

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º Ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Educação Física
	Ano(s) de Escolaridade: 2.º Ano
	Ciclo: 1.º Ciclo

Domínios / Temas e ponderações	Critérios de avaliação com breves descritores (AE)	Processos de recolha de informação	
		Para avaliação formativa	Para avaliação sumativa
Perícias e manipulações 30%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO, * à consolidação de valores identificados no PASEO, * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento; ✓ Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho; ✓ Manipula diferentes elementos em diversas situações; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Cooperar na preparação e organização dos materiais; ✓ Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos.	✓ Observação ✓ Análise de conteúdos	✓ Observação ✓ Análise de conteúdos
Deslocamentos e equilíbrios 30%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO, * à consolidação de valores identificados no PASEO, * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento;	✓ Observação ✓ Análise de conteúdos	✓ Observação ✓ Análise de conteúdos

	✓ Realiza em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos. ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Compromete-se a atingir a excelência na execução das atividades; ✓ Desenvolve relações diversas com os outros.		
Jogos 40%	✓ Adquire conhecimentos (científicos, técnicos e tecnológicos), conducentes... * ao desenvolvimento de competências definidas no PASEO, * à consolidação de valores identificados no PASEO, * à plena integração das dimensões teórica e prática do seu conhecimento; ✓ Participa em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Adota uma postura correta de acordo com as situações; ✓ É capaz de adotar estratégias de superação de dificuldades; ✓ Verbaliza experiências de uma forma organizada, dinâmica e apelativa, utilizando um vocabulário adequado.	✓ Observação ✓ Análise de conteúdos	✓ Observação ✓ Análise de conteúdos

Proposta elaborada em reunião de grupo
08/09/2026

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO 2026/2027

Departamento Curricular: 1.º Ciclo Grupo Disciplinar: 110	Disciplina(s): Educação Física
	Ano(s) de Escolaridade: 2.º Ano
	Ciclo: 1.º Ciclo

Domínios/ Temas	Desempenho	Descritores	Menção
Perícias e manipulações	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho; ✓ Manipula diferentes elementos em diversas situações; ✓ Manifesta maior autonomia pessoal; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Cooperar na preparação e organização dos materiais; ✓ Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, artísticos.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Deslocamentos e equilíbrios	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Realiza em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos; ✓ Autorregula a sua aprendizagem; ✓ Mobiliza saberes;	Muito Bom

	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ✓ Compromete-se a atingir a excelência na execução das atividades; ✓ Desenvolve relações diversas e positivas com os outros.	Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente
Jogos	Aluno que, com muita facilidade, no seu processo de aprendizagem:	✓ Participa em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos; ✓ Mobiliza saberes; ✓ Revela aptidão para fazer auto e heteroavaliação; ✓ Gere as suas emoções; ✓ Adequa comportamentos; ✓ Constrói relações; ✓ Revela tolerância e empatia; ✓ Adota uma postura correta de acordo com as situações; ✓ É capaz de adotar estratégias de superação de dificuldades; ✓ Verbaliza experiências de uma forma organizada, dinâmica e apelativa, utilizando um vocabulário adequado.	Muito Bom
	Aluno que, com facilidade, no seu processo de aprendizagem:		Bom
	Aluno que no seu processo de aprendizagem:		Suficiente
	Aluno que, com bastante/muita dificuldade, no seu processo de aprendizagem:		Insuficiente