

Indicadores AEV – Ano Letivo 2022/2023

3.º Período

Imbuído de um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas, o Agrupamento de Escolas de Valdevez procedeu à análise dos resultados obtidos nos indicadores intermédios no âmbito do processo de alinhamento EQAVET.

Ao analisar os resultados, constata-se que se verificaram melhorias e que, mesmo nos indicadores onde a meta ainda não foi atingida, os dados mostram que o EFP no AEV apresenta um trabalho consolidado. De referir que o indicador das ocorrências disciplinares não reflete na sua totalidade o clima de tranquilidade que se sente na escola. A indisciplina no EFP era um ponto fraco e, neste momento, com base nos dados registados e na quase inexistência de desabafos informais, pode-se considerar que as medidas tomadas foram eficazes.

De seguida, apresenta-se uma descrição pormenorizada da situação em cada indicador.

1) Taxa de desistência

O resultado global deste indicador situa-se nos 10,5% sendo o objetivo traçado de 10%. Verifica-se que houve melhorias relativamente aos anos anteriores. Também é importante referir que o AEV acolhe alunos institucionalizados que, ao completar 18 anos, cumprem o desejo de regressar aos seus locais de residência e abandonam o AEV. Nestes casos, procuramos influenciar esses jovens para que completem a formação noutra instituição.

Consideramos que as ações para orientação dos alunos no 9.º ano começam a ter impacto nestes dados. Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	N.º de alunos que ingressaram	N.º atual alunos	Taxa de desistência	Taxa de desistência por TR e MT	Taxa de desistência Global	Taxa de desistência global por TR e MT
10 TEAC	14	1	14	7 %	7 %	10,5 % Período homólogo em 2021/22 12,30 % Período homólogo em 2020/21 15,79 %	5,4 % Período homólogo em 2021/22 11,90% Período homólogo em 2020/21 15,2 %
10 TMEC	14	0	12	14%	14%		
10 TQA	5	2	5	28 %	28 %		
10 TAS	12	2	14	0%	0%		
11 TQA	7	0	7	0%	0%		
11 TAS	11	0	9	18 %	0%		
11 TEAC	7	0	7	0%	0%		
11 TMEC	10	0	8	20%	10 %		
12 TQA	14	0	11	21 %	0%		
12 TEAC	14	0	13	7 %	0%		
12 TMEC	17	0	17	0 %	0 %		

2) Taxa de sucesso

O resultado global deste indicador situa-se nos 98,8% sendo o objetivo traçado de 95%. Os resultados são muito satisfatórios em todos os anos. As turmas mais pequenas e a concertação de estratégias das equipas pedagógicas podem ser fatores importantes na obtenção destas taxas.

Duas turmas do 1.º ano mostram resultados mais baixos. Numa situação deve-se a um aluno que, apesar de todos os esforços de várias equipas multidisciplinares, continua a mostrar desmotivação e desinteresse. Na outra turma, os resultados incluem os resultados de um aluno vindo do estrangeiro que ingressou na turma quase no final do 2.º período. Com base nesta variável, podemos considerar que mesmo nessa turma o resultado foi excelente.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	N.º alunos	N.º módulos em atraso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso por ano	Taxa de sucesso Global
10 TEAC	14	2 em 588 avaliados	99,7 %	96,4% Período homólogo em 2021/22 98%	98,8% Período homólogo em 2021/22 98,17% Período homólogo em 2020/21 97,65%
10 TMEC	12	29 em 420 avaliados	93,1 %		
10 TQA	5	12 em 180 avaliados	93,3 %		
10 TAS	14	2 em 490 avaliados	99,6 %		
11 TQA	7	0 em 238 avaliados	100 %	100% Período homólogo em 2021/22 96% Período homólogo em 2020/21 96,64%	
11 TAS	9	0 em 315 avaliados	100 %		
11 TEAC	7	0 em 273 avaliados	100%		
11 TMEC	8	0 em 264 avaliados	100 %		
12 TQA	11	0 em 352 avaliados	100 %	100% Período homólogo em 2021/22 99% Período homólogo em 2020/21 97,49%	
12 TEAC	13	0 em 442 avaliados	100 %		
12 TMEC	17	0 em 510 avaliados	100 %		

3) Taxa de absentismo

Apesar de se terem verificado melhorias, a taxa de absentismo está acima da meta estabelecida (< 4 %). A maior incidência do problema verifica-se nas turmas de TMEC. O perfil de um grupo de alunos (dificuldades de aprendizagem, desinteresse pela escola, etc...) que tradicionalmente ingressa neste curso poderá ser uma variável que explica a falta de assiduidade.

No 3.º ano do curso, a pesada carga curricular é o motivo apontado pelos alunos para justificar a falta de assiduidade. De referir, que durante a assiduidade e pontualidade são, em praticamente todos os casos como sendo excelentes.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Absentismo Turma (%)	Ano	Absentismo por ano (%)	Absentismo Global
10 TEAC	2,0%	10.º Ano	2,98 % Período homólogo em 2021/22 3,73% Período homólogo em 2020/21 2,44%	4,59 % Período homólogo em 2021/22 5,03% Período homólogo em 2020/21 3,12%
10 TMEC	6,5%			
10 TQA	1,2%			
10 TAS	2,2%			
11 TQA	2,3%	11.º Ano	4,70 % Período homólogo em 2021/22 4,3 % Período homólogo em 2020/21 3,32 %	
11 TAS	4,6%			
11 TEAC	5%			
11 TMEC	6,9%			
12 TQA	5,9%	12.º Ano	6,1 % Período homólogo em 2021/22 7,07% Período homólogo em 2020/21 3,61%	
12 TEAC	2,6%			
12 TMEC	9,8%			

4) Ocorrências disciplinares

A análise deste indicador mostra uma descida na média de ocorrências, que seria muito mais significativa sem a altíssima média de uma das turmas. Estes resultados resultam seguramente da concertação de estratégias definidas no início do ano letivo e que resultaram de uma reunião com todos os docentes que iriam lecionar turmas de EFP. A turma do 2.º ano onde se verificam valores elevados terá de ser alvo de uma intervenção focada no grupo turma.

	10 TEAC	10 TMEC	10 TAS	10 TQA	11 TEAC	11 TMEC	11 TAS	11 TQA	12 TEAC	12 TMEC	12 TQA
N.º Ocorrências	4	4	0	1	0	3	24	6	18	0	11
Média/aluno	0	0,33	0	0,2	0	0,375	2,67	0,86	1,38	0	1
Média	0,619 Período homólogo em 2021/22: 0,895%										

5) Resultados FCT (Formação em Contexto de Trabalho)

Os resultados da FCT continuam a ser muito bons em todas as turmas, tendo sido atingida a meta estabelecida. Tendo em conta que as entidades parceiras onde os alunos realizam a FCT aplicam as exigências do mercado de trabalho, os resultados obtidos pelos nossos alunos são ainda mais relevantes e mostram a responsabilidade, empenho e conhecimentos que os alunos adquiriram.

Turma	Média por turma	Média por ano	Média Global
10 TEAC	15,78	16,52 Em 2021/22: 17,13 Em 2020/21: 16,69	17,2 Em 2021/22: 16,99 Em 2020/21: 17,06
10 TMEC	16,36		
10 TQA	16,78		
10 TAS	17,16		
11 TQA	16,9	17,52 Em 2021/22: 16,66 Em 2020/21: 17,2	
11 TAS	17,71		
11 TEAC	16,78		
11 TMEC	18,71		
12 TQA	17,75	17,55 Em 2021/22: 17,19 Em 2020/21: 17,28	
12 TEAC	18,73		
12 TMEC	16,43		

6) Resultados PAP (Prova de Aptidão Profissional)

Os resultados médios das Provas de Aptidão Profissional dos alunos do 3.º ano dos cursos de EFP podem ser considerados bons. Verifica-se que houve melhoria relativamente ao ano letivo transato.

Turma	Média por turma	Média Global
12 TQA	16,55	15,71 Em 2021/22: 15,64 Em 2020/21: 16,23
12 TEAC	16	
12 TMEC	14,59	

7) Satisfação dos alunos

Conforme se pode verificar no anexo 1, os resultados são, globalmente, muitos bons.

Coordenação dos DT/DC do EFP

Arcos de Valdevez, agosto de 2023

Legenda:

TAS - Técnico Auxiliar de Saúde.

TEAC - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

TQA - Técnico da Qualidade.

TMEC - Técnico de Mecatrónica Automóvel.