteúdo	Inquérito Testagem

	✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano; ✓ Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções; ✓ Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive; ✓ Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade; ✓ Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112); ✓ Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente.		
--	---	--	--

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Estudo do Meio
	Ano(s) de Escolaridade: 1.º ano
	Ciclo: 1.º ciclo

Domínios/Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Sociedade	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos (científicos); ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Seleciona e mobiliza conhecimentos, de acordo com as diversas situações de aprendizagem; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Cumpre os deveres e exerce os seus direitos, definidos no Estatuto do Aluno e outros documentos estruturantes do AEV; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros; ✓ Cuida a apresentação dos trabalhos; ✓ Utiliza a língua portuguesa enquanto veículo de comunicação privilegiado; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Respeita a dignidade humana, valorizando a diversidade e a inclusão dos indivíduos e dos grupos; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Conhece datas e factos significativos da sua história individual; ✓ Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal; ✓ Estabelece relações de parentesco; ✓ Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões; ✓ Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Natureza	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos (científicos); ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Defende e contribui para a sustentabilidade ecológica; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros;	Muito Bom

	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, como: sexo, idade, dentição, etc. ✓ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança; ✓ Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico; ✓ Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas; ✓ Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes; ✓ Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Tecnologia	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos (técnicos e tecnológicos); ✓ Revela curiosidade intelectual; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; ✓ Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança; ✓ Identifica as propriedades de diferentes materiais.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos); ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Revela consciência ecológica, valorizando e preservando o património natural e cultural; ✓ Transforma a informação em conhecimento; ✓ Intervém de modo oportuno em situações de aprendizagem; ✓ Procura superar e expandir o seu conhecimento; ✓ Reconhece os seus pontos fortes e fracos, fortalecendo uns e corrigindo outros; ✓ Seleciona informação adequada ao objetivo do seu ato comunicativo;	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom

	Aluno que no seu processo de aprendizagem:	✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano; ✓ Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções;	Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive; ✓ Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade; ✓ Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112); ✓ Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente.	Insuficiente