

Indicadores AEV – Ano Letivo 2022/2023

1.º Período

Imbuída de um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas, o Agrupamento de Escolas de Valdevez procedeu à análise dos resultados obtidos nos indicadores intermédios que nesta fase são analisáveis, no âmbito do processo de alinhamento EQAVET.

Ao analisar os resultados, constata-se que em todos os indicadores, as metas foram alcançadas e verificam-se melhorias relativamente aos anos anteriores. A subida é ainda mais significativa se compararmos apenas com o ano letivo transato, ano em que as consequências das medidas de combate à pandemia geraram, ainda, muita instabilidade.

De referir que o indicador das ocorrências disciplinares não reflete na sua totalidade o clima de tranquilidade que se sente na escola. A indisciplina no EFP era um ponto fraco e, neste momento, com base nos dados registados e na quase inexistência de desabafos informais, pode-se considerar que as medidas tomadas foram eficazes.

De seguida, apresenta-se uma descrição pormenorizada da situação em cada indicador.

1) Taxa de desistência

O resultado global deste indicador situa-se nos 7,7% sendo o objetivo traçado de 10%. O 1.º ano do curso continua a ser o ano onde se verificam mais mudanças de turma ou transferências de escola. De referir, que com exceção de 1 caso, as restantes mudanças de turma/transferências de escola ocorreram dentro dos cursos de EFP.

Os resultados obtidos este ano letivo mostram que as ações para orientação dos alunos no 9.º ano foram bastante eficazes.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

| Turma | Ponto de partida | N.º de alunos que ingressaram | N.º atual alunos | Taxa de desistência | Taxa de desistência por TR e MT | Taxa de desistência Global | Taxa de desistência global por TR e MT | | |
|---------|------------------|-------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 10 TEAC | 14 | 1 | 14 | 7% | 7% | 7,7 % | 6,5 % | | |
| 10 TMEC | 14 | 0 | 12 | 14% | 14% | | | | |
| 10 TQA | 5 | 2 | 4 | 40% | 40% | | | | |
| 10 TAS | 12 | 2 | 14 | 0% | 0% | | | | |
| 11 TQA | 7 | 0 | 7 | 0% | 0% | | | | |
| 11 TAS | 11 | 0 | 11 | 0% | 0% | | | | |
| 11 TEAC | 7 | 0 | 7 | 0% | 0% | | | | |
| 11 TMEC | 10 | 0 | 9 | 10% | 10% | | | | |
| 12 TQA | 14 | 0 | 12 | 14% | 0% | | | | |
| 12 TEAC | 14 | 0 | 14 | 0% | 0% | | | | |
| 12 TMEC | 17 | 0 | 17 | 0% | 0% | | | | |
| | | | | | | | | Período homólogo em 2021/22 12,40% | Período homólogo em 2021/22 11,90% |
| | | | | | | | | Período homólogo em 2020/21 6,93% | Período homólogo em 2020/21 6,07% |

2) Taxa de sucesso

O resultado global deste indicador situa-se nos 97,67% sendo o objetivo traçado de 95%. Os resultados são francamente em todos os anos. As turmas mais pequenas e a concertação de estratégias das equipas pedagógicas podem ser fatores importantes na obtenção destas taxas.

O resultado da turma 12 TQA deve-se ao percurso académico de um aluno que, apesar de todos os esforços de várias equipas multidisciplinares, continua a mostrar desmotivação e desinteresse.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

| Turma | N.º alunos | N.º módulos em atraso | Taxa de sucesso | Taxa de sucesso por ano | Taxa de sucesso Global |
|---------|------------|-----------------------|-----------------|---|---|
| 10 TEAC | 14** | 12 em 154 avaliados | 99% | 96,83% Período homólogo em 2021/22 93,76% Período homólogo em 2020/21 93,66% | 97,67% Período homólogo em 2021/22 91,96% Período homólogo em 2020/21 93,12% |
| 10 TMEC | 12* | 7 em 60 avaliados | 88,33 % | | |
| 10 TQA | 4 | 0 em 21 avaliados | 100% | | |
| 10 TAS | 14 | 0 em 42 avaliados | 100% | | |
| 11 TQA | 7 | 0 em 49 avaliados | 100% | 99,68% Período homólogo em 2021/22 89,50% Período homólogo em 2020/21 93,89% | |
| 11 TAS | 11 | 1 em 77 avaliados | 98,7% | | |
| 11 TEAC | 7 | 0 em 56 avaliados | 100% | | |
| 11 TMEC | 9* | 0 em 63 avaliados | 100 % | | |
| 12 TQA | 12 | 10 em 120 avaliados | 91,67% | 96,5% Período homólogo em 2021/22 92,63% Período homólogo em 2020/21 91,81% | |
| 12 TEAC | 14 | 1 em 154 avaliados | 99% | | |
| 12 TMEC | 17 | 2 em 170 avaliados | 98,82 % | | |

3) Taxa de absentismo

A taxa de absentismo está, neste momento, nos 3,53%, abaixo da meta estabelecida (< 4 %) revertendo-se assim a tendência verificada nos 2 últimos anos.

Apesar de duas turmas do 3.º ano ainda apresentarem taxas de absentismo acima do desejado, os números são significativamente mais baixos do que no ano transato e, na sua maioria, são faltas justificadas (doença e comparência para tratar de assuntos legais).

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

| Turma | Absentismo Turma (%) | Ano | Absentismo por ano (%) | Absentismo Global |
|---------|----------------------|-----------------|---|---|
| 10 TEAC | 1,9% | 10.º Ano | 2,23 % Período homólogo em 2021/22 5,57% Período homólogo em 2020/21 2,81% | 3,53 % Período homólogo em 2021/22 5,75% Período homólogo em 2020/21 4,37% |
| 10 TMEC | 4,6% | | | |
| 10 TQA | 1,0% | | | |
| 10 TAS | 1,4% | | | |
| 11 TQA | 3,3% | 11.º Ano | 4,55 % Período homólogo em 2021/22 1,96 % Período homólogo em 2020/21 6,11 % | |
| 11 TAS | 5,6% | | | |
| 11 TEAC | 4,5% | | | |
| 11 TMEC | 4,8% | | | |
| 12 TQA | 5,2% | 12.º Ano | 3,8 % Período homólogo em 2021/22 9,71% Período homólogo em 2020/21 4,20% | |
| 12 TEAC | 2,0% | | | |
| 12 TMEC | 4,2% | | | |

4) Ocorrências disciplinares

A análise deste indicador mostra que apesar de se verificar uma subida na média de ocorrências, os dados continuam a mostrar bom resultados neste indicador. Aliado a estes valores existe também uma significativa redução de conversas informais sobre o (mau) comportamento dos alunos do EFP. Estes resultados resultam seguramente da concertação de estratégias definidas no início do ano letivo e que resultaram de uma reunião com todos os docentes que iriam lecionar turmas de EFP.

A turma do 2.º ano de TAS é onde se regista a média de ocorrências mais elevada. Apesar de cerca de 50% das ocorrências se deverem ao facto de o(s) aluno(s) não terem realizado as tarefas propostas, o CT considerou importante solicitar a intervenção do SPO para reverter estes valores.

| | 10 TEAC | 10 TMEC | 10 TAS | 10 TQA | 11 TEAC | 11 TMEC | 11 TAS | 11 TQA | 12 TEAC | 12 TMEC | 12 TQA |
|--------------------|---|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| N.º Ocorrências | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3 | 9 | 0 | 2 |
| Média/aluno | 0 | 0,36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,36 | 0,43 | 0,69 | 0 | 0,17 |
| Média | 0,365 Período homólogo em 2021/22: 0,226% Período homólogo em 2020/21: 0,670% | | | | | | | | | | |

Coordenação dos DT/DC do EFP

Arcos de Valdevez, 18 de janeiro de 2023

Legenda:

TAS - Técnico Auxiliar de Saúde.

TEAC - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

TQA - Técnico da Qualidade.

TMEC - Técnico de Mecatrónica Automóvel.