

Indicadores AEV – Ano Letivo 2022/2023

2.º Período

Imbuída de um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas, o Agrupamento de Escolas de Valdevez procedeu à análise dos resultados obtidos nos indicadores intermédios que nesta fase são analisáveis, no âmbito do processo de alinhamento EQAVET.

Ao analisar os resultados, constata-se que em todos os indicadores, as metas foram alcançadas e verificam-se melhorias relativamente ao 1.º período e em comparação com os anos anteriores.

De seguida, apresenta-se uma descrição pormenorizada da situação em cada indicador.

1) Taxa de desistência

O resultado global deste indicador situa-se nos 2,7%. No 2.º período, a taxa de desistência é bastante inferior e tendo dois alunos terminado o seu percurso escolar depois de ter completado os 18 anos. Um desses casos verificou-se no 11.º ano, mas a situação é compreensível porque ao atingir a maioria de idade, o aluno conseguiu reunir-se com a família. O segundo caso verificou-se no 12.º ano e, futuramente, terão de ser desencadeadas estratégias precoces para evitar esse tipo de desistência.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	N.º de alunos que ingressaram	N.º atual alunos	Taxa de desistência	Taxa de desistência por TR e MT	Taxa de desistência Global	Taxa de desistência global por TR e MT		
10 TEAC	14	0	14	0% ↘	0%	2,7 %	0 %		
10 TMEC	14	1	13	0% ↘	0%				
10 TQA	5	2	6	0% ↘	0%				
10 TAS	12	1	14	0% →	0%				
11 TQA	7	0	7	0% →	0%				
11 TAS	11	0	10	9% ↗	0%				
11 TEAC	7	0	7	0% →	0%				
11 TMEC	10	0	9	0% ↘	0%				
12 TQA	14	0	11	21% ↗	0%				
12 TEAC	14	0	14	0% →	0%				
12 TMEC	17	0	17	0% →	0%				
								Período homólogo em 2021/22 0%	Período homólogo em 2021/22 0%

2) Taxa de sucesso

O resultado global deste indicador situa-se nos 97,65% sendo o objetivo traçado de 95%. Os resultados continuam muito bons em todos os anos. As turmas mais pequenas e a concertação de estratégias das equipas pedagógicas podem ser fatores importantes na obtenção destas taxas.

Duas turmas de TMEC apresentam uma taxa abaixo da meta. No caso da turma do 1.º ano reflete os resultados de um aluno desmotivado que apenas cumpre os mínimos enquanto aguarda pela data da maioria de idade. No caso do 3.º ano, a taxa é uma consequência direta da falta de assiduidade. Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	N.º alunos	N.º módulos em atraso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso por ano	Taxa de sucesso Global
10 TEAC	14	0 em 210 avaliados	100% ↗	97,78% ↗ Período homólogo em 2020/21 98,27%	97,65% = Período homólogo em 2020/21 97,14%
10 TMEC	13*	12 em 143 avaliados	91,1 % ↗		
10 TQA	6****	0 em 56 avaliados	100% =		
10 TAS	14*****	0 em 180 avaliados	100% =		
11 TQA	7	1 em 77 avaliados	98,7% ↘	98,68% ↘ Período homólogo em 2020/21 97,09%	
11 TAS	10	3 em 130 avaliados	99,7% ↗		
11 TEAC	7	2 em 112 avaliados	98,2% ↘		
11 TMEC	9***	2 em 104 avaliados	98,1 % ↘		
12 TQA	11	9 em 231 avaliados	96,1% ↗	96,5% = Período homólogo em 2020/21 96,06%	
12 TEAC	14**	1 em 299 avaliados	99% =		
12 TMEC	17	13 em 238 avaliados	94,5 % ↘		

*Não foram considerados os resultados de um aluno com MA e de um aluno que ingressou em março de 2023.

** Não foram considerados os resultados de um aluno que nunca compareceu.

*** Não foram considerados os resultados de um aluno com MA

**** Não foram considerados os resultados de 2 alunos que ingressaram no 2.º período.

***** Não foram considerados os resultados de um aluno que regressou a França, mas se mantém matriculado e de um aluno que ingressou no 2.º período.

3) Taxa de absentismo

A taxa de absentismo está, neste momento, nos 4,15%, ligeiramente acima da meta estabelecida (< 4 %) mas continuam francamente abaixo do verificado nos anos letivos transatos.

Duas turmas do 3.º ano continuam com taxas de absentismo acima do desejado e o curso de TMEC apresenta subidas em todos os anos. A grande maioria dessas faltas são justificadas, no entanto, à semelhança do que aconteceu para combater a indisciplina, esta situação terá de merecer uma ação concertada para reverter esta tendência.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Absentismo Turma (%)	Ano	Absentismo por ano (%)	Absentismo Global
10 TEAC	0,8% ↘	10.º Ano	2,93 % ↘ Período homólogo em 2021/22 8,63% Período homólogo em 2020/21 5,55%	3,82 % ↘ Período homólogo em 2021/22 7,61% Período homólogo em 2020/21 5,39%
10 TMEC	6,4% ↗			
10 TQA	1,7% ↗			
10 TAS	2,8% ↘			
11 TQA	3,2% ↘	11.º Ano	3,83 % ↘ Período homólogo em 2021/22 7,1 % Período homólogo em 2020/21 3,68 %	
11 TAS	2,9% ↘			
11 TEAC	4% ↘			
11 TMEC	5,2% ↗			
12 TQA	7,1% ↗	12.º Ano	4,7 % ↗ Período homólogo em 2021/22 7,1% Período homólogo em 2020/21 6,94%	
12 TEAC	1,9% ↘			
12 TMEC	5,1% ↗			

4) Ocorrências disciplinares

A tendência de melhoria neste indicador continua a consolidar-se. Na 11 TAS, onde no 1.º período se verificou uma média elevada, verificou-se uma melhoria assinalável em resultado das estratégias adotadas.

	10 TEAC	10 TMEC	10 TAS	10 TQA	11 TEAC	11 TMEC	11 TAS	11 TQA	12 TEAC	12 TMEC	12 TQA
N.º Ocorrências	1	9	0	1	0	0	8	2	13	0	1
Média/aluno	0,07 ↗	0,76 ↗	0	0,2 ↗	0	0	0,8 ↘	0,29 ↘	0,93 ↗	0	0,09 ↘
Média	0,285 Período homólogo em 2021/22: 0,34% Período homólogo em 2020/21: 0,04%										

Coordenação dos DT/DC do EFP

Arcos de Valdevez, 17 de abril de 2023

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de:

Legenda:

TAS - Técnico Auxiliar de Saúde.

TEAC - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

TQA - Técnico da Qualidade.

TMEC - Técnico de Mecatrónica Automóvel.