

Indicadores AEV – Ano Letivo 2023/2024

1.º Período

Imbuída de um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas, o Agrupamento de Escolas de Valdevez procedeu à análise dos resultados obtidos nos indicadores intermédios que nesta fase são analisáveis, no âmbito do processo de alinhamento EQAVET.

Ao analisar os resultados, constata-se que em todos os indicadores, as metas foram alcançadas. Tendo em conta que estamos no 3.º ano de implementação do plano de ação do EQAVET e dos planos de melhoria, estes resultados consolidam a eficácia das estratégias implementadas.

De seguida, apresenta-se uma descrição pormenorizada da situação em cada indicador.

1) Taxa de desistência

O resultado global deste indicador situa-se nos 3,2% sendo o objetivo traçado de 10%. A tendência de melhoria deste indicador confirma-se e consolida-se. As desistências no 1.º ano resultam de transferências para outra escola com o objetivo de seguir um curso profissional mais adequado ao perfil dos alunos em causa. As desistências no 2.º ano referem-se a alunos que anularam a matrícula para ingressar no mundo do trabalho. Os cursos profissionais voltam a ser atrativos para os alunos do 9.º ano logo no ato de matrícula, mas também após a frequência de aulas nos cursos CCH.

Sugere-se que as ações de orientação no 9.º ano continuem e sejam reforçadas as ações de acompanhamento de alunos que mostram tendência para o abandono antes de concluir o 12.º ano.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	N.º de alunos que ingressaram	N.º atual alunos	Taxa de desistência	Taxa de desistência por TR e MT	Taxa de desistência Global	Taxa de desistência global por TR e MT
10 TEAC	16	3	18	6%	6%	3,2 %	1,8 %
10 TMEC	16	1	16	6%	6%		
10 TQA	12	4	15	8%	8%		
11 TQA	5	0	5	0%	0%	Período homólogo em 2022/23 7,7%	Período homólogo em 2022/23 6,5%
11 TAS	13	0	12	8%	0%	Período homólogo em 2021/22 12,40%	Período homólogo em 2021/22 11,90%
11 TEAC	14	0	13	7%	0%		
11 TMEC	12	0	12	0%	0%		
12 TQA	8	0	8	0%	0%	Período homólogo em 2020/21 6,93%	Período homólogo em 2020/21 6,07%
12 TAS	9	0	9	0%	0%		
12 TEAC	7	0	7	0%	0%		
12 TMEC	8	0	8	0%	0%		

2) Taxa de sucesso

O resultado global deste indicador situa-se nos 96,81% sendo o objetivo traçado de 95%. Verifica-se uma diminuição percentual face ao resultado homólogo do ano passado, mas continuam francamente positivos em todos os anos. A concertação de estratégias das equipas pedagógicas, a metodologia de trabalho e o desenvolvimento de atividades motivadoras podem ser fatores importantes na obtenção destas taxas.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	N.º alunos	N.º módulos em atraso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso por ano	Taxa de sucesso Global
10 TEAC	18	0 em 180 avaliados	100%	99,1% Período homólogo em 2022/23 96,83% Período homólogo em 2021/22 93,76% Período homólogo em 2020/21 93,66%	96,81% Período homólogo em 2022/23 97,67% Período homólogo em 2021/22 91,96% Período homólogo em 2020/21 93,12%
10 TMEC	16	3 em 112 avaliados	97,3 %		
10 TQA	15	0 em 105 avaliados	100%		
11 TQA	5	2 em 45 avaliados	95,5%	93,73% Período homólogo em 2022/23 99,68% Período homólogo em 2021/22 89,50% Período homólogo em 2020/21 93,89%	
11 TAS	12	0 em 96 avaliados	100%		
11 TEAC	13	7 em 130 avaliados	94,6%		
11 TMEC	11*	10 em 66 avaliados	84,8 %		
12 TQA	8	3 em 72 avaliados	95,8%	97,6% Período homólogo em 2022/23 96,5% Período homólogo em 2021/22 92,63% Período homólogo em 2020/21 91,81%	
12 TAS	8**	0 em 64 avaliados	100%		
12 TEAC	7	3 em 56 avaliados	94,6%		
12 TMEC	8	0 em 40 avaliados	100 %		

* A turma tem um aluno com Medidas Adicionais.

** Uma aluna aguarda validação do EaD.

3) Taxa de absentismo

A taxa de absentismo está, neste momento, nos 2,73%, abaixo da meta estabelecida (< 4 %) consolidando-se a tendência de descida.

As elevadas taxas verificadas nas turmas de 12 TQA e TAS devem-se a situações de indisciplina e de problemas pessoais dos alunos e não propriamente com falta de assiduidade por estar desmotivado para a frequência das aulas.

Para as turmas 10 TMEC e 11 TMEC sugere-se que sejam mobilizados outros atores como Escola Segura e CPCJ para que os alunos prevaricadores entendam que a frequência das aulas é um dever.

Globalmente, a melhoria consistente deste indicador mostra que a estratégia de complexificar a recuperação das faltas injustificadas foi eficaz.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Absentismo Turma (%)	Ano	Absentismo por ano (%)	Absentismo Global
10 TEAC	0,7%	10.º Ano	2,43 % Período homólogo em 2022/23 2,23% Período homólogo em 2021/22 5,57% Período homólogo em 2020/21 2,81%	2,73 % Período homólogo em 2022/23 3,53% Período homólogo em 2021/22 5,75% Período homólogo em 2020/21 4,37%
10 TMEC	4,1%			
10 TQA	2,5%			
11 TQA	3,4%	11.º Ano	2,88 % Período homólogo em 2022/23 4,55 % Período homólogo em 2021/22 1,96 % Período homólogo em 2020/21 6,11 %	
11 TAS	2,1%			
11 TEAC	0,5%			
11 TMEC	5,5%			
12 TQA	4,5%	12.º Ano	2,88 % Período homólogo em 2022/23 3,8% Período homólogo em 2021/22 9,71% Período homólogo em 2020/21 4,20%	
12 TAS	5,0%			
12 TEAC	0,7%			
12 TMEC	1,3%			

4) Ocorrências disciplinares

Na análise deste indicador não podemos deixar de registar que cerca de 40% das ocorrências registadas referem-se a uma única docente que tem sido alvo de contestação por parte dos alunos e dos encarregados de educação devido à metodologia aplicada. Ainda neste âmbito, foi instaurado um processo disciplinar a um aluno que foi arquivado por falta de provas.

Sugere-se que a equipa SEGUE intervenha nas turmas 10 TMEC e 12 TAS para que a situação seja revertida. Nas restantes turmas verificam-se valores perfeitamente normais e em consonância com a tendência que se tem vindo a verificar nos últimos anos.

	10 TEAC	10 TMEC	10 TQA	11 TEAC	11 TMEC	11 TAS	11 TQA	12 TEAC	12 TMEC	12 TAS	12 TQA
N.º Ocorrências	8	42	6	2	8	1	2	1	6	21	3
Média/aluno	0,44	2,63	0,4	0,15	0,67	0,08	0,2	0,14	0,75	2,33	0,38
Média	0,743 Período homólogo em 2022/23: 0,365 Período homólogo em 2021/22: 0,226 Período homólogo em 2020/21: 0,670										

Coordenação dos DT/DC do EFP

Arcos de Valdevez, 4 de janeiro de 2024

Legenda:

TAS - Técnico Auxiliar de Saúde.

TEAC - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

TQA - Técnico da Qualidade.

TMEC - Técnico de Mecatrónica Automóvel.