



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

# Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante e potenciador de autonomia que vai para além da função de instrumento de organização e de gestão que dá a conhecer as diversas atividades, os vários projetos e os diferentes clubes e identifica, acautela e partilha os recursos necessários à sua execução. O PAA é, necessariamente, um documento congregador, capaz de, nesta era da globalização, desenvolver nos alunos uma cultura literária, científica e artística de base humanista, balizada por um quadro de referência assente nos valores da liberdade, da responsabilidade, da valorização do trabalho, da consciência de si próprio, da inserção familiar e comunitária e da participação na sociedade que nos rodeia. O propósito é transformar e capacitar para que os alunos se assumam como pessoas autónomas e responsáveis, como cidadãos ativos defensores de uma cidadania inclusiva e que a escola se assuma como um espaço de exercício dessa cidadania, de valorização da autonomia e da melhoria da qualidade do serviço prestado. O PAA tem de ser um espaço de diálogo, de reflexividade e de criatividade que considere todos, que aposte na cooperação, na colaboração e numa articulação inter e transdisciplinar capaz de envolver a comunidade educativa em torno do sucesso das crianças e dos jovens.

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 24; 24; 24	Dia Europeu do Desporto Escolar	Promover atividades físicas à comunidade educativa durante 2 horas para assinalar o Dia Europeu do Desporto Escolar. Promover hábitos de vida saudáveis. Promover a atividade física. Atividade realizada com a colaboração do Clube de Rugby de Arcos de Valdevez e da Academia Desportiva de Arcos de Valdevez	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (12.º B; 12.º F; 12.º G; 8.º C; 8.º F; 8.º J; 4.º; 5.º; 6.º; 11.º)	0 €	03; 07; 09; 15
set		Visita às Oficinas de Criatividade Himalaya	No âmbito da disciplina de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais, a turma do 10º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde fez uma visita às Oficinas de Criatividade Himalaya. Essa mesma teve por objetivo a exploração das potencialidades do espaço no desenvolvimento de atividades de enriquecimento curricular.	Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (10.º H TS)		07; 09; 15; 17; 20
out	04; 22	Semana do Rugby	Realizar uma aula de Rugby com a colaboração do CRAV para proporcionar aos alunos o contacto com a modalidade promovendo a captação de alunos para os grupos/equipa do Desporto Escolar, assim como o para o clube. Promover a atividade física e a manipulação de materiais específicos	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	03; 07; 09; 15
out	07	Visita às "Oficinas de Criatividade Himalaya".	•Desenvolvimento de atividades no âmbito da disciplina de Biologia. •Exploração de atividades no âmbito da disciplina de Física tirando partido das condições oferecidas pelos espaços oficiais das "Oficinas de Criatividade Himalaya". •Sessão de planetário, com destaque para a observação do céu noturno, a identificação de estrelas, de planetas e de constelações.	Maria Manuela Magalhaes da Silva; José António Rodrigues Gomes	Alunos (11.º A C. T; 11.º C)	0,0 €	02; 10; 15; 17; 20
out	08	Braga Brick Fun Event 2021	Visita à maior exposição ibérica de construções lego, com cerca de 7 milhões de peças em várias construções temáticas, distribuídas pelos 5 mil m² do Pavilhão Altice Fórum em Braga. Os alunos terão a possibilidade de assistir a construções de autor (MOC's), demonstrações e experiências, assim como visitar uma zona de venda com lojas. A visita tem como finalidade despoletar o entusiasmo e envolvimento dos alunos para a participação no concurso First Lego League, atividade prevista no PAA, da responsabilidade do grupo 550-informática.	Rui Alberto Rodrigues Gomes; Carlos António Neiva da Cruz; Carina Alexandra Araújo Fernandes; Anabela Palhares Lobato; Ana Maria Reis Lopes Bragança	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º G EAC)	196 €	06; 07; 09; 10; 15; 17; 18
out	09; 24	Code Week 2021 - 9 a 24 de outubro	Comemoração da Semana Europeia da Programação - levar a programação e a literacia digital a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º A; 12.º H; 11.º H; 10.º G EAC)	0 €	06; 07; 09; 10; 15; 17; 18
out	10	Clube de Línguas	Participação na dinamização do Clube de Línguas	Departamento de Línguas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 15; 16; 17; 18
out	11	Visita de estudo a Lisboa: Mulheres de Coragem no Palácio de Belém; Museu Berardo.	No âmbito do programa Mulheres de Coragem no Palácio de Belém, conversa com a Capitã - Tenente Maria Helena Reys que visa sensibilizar os jovens para o papel das mulheres na sociedade portuguesa; esta conversa poderá tornar-se relevante no momento da vida em que os jovens tomam decisões sobre os seus próprios percursos pessoais e pessoais. Visita guiada e jogo à coleção Berardo, no âmbito dos conteúdos programáticos de Educação Visual.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Expressões; Angela Maria Pereira Alves Rodrigues Codeço; Fernanda Maria Ribeiro Viana Lima	Alunos (12.º D; 9.º)		01; 02; 09; 17

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	Atividades Experimentais na Bancada do Ambiente e Bancada dos Resíduos nas Oficinas de Criatividade Himalaya.	Com esta atividade pretende-se desenvolver e explorar atividades experimentais em parceria com as Oficinas da Criatividade Himalaya relacionadas com os temas e conteúdos que estão a ser abordados nos módulos das disciplinas técnicas, nomeadamente Gestão Ambiental e Química Ambiental. Assim, vamos realizar atividades experimentais na área do Ambiente "Há ácido na chuva" e na área dos resíduos "Mistura improvável " e "Lixos flutuantes". Esta atividade tem como objetivo específico diversificar as estratégias de lecionação, de forma a motivar os alunos para a aprendizagem ativa dos conteúdos das disciplinas envolvidas e o desenvolvimento das competências previstas no PASEO.	Maria do Rosário Pereira Veloso; Elisa Ângela Lima Borlido	Alunos (11.º I; 17788 - Susana Marisa da Cunha Araújo (11.ºI); 17607 - Luís Miguel Freitas Saraiva (11.ºI); 17072 - Andreia Filipa Amorim Fernandes (11.ºI); 16514 - Cátia Cerqueira de Sá (11.ºI); 15903 - Bianca Codeço Silva (11.ºI); 15750 - Teresa Rosália da Costa Graçoeiro (11.ºI); 15493 - Lara Araújo da Cunha (11.ºI); 15481 - João Pedro Rodrigues Barreto (11.ºI); 15290 - Ana Filipa Fernandes António (11.ºI); 15216 - Diogo Barros Rodrigues (11.ºI); 15157 - Mónica Raquel de Jesus (11.ºI); 14995 - Diogo Rodrigues Fernandes (11.ºI); 14951 - Francisco José Araújo Pereira (11.ºI); 14660 - Diogo Amorim da Costa Rosa (11.ºI); 13875 - Afonso Daniel Caldas Pinto (11.ºI))		02; 06; 07; 15; 17; 21
out	18	"Outubro Rosa"	Ao longo do mês de outubro realiza-se a campanha de sensibilização/consciencialização sobre o cancro da mama e do colon do útero, denominada "Outubro Rosa". Todos os alunos do 3º ciclo em conjunto com as docentes, Dulce Barreto e Rosa Monteiro, pintaram de rosa um laço gigante de madeira que foi exposto na entrada principal da EB Dr. Manuel da Costa Brandão - Sabadim. Elaboraram, também, laços que foram distribuídos por toda a comunidade escolar, no dia 18 de outubro. Nesse mesmo dia, no intervalo da manhã, foi construído um laço humano pelos alunos que para o efeito vieram vestidos de branco/ rosa. Esta atividade insere-se no clube "Manto Verde".	Rosa Maria Sousa da Silva Couto Monteiro; Dulce Paula Guimarães Barreto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 03; 07; 09; 11; 14; 15
out	20	Visita de Estudo: Casa da Costa/Casa do Padre Himalaya (Cendufe)	Visitas de Estudo à Casa da Costa/Casa do Padre Himalaya, para preparação/planeamento da Sala de Visitas Himalaya e entrevista com familiar do Padre Himalaya.	Isabel de Jesus Gomes Amorim; Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Alunos (9.º G)		02; 07; 09; 10; 15
out	21; 21; 21; 21	Visita de Estudo: Festival de Jardins e Centro de Formação Desportiva de Canoagem (Ponte de Lima)	Integrada na valência «Y Bem-Estar», a Visita de Estudo ao Festival Internacional de Jardins assume-se como uma atividade preparatória do projeto Jardim Himalaya, no sentido de possibilitar o contacto dos alunos com jardins temáticos. A sessão formativa no Centro de Formação Desportiva de Canoagem integra-se também na mesma valência e visa estimular a prática de exercício físico e a participação em iniciativas de comunicação, como realização de entrevistas e redação de notícias/reportagens.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Alunos (8.º I; 9.º H)	120 €	03; 07; 09; 10; 15; 20

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	23	A Semana Europeia da Programação/Dia da Programação e Robótica	No próximo dia 23 de outubro, a Direção-Geral da Educação (DGE) dinamizará o "Dia da Programação e Robótica", como forma de celebrar a «Code Week 2021» – Semana Europeia da Programação - iniciativa da Comissão Europeia que decorre de 9 a 24 de outubro, e que é comemorada por diferentes entidades em toda a Europa. O evento decorrerá online e contará com a participação especial de Annika Östergren, Coordenadora-Geral da iniciativa Code Week da Comissão Europeia e do Sr. Diretor-Geral da Direção-Geral da Educação, Dr. José Vítor Pedroso. Neste evento decorrerá, também, a cerimónia de entrega de prémios aos 13 CPR distinguidos no âmbito do concurso Clubes de Programação e Robótica 2020/2021.	Anabela Palhares Lobato	Docentes; Alunos (7.º C; 7.º D; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 17843 - Adriana Couto de Oliveira (8.ºD); 16009 - Mariana Lobato Afonso (8.ºD); 18543 - João Ricardo Baltazar Veloso Barbosa (7.ºC); 19176 - José de Sousa Gil (7.ºC); 17955 - João Miguel Alves Melo Machado (7.ºC); 16243 - Eduardo José Dias Gonçalves (7.ºD); 16028 - Rui Filipe Sousa Brito (8.ºF); 15998 - Francisco da Silva (8.ºD))	0 €	07; 09; 10; 15; 18; 21
out	25	Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo"	O tema do MIBE 2021 "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo". A expressão "Era uma vez..." transporta-nos imediatamente para o mundo mágico dos livros, através do qual partilhamos a vida de fadas, duendes e muito mais. Existem histórias que foram transmitidas há muito tempo, de geração em geração, e que nos ensinam sobre os valores humanos e a cultura. Vamos ligar-nos e aprender mais sobre diferentes países de todo o mundo, através das histórias.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Teresa da Soledade Fernandes Pereira Lima; Rosa de Brito Mendes; Maria do Céu Moreira de Lima; Madalena da conceição Loureiro Parente; Ligea Alexandra Gonçalves Pereira; Henrique Alexandre Moreira Rodrigues; Carla Alexandra Miranda Pedrosa	Alunos (1.º 1ºF; 3.º 3ºF; 4.º 4ºG; 4.º 4ºF; 2.º 2ºF; 6.º G; 5.º H; 7.º G; 7.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º G; 9.º H)	0 €	01; 15; 16
out	29	- Comemoração e realização de trabalhos sobre o Halloween, concurso de abóboras.	Pequeno concurso de abóboras para comemorar o dia do Halloween pelos alunos do 3ºciclo, atividade realizada pelas professoras de Inglês.	Departamento de Línguas	Docentes; Alunos (7.º; 8.º)	0 €	07; 09; 15
out		Dinamização do dia mundial da alimentação.	Recolha de alimentos junto da comunidade escolar, para posterior entrega às famílias mais carenciadas da região.	Maria José Costa Machado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	01; 02; 07; 15; 17
out		"Comemoração do Dia Mundial da Música"	Comemoração do Dia Mundial da Música, em contexto de sala de aula, no sentido de valorizar a Música e a sua presença na vida quotidiana como um fator indispensável para a formação pessoal e humanista e, ainda, como forma de despertar nos alunos a possibilidade de optar pela Música como área profissional. A atividade consiste realização de pesquisas individuais sobre o propósito do nascimento desta data comemorativa e a sua influência na vida das pessoas. Consiste, também, na exploração de uma obra musical e aspetos biográficos do compositor.	Departamento de Expressões; Maria Helena Correia Pereira Silva; Lindíva Cristina Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º G; 5.º D; 5.º E; 5.º H)		01; 02; 06; 07; 12; 13; 16; 17; 18
mar; abr	02-11; 03-11	Formação para as literacias digitais	Formação com a jornalista Vanessa Rodrigues Para professores e alunos no âmbito do projeto "AEVdigital: na biblioteca"	Bibliotecas Escolares	Docentes; Alunos	0 €	18; 22

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Caminha, pela tua saúde e pelo ambiente.	Esta atividade será desenvolvida no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento na Turma 10.ºH TAS e TQA onde o tema principal é o Ambiente. Assim, temos como objetivos: explorar atividades relacionadas com o meio ambiente; incentivar o respeito pela natureza e a sua preservação, com especial ênfase na sua variedade de recursos; promover a hábitos de vida saudáveis e atividade física; motivar os alunos para um espírito de entreajuda e cooperação.	Diretores de Turma da EFP; Maria do Rosário Pereira Veloso; João de Araújo Pereira; Fabiana Raquel Pereira Pinho Dias; Elisa Ângela Lima Borlido; Carolina José Alves de Amorim; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (10.º H TQ; 10.º H TS)		01; 02; 03; 07; 08; 15; 17
nov	09	Desenvolvimento profissional contínuo para pessoal não docente	Formação para os assistentes operacionais das BE sobre o programa Koha, dinamizada por um técnico da autarquia.	Bibliotecas Escolares	Pessoal não docente	0 €	20; 22
nov	09	Megasprint escolar	Participação no projeto complementar do Clube do Desporto Escolar. Incentivar os alunos à prática desportiva. Motivar os alunos para a participação e promover a modalidade de atletismo. Promover e motivar um estilo de vida saudável.	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (4.º 4ºA; 4.º 4ºB; 4.º 4ºC; 4.º 4ºD; 4.º EPS1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	200 €	03; 07; 08; 09; 15
nov	10	Webinar "Da Escola ao Mundo do Trabalho"	A turma do 10º ano dos Cursos Profissionais de Técnico Auxiliar de Saúde e de Técnico da Qualidade irá assistir ao Webinar "Da Escola ao Mundo do Trabalho", o qual integrará intervenções de especialistas na matéria de Segurança e Saúde no Trabalho e Ensino Profissional. Com a participação neste evento pretende-se: (1) Possibilitar a aquisição de aprendizagens em contextos diferenciados; (2) Sensibilizar os alunos para a importância da Segurança e Saúde no Trabalho e em contexto escolar; (3) Mobilizar e consolidar conteúdos lecionados nas disciplinas da componente técnica dos cursos.	Elisa Ângela Lima Borlido; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (10.º H TQ; 10.º H TS)	0 €	07; 09; 15; 17; 18
nov	11	Megasprint escolar	Participação no projeto complementar do Clube do Desporto Escolar. Incentivar os alunos à prática desportiva. Motivar os alunos para a participação e promover a modalidade de atletismo. Promover e motivar um estilo de vida saudável.	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (4.º 4ºG; 4.º 4ºF; 4.º 4ºE; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	400 €	03; 07; 08; 09; 15
nov	12	Visita de estudo à ETAR e ao Centro de Mar com a Exposição "A Viagem Interminável do Lixo Marinho" em Viana do Castelo	Será realizada uma visita de estudo, com a turma 11ºI e 10.º H TQA à maior Etar da Região Norte e ao Centro de Mar com a exposição "A Viagem Interminável do Lixo Marinho" em Viana do Castelo. Este Projeto tem como objetivo levar os alunos do curso profissional Técnico da Qualidade a descobrir, de forma simples, a importância ciclo urbano da água e sensibilizá-los para a problemática dos problemas ambientais. Pretende-se que os alunos desenvolvam competências sociais e técnicas, observando em contexto real, e pôr em prática, os conhecimentos desenvolvidos na componente teórica das disciplinas de Gestão Ambiental e Química Ambiental.	Elisa Ângela Lima Borlido	Alunos (11.º I; 10.º H TQ)	125 €	01; 02; 06; 07; 15; 17; 18

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Caminhada/Magusto com o Dinis	<p>Caminhada solidária, em prol do Dinis, até ao Miradouro do Castelo de Santa Cruz, seguindo-se almoço convívio no parque de merendas da Nossa Senhora do Castelo.</p> <p>O almoço/magusto será patrocinado pela cadeia de hipermercados Pingo Doce, revertendo a participação de cada aluno/professor, no valor de 2€, para os tratamentos do aluno Jorge Dinis Franco (10.ºG).</p> <p>Prendem-se promover valores humanos fundamentais tais como a amizade, solidariedade, dignidade, tolerância e educação entre os participantes.</p>	Rui Alberto Rodrigues Gomes; Maria do Céu da Rocha Meneses; Jorge Luís Morais Coelho; Carlos António Neiva da Cruz; Carina Alexandra Araújo Fernandes; Anabela Palhares Lobato; Ana Maria Reis Lopes Bragança	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º G EAC)		01; 03; 07; 09
nov	12	S. Martinho: água ao pé, castanhas no caminho.	<p>Convívio de professores e assistentes administrativos e operacionais com atividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminhada orientada e formativa no trilho interpretativo do Mezio (16h45m);</li> <li>- Degustação de castanhas, carnes grelhadas e doces típicos regados com chá de folhas do pé de uva (há prato vegetariano*);</li> <li>- Observação do céu com a colaboração do "Dark Sky Reserve".</li> </ul>	José António Rodrigues Gomes; Aurélio dos Santos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente	550 €	01; 02; 22
nov	15; 15; 15; 15	Visita de estudo ao Museu da Água, Arcos de Valdevez	<p>Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;</p> <p>Respeitar as regras ambientais;</p> <p>A inteligência humana versus preservação do meio ambiente;</p> <p>Observar a qualidade da água como recurso na localidade.</p>	Olinda Pereira de Oliveira Barbosa; Elisa Ângela Lima Borlido	Alunos (11.º I; 13875 - Afonso Daniel Caldas Pinto (11.ºI))	0 €	01; 02
nov	15; 15; 15; 15	Exposição: "Habitats de Portugal, Cidadania, Sustentabilidade e Conservação"	<p>Realização de uma Exposição: "Habitats de Portugal, Cidadania, Sustentabilidade e Conservação" a realizar nos dias 15 e 16 de novembro na escola sede, 17 de novembro em Távora e 18 de novembro em Sabadim. com colaboração do FAPAS.</p> <p>Sensibilizar os discentes para a importância da preservação dos ecossistemas</p>	Teresa Maria Monteiro Cardoso; Maria Isabel da Costa Cerqueira Seco; Maria Helena Gomes de Amorim; Maria do Sameiro Marques P.R.Morant; Laura Catarina Cartagena Moura	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	01; 07; 15; 17
nov	15	VISITA DE ESTUDO ÀS OFICINAS DE CRIATIVIDADE HIMALAYA	<p>Conhecer o cientista Padre Himalaya;</p> <p>Explorar as Oficinas de Criatividade Himalaya.</p>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Rosa de Brito Mendes; Maria Isabel Gomes Gonçalves	Alunos (12.º D; 12.º E E. Sociais)	0 €	06; 17; 20
nov	16	Leituras Centenárias	<p>Assinala-se a 16 de novembro de 2022 o centenário do nascimento de José Saramago. O programa "Saramago na Escola" compreende várias iniciativas, dentre as quais as "Leituras Centenárias", uma parceria da Fundação José Saramago com a Rede de Bibliotecas Escolares e com o Plano Nacional de Leitura. Assim, no dia 16 de novembro de 2021, assinalando a abertura do Centenário, realizar-se-ão, em 100 Escolas Básicas portuguesas, sessões de leitura do conto A Maior Flor do Mundo, às 10 horas, cada leitura será registada em áudio e vídeo, para posterior envio à Fundação José Saramago e inserção no respetivo website.</p>	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Susana Paula Graf da Silva; Sandra Manuela Tenedório Martins; Carla Sofia Leal da Silveira	Alunos (4.º 4ºB; 5.º C; 5.º D; 12.º; 18677 - Renata Palhares Vieira Marques (4.º4ºB); 18516 - Maria José Galvão e Faria (5.ºF); 18489 - Liana de Brito Freitas (5.ºC); 15778 - Inês de Sousa Braga (9.ºC))	0 €	15; 16; 21



# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Visita de Estudo à Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESS-IPVC) e ao Navio-Hospital Gil Eannes	<p>Realização de uma visita, com a turma 12ºJ, no dia 17 de novembro de 2021, à ESS-IPVC e ao Navio-Hospital Gil Eannes. A atividade em questão sustenta-se na importância dos alunos do Ensino Secundário Profissional terem conhecimento acerca das possibilidades e oportunidades que possuem relativamente ao prosseguimento de estudos no Ensino Superior.</p> <p>Assim, anotam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a ESS-IPVC e a oferta educativa que disponibiliza no âmbito da saúde;</li> <li>- Perceber os requisitos necessários para que os alunos do Ensino Profissional prossigam estudos no Ensino Superior;</li> <li>- Conhecer a história do Navio-Hospital Gil Eannes e a sua importância ao nível dos cuidados de saúde;</li> <li>- Comparar a organização dos serviços de cuidados de saúde no passado e no presente.</li> </ul>	Sérgio Manuel da Silva Dias; Fabiana Raquel Pereira Pinho Dias; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (12.º J)	190 €	02; 07; 15; 17; 21
nov	21	Natal Solidário	A fim de promover os Valores do Natal (partilha, solidariedade, amizade e "caridade") será feita a angariação de vestuário e brinquedos a distribuir pelo Natal a famílias mais carenciadas.	Departamento do Pré-Escolar; Maria Jose Pires Maciel	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI-T3; P5 JI-T2; P5 JI-T1)	000 €	01; 14; 15
nov	23	Comemoração do dia da floresta autóctone	Breve descrição sobre a floresta autóctone; realização de uma atividade prática sobre germinação de sementes e elaboração de comedouros para as aves a realizar no dia 23 de novembro., Sensibilizar os discentes para a importância da preservação da floresta autóctone	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Maria da Conceição de Lemos Grilo Ferreira Barbosa	Alunos (2.º 2ºA; 2.º 2ºB; 2.º 2ºC; 2.º 2ºD; 2.º 2ºE)	0 €	01; 07; 15; 17
nov	26	"Triagem e rejeição de resíduos hospitalares"	<p>A turma do 12º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde irá fazer uma sessão de esclarecimento aos alunos do 11º ano do Curso Profissional de Técnico da Qualidade, alusiva à triagem e rejeição de resíduos hospitalares.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Classificar e diferenciar os resíduos;</li> <li>(2) Dar a conhecer a conceção e classificação dos resíduos hospitalares;</li> <li>(3) Sensibilizar para o impacto ambiental e na Saúde Pública deste tipo de resíduos;</li> <li>(4) Demonstrar a correta triagem dos resíduos hospitalares em função das características desses mesmos;</li> <li>(5) Reconhecer as metodologias de gestão dos resíduos hospitalares;</li> <li>(6) Proteger e melhorar a qualidade do ambiente e da saúde humana;</li> <li>(7) Promover a partilha de conhecimentos e a interação entre alunos de diferentes turmas/cursos.</li> </ol>	Elisa Ângela Lima Borlido; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (12.º J; 11.º I)	0 €	01; 02; 07; 09; 15; 17
nov	29	Tratamento biológico - Os microrganismos que ajudam no tratamento das águas residuais.	A turma do 11.º ano do curso profissional Técnico da Qualidade no âmbito da UFCD 0719 Gestão ambiental irá participar numa sessão online com o Eng.º Rui Sousa, técnico direcionado para a Educação Ambiental das Entidade Águas do Norte, referente à importância dos microrganismos e o seu trabalho no tratamento das águas residuais. Esta atividade tem como objetivos: sensibilizar os alunos para o trabalho invisível realizado pelos microrganismos, conhecer o seu papel no tratamento das águas residuais e na proteção ambiental.	Elisa Ângela Lima Borlido	Alunos (11.º I)	0 €	02; 09; 15; 17



# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	29	Visita de estudo à Sarreliber, SA Tabaçô, Arcos de Valdevez	Principais objetivos da cromagem de metais; A cromagem como um processo químico de oxidação-redução: - Qual o agente redutor? - Qual o agente oxidante?	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Olinda Pereira de Oliveira Barbosa	Alunos (12.º I)	0 €	02; 05; 07; 10
nov	30	Espetáculo musical a nova Cinderela no Gelo	Ajudar ao desenvolvimento integral do aluno pela via do exemplo, da identificação das emoções e valores ligados às aventuras das personagens.	Departamento do Pré-Escolar; Natercia Maria da Costa Ventura	Alunos (P5 JIAP; 19404 - Maria Inês Silva Barros (P5JIAP); 19009 - Ana Luís Teixeira Ferrão Galvão Domingues (P5JIAP); 18954 - Mateus Fernandes Cerqueira (P5JIAP); 18953 - Lourenço Miguel Calheiros Esteves (P5JIAP); 18952 - Maria Inês Loureiro Rodrigues (P5JIAP); 18951 - João Alexandre Fernandes da Silva (P5JIAP); 18950 - Mara Sousa Amorim (P5JIAP))	0 €	01; 07; 16
nov		Passeio à Área protegida do Corno do Bico	8h30 Encontro, na Escola Sede (o transporte de autocarro para o passeio é gratuito). Paragem no Miradouro de Senharei; Visita ao Centro de Educação e Interpretação Ambiental da Paisagem Protegida de Corno de Bico (Paredes de Coura). Passeio Micológico na PPCB; Piquenique. 14h Regresso a Arcos de Valdevez	Oferta Educativa e Projetos; José Joaquim Gomes da Cunha Velho	Docentes; Pessoal não docente		01; 02; 10
nov		Dinamização do dia mundial do Não Fumador	Realização de atividades ao nível da sala de aulas. Consciencializar os alunos sobre os malefícios do tabagismo para a saúde humana.	Maria José Costa Machado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	02; 07; 15; 17
dez	03	Venda e divulgação da pastelaria tradicional francesa e inglesa.	Divulgar junto da comunidade escolar a pastelaria tradicional francesa e inglesa, venda de bolos típicos na escola (bloco principal)	Oferta Educativa e Projetos; Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	15
dez	03	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	A comemoração da data tem como principal objetivo a motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência, e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.	Maria Sameiro Salazar Dias; Maria Rosa Lima Pereira; Maria Ofélia Barbosa Rodas Mendonça; Maria Josefa Gonçalves Imperadeiro; Elisabete Enes Esteves; Cristina Maria Coelho Martins da Cunha; Alda Maria Pereira Marinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		03
dez	06; 12	Hora do Código 2021 - 6 a 12 de dezembro	Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências da computação e conceitos que os programadores usam todos os dias.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 11.º H; 10.º G EAC; 7.º)	0 €	02; 06; 07; 09; 10; 15; 17; 18
dez	09	Comemoração - Dia do Padre Himalaya	Pretende-se conhecer e valorizar uma figura proeminente do meio local.	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	50 €	01; 02; 09

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Concurso de postais de Natal e elaboração de frases alusivas ao Natal.	Para os 7º anos concurso de postais de Natal em Francês e em Inglês que serão em exposição nas vitrinas do Bloco Principal. Para os 8º e 9º anos elaboração de frases alusivas ao Natal e de enfeites	Oferta Educativa e Projetos; Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	09; 15
dez	15	Pai Natal Verde	Os alunos irão assistir à apresentação do livro "Pai Natal Verde", online via zoom após inscrição e patrocínio Betweien.	José Joaquim Gomes da Cunha Velho; Manuel Vital Barbosa	Alunos (1.º 1ªA)	0 €	01; 13; 14; 16
dez	16	Corta-mato escolar	Participação no projeto complementar do Clube do Desporto Escolar. Incentivar os alunos à prática desportiva. Motivar os alunos para a participação e promover a modalidade de atletismo. Promover e motivar um estilo de vida saudável.	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	600 €	03; 07; 09; 15
dez	17	Visita Estudo à Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Visita aos espaços/laboratórios da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, afetos aos CeTesp's e licenciaturas da área de eletrónica e informática. Familiarização com a oferta formativa da escola, através de palestra dinamizada pelos Coordenadores de Cursos das referidas áreas. Realização de vários workshops temáticos.	Rui Alberto Rodrigues Gomes; Carlos António Neiva da Cruz; Carina Alexandra Araújo Fernandes; Anabela Palhares Lobato; Ana Maria Reis Lopes Bragança	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º G EAC)	190 €	06; 07; 09; 10; 21

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	"Perspetivas de Futuro após o Ensino Secundário Profissional"	<p>No dia 17 de dezembro de 2021 será realizada uma atividade que consistirá na partilha de experiências posteriores à conclusão do Ensino Secundário Profissional, entre ex-alunas do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde e a turma do 12.ºJ. Para dinamização da iniciativa foram convidadas ex-estudantes do curso em questão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Catarina Costa e Raquel Rodrigues - frequentam o 2º ano do Curso Técnico Superior Profissional de Termalismo e Bem-Estar na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESS-IPVC);</li> <li>- Ana Rita Silva - Técnica Auxiliar de Saúde no Serviço de Urgência Básica do Hospital Conde de Bertiandos - Unidade Local de Saúde do Alto Minho (ULSAM), estudante do Curso de Licenciatura em Educação Social e Gerontológica na Escola Superior de Educação do IPVC, atualmente a enriquecer o seu currículo formativo nos Bombeiros Voluntários de Ponte de Lima;</li> <li>- Mariana Silva - Técnica Auxiliar de Saúde no Serviço de Urgência Básica do Hospital de Conde de Bertiandos - ULSAM.</li> </ul> <p>Esta atividade objetiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências individuais relativamente ao percurso formativo e profissional de ex-estudantes do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde;</li> <li>- Dar a conhecer aos atuais alunos do referido curso as oportunidades que possuem após a conclusão do Ensino Secundário Profissional;</li> <li>- Motivar os alunos para o investimento no seu futuro académico e profissional;</li> <li>- Reconhecer a formação como elemento central para a melhoria da prática profissional.</li> </ul>	Fabiana Raquel Pereira Pinho Dias; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (12.º J)	0 €	01; 02; 03; 07; 09; 15; 17
dez	17	Promoção da saúde e do bem-estar nas margens do rio Vez	<p>No dia 17 de dezembro de 2021 será realizada uma caminhada, de ida e volta a Gondoriz, pelas margens do rio Vez, com a turma do 12.ºJ. Além da componente de exercício físico e de convívio, a atividade incluirá a recolha de resíduos ao longo do percurso. Com esta iniciativa pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer as relações interpessoais entre os alunos da turma;</li> <li>- Reforçar a importância da atividade física regular na melhoria da saúde e do bem-estar;</li> <li>- Promover a adoção de estilos de vida saudáveis;</li> <li>- Sensibilizar para as questões inerentes à preservação da natureza e separação/rejeição apropriadas dos resíduos produzidos.</li> </ul>	João Miguel de Sousa Faria; Fabiana Raquel Pereira Pinho Dias; Carlos Manuel Sobrinho; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (12.º J)	0 €	01; 02; 07; 09; 15

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Natal"	Apresentação de temas musicais de Natal em sistema itinerante. A atividade tem como finalidade apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. Pretende, também, desenvolver as aprendizagens essenciais da disciplina, contribuindo para alcançar as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Departamento de Expressões; Maria Helena Correia Pereira Silva; Lindíva Cristina Ribeiro Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º G; 5.º D; 5.º E; 5.º H)		01; 02; 06; 07; 08

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	14	«Conversas para pais: Como ajudar o meu filho a estudar?»	Os momentos de conversas para pais pretende ajudar os pais na sua missão de ajudar os seus educando a melhorar o seu desempenho na escola.	Maria Sameiro Salazar Dias; Elisabete Enes Esteves	Encarregados de educação/Comunidade		07; 09; 10; 14
jan		Visita de estudo ao Porto: Museu World of discoveries	Com a visita ao Museu das Descobertas, pretende-se que os alunos compreendam o pioneirismo português no processo europeu de expansão, e os séculos XV e XVI como período de amplificação dos níveis de multiculturalidade das sociedades.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Raul Alberto Barbosa Santos; Maria Manuela Ribeiro Oliveira; Júlia Maria Borges dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I)		01; 06
jan; fev; mar		Terapias não farmacológicas: horticultura terapêutica, aromaterapia e cosmética natural	Criar um(a) pequeno(a) jardim/floreira, cultivando e cuidando de várias espécies de plantas, nas Oficinas de Criatividade Padre Himalaya. Simultaneamente, fazer a exploração do “Himalaya botânico”, relativamente aos benefícios terapêuticos das plantas, bem como a extração de aromas dessas mesmas para serem utilizados na produção de manipulados para cosmética.  Apontam-se os seguintes objetivos: - Promover o espírito de interajuda entre os alunos e desenvolver competências de trabalho em equipa; - Aprofundar conhecimentos relativamente às terapias não farmacológicas; - Compreender os efeitos terapêuticos das plantas e da aromaterapia; - Colaborar na plantação de espécies botânicas com efeitos terapêuticos e nas técnicas laboratoriais inerentes à extração de aromas; - Produzir manipulados utilizando os óleos essenciais e os hidrolatos obtidos.	Maria do Rosário Pereira Veloso; Fabiana Raquel Pereira Pinho Dias; Elisa Ângela Lima Borlido; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (10.º H TQ; 10.º H TS)		02; 07; 09; 15; 17; 20
fev	02	Comemoração do dia de La Chandeleur e do dia de Pancake day, divulgação da tradição dos crepes e das panquecas.	Em fevereiro comemora-se no dia 2 de fevereiro la Chandeleur e no dia 25 de fevereiro o dia da Pancake day. Divulgação destas tradições com uma venda de crepes e panquecas.	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	15
fev	08	Internet Segura 2022	Promover, junto da população local em geral e dos agentes, a segurança e o aumento da responsabilidade nas tecnologias em linha e nos telemóveis, especialmente junto das crianças e dos jovens de toda a comunidade educativa.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º G EAC; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	06; 07; 09; 10; 15; 17; 18
fev	18	“Educar alunos para a inteligência emocional”	A sessão de esclarecimento visa alertar os pais e encarregados de educação para o facto de educar não se reduzir a instruir, a transmitir conhecimentos e destrezas; importa reconhecer que educar implica centrar-se no desenvolvimento integral da pessoa — atitudes, sentimentos e valores — que a fazem ser uma pessoa capaz de viver e conviver em sociedade.	Maria Rosa Lima Pereira; Alda Maria Pereira Marinheiro	Encarregados de educação/Comunidade		14
mar	03; 04; 05	RoboParty 2022	Participação na RoboParty 2022, evento pedagógico dinamizado pela Universidade do Minho, que possibilita aos seus participantes a montagem e programação de um robô Bot'n Roll ONE A e competição nas provas previstas: segue linha, obstáculos e dança.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º G EAC)	1200 €	02; 07; 09; 10; 15; 17; 18; 21

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	11	«Estratégias de Diferenciação Pedagógica»	A palestra pretende consolidar a mudança gradual das práticas dos docentes na sala de aula, no sentido de promover um ensino mais centrado no aluno e no processo de aprendizagem, através de alterações a nível da gestão dos espaços e tempos da sala de aula, da gestão e organização dos trabalhos dos alunos, dos recursos e materiais didáticos e práticas de avaliação adequadas à regulação do trabalho do professor e do aluno.	Maria Ofélia Barbosa Rodas Mendonça; Maria Josefa Gonçalves Imperadeiro; Cristina Maria Coelho Martins da Cunha	Docentes		02; 10; 22
mar	12	Visita de estudo à cidade de Vila de Conde a uma fábrica de chocolate e a uma área de comércio e serviços.	A visita de estudo tem como objetivos: - Permitir conhecer novas realidades, lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar. - Abrir novos horizontes: despertam nos alunos interesse em algumas áreas ou temáticas. - Estimulam o conhecimento cultural. E por outro lado vai de encontro às aprendizagens essenciais da Geografia.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Paula Cristina Rodrigues Pereira; Ana Cristina Ribeiro da Silva Pimenta	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º I; 8.º J)	800 €	01; 02; 03; 07; 09; 15
mar	13	Visita ao museu padre Himalaya - Casa da Costa	Pretende-se, através da visita, mostrar aos alunos a proximidade com o passado de Padre Himalaya. Alguém que foi pioneiro em questões ainda hoje atuais e que nasceu bem próximo.	Departamento do 1º Ciclo; Patrícia Martins Gomes; Gisela Costa Almeida Monteiro; Fernanda Maria Vila Franca Gonçalves; Emília Joaquina da Silva Martins	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	000 €	01; 17
mar	14	Comemoração do dia do Pi	Representação de um Pi humano. Exposição de Pi's elaborados com materiais para reciclar.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	02; 06; 07; 08; 09; 10; 15; 17
mar	15; 16; 17; 18	"Dar Vez à Ciência - 2º Encontro de Clubes de Ciência Viva."	Ciclo de palestras e atividades laboratoriais com objetivos específicos: despertar a curiosidade pela ciência e, em particular, pela investigação; permitir aos alunos privar com cientistas prestigiados e jovens investigadores; conhecer os seus contributos para a cultura científica, o progresso e o bem-estar da sociedade. O evento prevê parcerias com instituições do ensino superior, com parceiros locais, designadamente o Município de Arcos de Valdevez e outros agrupamentos de escolas que têm ativos Clubes Ciência Viva (CCVnE).	Rosa Maria Pereira Alves Rodrigues Codeço; Maria Manuela Magalhaes da Silva; José Joaquim Gomes da Cunha Velho; José António Rodrigues Gomes; Elisa Ângela Lima Borlido; Aurélio dos Santos Ferreira; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	2800 €	02; 06; 09; 15; 17; 18; 20; 21
mar	17	Aula de canoagem e corrida na ecovia	Realizar uma aula de Canoagem no Centro de Treino em Ponte de Lima para proporcionar aos alunos o contacto com a modalidade e realizar uma corrida na ecovia, no âmbito da modalidade de Atletismo. Promover a atividade física. Promover hábitos de vida saudável. Promover a visita dos alunos a instalações desportivas.	Departamento de Expressões; Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (11.º H)	100 €	03; 07; 09; 15; 17
mar	20; 21	Livro Digital «Palavras a Circular»	Esta atividade tem por objetivo a realização e divulgação de textos escritos, através da criação de um livro digital.	Departamento de Línguas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		02; 03; 09; 15; 18
mar	21	Campeonato de Ciência e escrita Criativa	O campeonato de Ciência e escrita Criativa é uma iniciativa da 20/20 Editora, com o apoio da RBE e tem como objetivo estimular a leitura, a escrita e a experimentação; potenciar o pensamento crítico; despertar a criatividade; e fomentar a transdisciplinaridade, com base na coleção, recomendada pelo PNL, O Clube dos Cientistas, de Maria Francisca Macedo.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Bibliotecas Escolares; Carla Sofia Leal da Silveira	Alunos (5.º C)	0 €	15; 16; 17
mar	29; 29; 29; 29	Ação de esclarecimento PLNM	Ação/sessão formativa no âmbito do PLNM, destinada a docentes de PLNM, docentes de Apoio a PLNM, Diretores de Turma, Professores dos Conselhos de Turma, órgão de gestão e outros interessados.	Departamento de Línguas	Docentes		02; 10

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	30	Visita de Estudo à Citânia de Briteiros e à cidade de Braga	Visita a um dos mais expressivos povoados proto-históricos da Península Ibérica, quer pela dimensão, quer pela monumentalidade das suas muralhas, urbanismo e arquitetura. Conhecer um castro; visitar alguns dos mais emblemáticos monumentos do Centro Histórico de Braga.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Rosa de Brito Mendes; Raul Alberto Barbosa Santos; Maria Manuela Ribeiro Oliveira; Júlia Maria Borges dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	12 €	01; 03; 09
mar; abr	31-03; 04-04	Visita de estudo aos Açores	Realizar uma visita de estudo à ilha de S. Miguel. - Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade - Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais - Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras - Compreender a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face aos riscos e impactos resultantes das alterações climáticas	Diretores de Turma do ES Regular; Paula Manuela Teixeira Brites Cunha; José Joaquim Gomes da Cunha Velho	Alunos (11.º B)	0 €	01; 02; 03; 06; 07; 09; 15; 17; 21
mar	31	Dia da Programação e Robótica	Realização de atividades para promover o pensamento computacional e a robótica, integradas no evento Semana da Arte, Ciência e Leitura.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º G EAC; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02; 06; 07; 09; 15; 17; 18
mar		Dramatizações 3.º CEB 7.º ano: Leandro, rei da Helíria 8.º ano: O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá. 9.º ano: Auto da Barca do Inferno Ensino Secundário 10.º ano: Luís – O poeta e o Homem 11.º ano: Maias – Episódios da vida Romântica 12.º ano: Memorial do Convento	A atividade consiste na participação dos alunos num espetáculo teatral, com o objetivo de se desenvolver o gosto pela literatura e pelo teatro.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 15; 16; 20
mar		Comemoração do "Dia Internacional da Matemática"	Comemoração do dia Internacional da Matemática, no dia 14 de março de 2022. As finalidades/objetivos da atividade são fomentar o interesse e o gosto pela Matemática; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos e professores; ser um dia especial para celebrar a matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	02; 07; 09; 10; 17; 18
mar		Suporte básico de vida.	Aplicação de manobras de suporte básico de vida. Importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiorrespiratória.	Ana Paula Borges Cabanelas da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	01; 02; 07
abr	05	Visita de estudo	Visita de estudo para os alunos vencedores do CNL. Visita a fundação José Saramago, no âmbito das comemorações do Centenário do Nascimento de José Saramago.	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Maria do Sameiro Paredes Fernandes	Alunos	950 €	01; 09; 15; 16; 21



## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo à réplica da Nau Quinhentista (Vila do Conde) e ao Museu da Fábrica do Chocolate (Viana do Castelo).	A visita de estudo proposta enquadra-se na lecionação dos conteúdos de 5ºano de escolaridade: "Portugal nos séculos XV e XVI. Assim, pretende-se motivar os alunos e consolidar/aprofundar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, recorrendo a atividades lúdicas e diversificadas. Esta visa desenvolver as competências de expressão, de comunicação e de conhecimento em História e Geografia; promover atitudes de cidadania e de respeito pelo património; diversificar contextos de aprendizagem; promover a relação entre a escola e o meio; e integrar conteúdos lecionados na História local.	Alzira do Céu Ramos Pinto; Carla Alexandra Miranda Pedrosa; Eugénia Maria Dias Fernandes; Maria Irene Alves Coelho; Sara Isabel Costa Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	540 €	02; 06; 07; 15; 17; 21
abr		First Lego League - Evento Regional e Nacional	Participação na First Lego League Challenge, programa de ciência, tecnologia, robótica, programação e empreendedorismo para jovens dos 9 aos 16 anos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º H)	790 €	02; 06; 07; 09; 10; 15; 17; 18
abr		Visita de estudo ao Museu do Traje em Viana do Castelo e à fábrica de chocolates "Avianense" - (Durrães- Barcelos).	A visita de estudo proposta enquadra-se na lecionação dos conteúdos de 6ºe 8ºanos de escolaridade: "As características da sociedade e a vida quotidiana na segunda metade do séc. XIX" e "As atividades que desenvolvemos", mais concretamente os setores de atividade económica. Assim, pretende-se motivar os alunos e consolidar/aprofundar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, recorrendo a atividades lúdicas e diversificadas. Esta visa desenvolver as competências de expressão, de comunicação e de conhecimento em História e Geografia; promover atitudes de cidadania e de respeito pelo património; diversificar contextos de aprendizagem; promover a relação entre a escola e o meio; integrar conteúdos lecionados na História local; e reconhecer aspetos fundamentais da organização de uma empresa.	Sara Isabel Costa Silva; Maria Irene Alves Coelho; Eugénia Maria Dias Fernandes; Dulce Paula Guimarães Barreto; Carla Alexandra Miranda Pedrosa; Alzira do Céu Ramos Pinto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º G; 8.º H)	610 €	02; 06; 07; 15; 17; 21
mai	05	Escritor(es) na Escola!	Encontro com um escritor para comemoração do «Dia Mundial da Língua Portuguesa». Atividade a desenvolver em articulação com a Biblioteca Escolar.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		09; 10; 16
mai	05	Visita de Estudo ao Porto (museu do Holocausto; Jardins e Museu de Serralves)	Visita guiada ao Museu do Holocausto - O Museu do Holocausto do Porto tem como Missão promover a educação e a memória sobre o Holocausto, consciencializando e sensibilizando os seus visitantes para que este, que é um dos mais sombrios episódios da nossa História, não se volte a repetir. Museu e Jardins de Serralves - Estimular o interesse e o conhecimento pela Arte Contemporânea, pela Arquitetura, pela Paisagem e por temas críticos para a sociedade e seu futuro, fazendo-o de forma integrada com base num conjunto patrimonial de exceção, no qual se destacam o Museu de Arte Contemporânea, a Casa e o Parque.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Raul Alberto Barbosa Santos; Maria Manuela Ribeiro Oliveira; Júlia Maria Borges dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	20 €	01; 03; 06; 09
		"Visita de estudo à Casa da Música"	Visita guiada aos vários espaços da Casa da Música, de forma a poderem vivenciar um espaço próprio para o desenvolvimento de atividades musicais e espetáculos/concertos. Tem, ainda, como objetivo dotar os alunos de uma cultura musical reconhecendo os papéis de ouvinte e de músico. Pretende, também, desenvolver as aprendizagens essenciais da disciplina, contribuindo deste modo para alcançar as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, nomeadamente, identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais.	Departamento de Expressões; Maria Helena Correia Pereira Silva; Lindíva Cristina Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º G; 5.º D; 5.º E; 5.º H)	2350 €	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09; 15; 16; 17; 20

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pintura de uma Rosa dos Ventos na área de acesso principal da escola.	Atividade que tem como objetivos: - promover a participação dos alunos em atividades de embelezamento do espaço escolar; - promover nos alunos o empenho, o sentido criativo, crítico e a iniciativa; - desenvolver nos alunos competências de orientação, localização.	Paulo Alexandre Queiroz de Miranda e Barbosa; Paula Cristina Rodrigues Pereira; Glória Amélia Carrulo Lorga; Fernanda Maria Ribeiro Viana Lima; Dulce Paula Guimarães Barreto; Ana Cristina Ribeiro da Silva Pimenta	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	80 €	02; 03; 05; 07; 09; 15

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25; 28; 30	Teatro na Escola	A AtrapalhArte é uma companhia especializada em teatro pedagógico, baseando as peças em obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura dos diferentes graus de ensino básico e secundário. O teatro na escola permite uma abordagem mais lúdica das obras, fomentando hábitos de leitura nos mais novos, e permitindo o acesso ao Teatro a PÚBLICOS que de outra forma não o teriam.	Departamento do Pré-Escolar; Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Departamento de Educação Especial; Rosa de Brito Mendes; Maria do Sameiro Paredes Fernandes; Alzira do Céu Ramos Pinto	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 03; 09; 15; 16
abr	22; 27	I Caminhada AEValdevez a Santiago de Compostela	Conhecer o património natural, artístico e arquitetónico, literário e etnográfico ao longo da rota e dos locais com maior relevância no contexto dos percursos Jacobeus que são considerados uma das marcas de identidade cultural europeia com forte projeção no norte de Portugal. Proporcionar aos alunos uma atividade extracurricular, valorizando-se dessa forma relações e aprendizagens na perspetiva de que a escola também deve facilitar uma educação global e integrada dos alunos, para além da dimensão didática das aulas, desenvolvendo a capacidade de resiliência, de superação e cooperação, entre outras. Divulgar e promover a prática de atividade física e desportiva; Promover estilos de vida saudáveis; Melhorar os níveis de aptidão física;	Departamento de Expressões; Susana Maria Carneiro Bouças Gonçalves Leal; Paula Manuela Teixeira Brites Cunha; Maria Fernanda da Silva Esteves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	800 €	03; 07; 09; 15; 17
abr	26	Comemoração do dia mundial do livro "Dar e receber um livro para ler"	Projeto solidário entre a BE e a comunidade educativa que visa a troca de livros entre alunos.	Bibliotecas Escolares; Teresa da Soledade Fernandes Pereira Lima; Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá; Carla Alexandra Miranda Pedrosa; Rosa de Brito Mendes	Alunos (P5 JI-T3; P5 JI-T2; P5 JI-T1; 1.º 1ºF; 3.º 3ºF; 4.º 4ºG; 4.º 4ºF; 2.º 2ºF; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º F; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º G; 7.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º G; 9.º H)	0 €	01; 03; 08; 10; 14; 15; 16
abr	28; 29	Visita de estudo a Conímbriga, Alcobaça, Batalha - Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota.	Visita guiada a Conímbriga, ao Mosteiro de Alcobaça e ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Maria Isabel Gomes Gonçalves; Maria Fernanda Rodrigues da Rocha Costa	Alunos (10.º D ; 10.º F)	1200 €	01; 03; 06; 09
abr		Visita de estudo a uma cidade europeia	Visita de estudo com os objetivos de dar a conhecer uma cidade europeia ao nível da sua cultura, património e gastronomia.	Oferta Educativa e Projetos; Angela Maria Pereira Alves Rodrigues Codeço; Fernanda Maria Ribeiro Viana Lima; Fernanda Maria Ramos da Silva Araujo	Alunos (9.º G; 9.º H)		01; 02; 03; 05; 06; 07; 09; 15; 17
mai	05; 06	Visita de Estudo a Lisboa (Jerónimos/Torre do Tombo/Gulbenkian/Palácio da Pena,...)	Visita de estudo a museus, palácios, edifícios religiosos e arquivo mais emblemáticos da capital. Motivar os alunos para a descoberta e fruição do património português; conhecer alguns dos mais importantes palcos da História de Portugal; sensibilizar para a preservação do património.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Rosa de Brito Mendes; Maria Isabel Gomes Gonçalves; Maria Fernanda Rodrigues da Rocha Costa; Artur Afonso	Alunos (12.º D; 12.º E L. H; 11.º A A. Visuais; 11.º D; 11.º E L.H; 11.º E E. Sociais)	00 €	01; 03; 08
mai	16	Sessões de sensibilização com a saúde escolar: Desafia-te: + ervas, - sal!	Realização de sessões de sensibilização envolvendo a equipa da saúde escolar para a promoção de hábitos alimentação saudáveis. (utilização de ervas na substituição do sal)	Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	200 €	03; 14; 15

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun	23-05; 09-06	Semana da Canoagem	Realizar uma aula de Canoagem com a colaboração do CNAV para proporcionar aos alunos o contacto com a modalidade. Promover a atividade física. Promover hábitos de vida saudável.	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	03; 07; 09; 15
mai	25	Workshop sobre Psicologia Positiva	Workshop sobre Psicologia Positiva	Isilda Maria da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 17; 23
mai	27	Brincar a Jogar	Realização de uma série de atividades em equipa onde um dos membros poderá ser um professor/assistente operacional/familiares. Incentivar os alunos à prática desportiva. Motivar os alunos para a participação nas atividades da escola. Promover e motivar um estilo de vida saudável. Promover atividades físicas com a participação de membros da comunidade educativa.	Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	10 €	03; 07; 09; 14; 15; 17
mai	31	Visita de estudo a um ecossistema - Sistelo ou Mezio	Realizar uma visita, e uma caminhada, a um dos locais onde se podem observar ecossistemas importante para a vida humana, nomeadamente Sistelo ou o Mezio. - Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade - Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais - Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras - Compreender a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face aos riscos e impactos resultantes das alterações climáticas	Diretores de Turma do ES Regular; José Joaquim Gomes da Cunha Velho; Paula Manuela Teixeira Brites Cunha	Alunos (11.º B)	80 €	01; 02; 03; 05; 07; 09; 15; 17
mai; jul		Clube de Programação e Robótica—Evento Regional e Nacional	Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências da computação, da robótica e conceitos que os programadores usam todos os dias.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Isabel Alexandra Dantas Alves de Araújo; Bruno César Loureiro Cerqueira	Alunos (12.º H)	1650 €	02; 06; 07; 09; 10; 17; 18

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita à Unidade de Cuidados Continuados da Santa Casa da Misericórdia de Arcos de Valdevez	Esta atividade tem em vista a preparação e concretização de uma visita, à Unidade de Cuidados Continuados da Santa Casa da Misericórdia de Arcos de Valdevez. Inicialmente os alunos partilharão ideias relativamente aos jogos que irão construir e tratarão da preparação desses mesmos. No dia da visita, pretende-se que os alunos abordem as questões da disciplina de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais, assim como apliquem competências adquiridas em outras disciplinas, por meio da aplicação de diferentes jogos, em momento de diversão e convívio com os utentes, promovendo a estimulação da função cognitiva desses mesmos, o diálogo e o seu bem-estar geral.  Delinearam-se os seguintes objetivos específicos para a atividade em questão:  - Conhecer o conceito, importância e exemplos de jogos de estimulação cognitiva; - Adquirir capacidades de construção de pequenos jogos de entretenimento e estimulação; - Desenvolver competências de comunicação; - Promover a socialização e o bem-estar dos utentes; - Reconhecer a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com os utentes.	Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (10.º H TS)		07; 09; 15; 17
mai		Peddy-paper "Á descoberta da Europa"  Sarau europeu (música e dança de países da Europa)	Realização de um peddy-paper, para a comemoração do Dia da Europa, com a duração prevista de 90 minutos.  Sarau europeu (música e dança de países da Europa) para a comemoração do dia da Europa.  Esta atividade tem como principal objetivo consciencializar os alunos para a importância de ser cidadão europeu e fomentar a participação cívica.	Paulo Alexandre Queiroz de Miranda e Barbosa; Paula Cristina Rodrigues Pereira; Glória Amélia Carrulo Lorga; Fernanda Maria Ribeiro Viana Lima; Dulce Paula Guimarães Barreto; Ana Cristina Ribeiro da Silva Pimenta	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	01; 02; 03; 09; 10; 13; 15; 18
jun	09	Visita ao Aquamuseu e moinhos da Gávea - Vila Nova de Cerveira	Sensibilizar para o aproveitamento dos recursos naturais e desenvolver o conhecimento da fauna e flora do meio aquático e incentivar à sua preservação. Utilizar diferentes meios de transportes públicos e coletivos.	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (3.º 3ºA; 3.º 3ºB; 3.º 3ºC; 3.º 3ºD; 4.º 4ºA; 4.º 4ºB; 4.º 4ºC; 4.º 4ºD)	2500 €	01; 07
jun	20	Visita de estudo à quinta Pedagógica de Pentieiros.	Visita à quinta pedagógica e explorar a vertente rural e ambiental da mesma.	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º 1ºA; 1.º 1ºC; 1.º 1ºB; 1.º 1ºD; 1.º 1ºE; 2.º)	2000 €	07; 17
jun	30	Revista Digital - Imagine	Revista digital com a colaboração dos professores e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário regular e profissional.	João Pinto Machado de Castro Monteiro; Isilda Maria da Silva Pinto; Ana Paula Saraiva da Costa	Docentes; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 06; 08; 09; 10; 13; 15; 16; 17; 18
		"Cantar Abril"	Realização de pesquisas individuais dentro da sala de aula, utilizando tecnologias digitais, sobre o papel da música no "25 de Abril" e as músicas mais significativas que marcaram a revolução. Atividade de prática vocal, com uma melodia representativa da data a comemorar. Tem como finalidade o conhecimento da cultura musical portuguesa e do papel da Música como veículo de intervenção social, política e cultural. Proporciona aos alunos experiências musicais em grupo, com domínio básico da técnica vocal.	Departamento de Expressões; Maria Helena Correia Pereira Silva; Lindíva Cristina Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º G; 5.º D; 5.º E; 5.º H)		01; 02; 08; 13; 16; 17

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto 10 minutos a LER	Pretende fomentar o gosto pela leitura e ajudar a combater os problemas de literacia. Podem ser 10 minutos a ler num intervalo entre aulas, 10 minutos na hora de almoço no refeitório, 10 minutos no ginásio.	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Maria do Céu Moreira de Lima; Maria de Lurdes de Brito; Maria de Fátima Pereira Cabodeira; Maria Aurora de Brito Sousa; Ligea Alexandra Gonçalves Pereira; Henrique Alexandre Moreira Rodrigues; Francelina Maria da Silva Barros Gomes; Ana Maria Afonso Costa Sousa	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º 3ºF; 2.º 2ºF; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	1000 €	15; 16
set; out; jan; mai		Ação E2 - Ação Trabalhar na "Nuvem".	Pedagogia: – Apoios e recursos; – Aplicação em sala de aula; Competências digitais dos alunos. Fracá utilização da nuvem – Office 365. Democratizar o uso da nuvem do portal Office 365 e diminuir a quantidade de tráfego, economia de espaço e maior segurança.	Equipa PADDE	Docentes; Alunos	150 €	02; 10; 11; 16
out	31	Celebrações da cultura anglo-saxónica	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal.	Susana Patrícia Pereira Lopes Pinto de Carvalho; Isabel de Jesus Gomes Amorim; Helena Maria da Costa Cerqueira; Célia Maria Gil Pereira	Alunos (3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80 €	01; 03; 09; 10; 15; 17
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Espaço Esplanada	Organização e dinamização do Espaço Esplanada (extensão do Jardim Himalaya).	Isabel de Jesus Gomes Amorim; Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Alunos (9.º H)		01; 09; 15
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Oficina Criativa	Oficina criativa que consiste na criação de objetos artísticos com materiais naturais.	Paula Cristina Rodrigues Pereira; Maria Natália da Silva Bernardes	Alunos (8.º I)		01; 02; 09; 15
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler Himalaya	Projeto de leitura, dinamizado através da leitura em sala de aula de textos da obra «Padre Himalaya: antologia com textos inéditos / introd. e seleção Jacinto Rodrigues, Rosa Oliveira», a dinamizar em articulação com o Clube Himalaya.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 09; 16; 20

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Participação no Jornal AEVdigital	A participação no jornal AEVdigital, em articulação com a Biblioteca Escolar, permite consolidar aprendizagens e competências inerentes aos diferentes domínios da disciplina, por meio da produção e divulgação de trabalhos diversos.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá; António Alberto Ferreira Machado	Alunos		01; 02; 07; 09; 16; 18
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		«10 Minutos a Ler»	Esta atividade, promovida no âmbito do Plano Nacional de Leitura, incentiva o gosto pela leitura, divulga obras literárias nacionais e internacionais e desenvolve o domínio da Educação Literária.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		01; 07; 15; 16
out; nov; dez; jan; mar; jun		Oficina de Reciclagem	Oficina de Reciclagem direcionada para a reutilização de materiais, transformando-os em objetos decorativos ou utilitários.	Teresa Maria Monteiro Cardoso	Alunos (7.º G)		01; 02; 09
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Jornal AEVdigital	Dinamização do projeto “AEVdigital: na biblioteca” para todos os níveis de ensino. O jornal AEVdigital pretende colocar em rede e comunicação toda a comunidade escolar, fazer a divulgação de todas as iniciativas que se fazem no Agrupamento de Escolas de Valdevez e dar voz a todos aqueles que querem partilhar com a comunidade educativa trabalhos, textos escritos (notícias, projetos, poesias, ensaios, crónicas, opiniões, sugestões, pensamentos, desafios, atividades...), imagens (fotografias, pinturas, desenhos, ilustrações), aproximando e dando a conhecer o Agrupamento de Escolas de Valdevez, revelando as suas capacidades, que são imensas, ou escrevendo sob pseudónimo se assim o desejarem!	Rosa de Brito Mendes; Maria do Sameiro Paredes Fernandes; Maria Alexandrina Martins Gonçalves Martins; Carina Alexandra Araújo Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	13; 16



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Caixa Solidária	<p>Construção de várias caixas para recolha de tampas plásticas. A proposta desta atividade é focada no trabalho colaborativo e solidário entre as turmas do 3ºCiclo, Secundário/CEFP, Clubes (Artes e Robótica) e entidades externas.</p> <p>Tem como finalidade a construção de caixas, nas quais toda a comunidade educativa poderá depositar tampas de garrafas plásticas que serão entregues ao aluno Dinis Branco.</p> <p>O Clube de Artes elaborará uma caixa, construídas em madeira-contraplacado, sendo a parte frontal em rede, de forma a que o seu conteúdo esteja sempre visível.</p> <p>Serão ainda produzidos cartazes e outros recursos associados à divulgação desta causa.</p> <p>Como símbolo da campanha, a caixa terá um formato padrão com a dimensão 100 X 50 X 50cm parte superior. Todas terão uma porta fechada a cadeado, na lateral, para possibilitar mais facilmente o seu esvaziamento. Existirá ainda, na parte superior da caixa, um orifício para o depósito de tampas.</p> <p>A Turma do 10ºH elaborará uma caixa em metal, com as mesmas características da caixa padrão.</p> <p>O Clube de Programação e Robótica irá um protótipo em 3D, criar um equipamento eletrónico para medir o enchimento das caixas, os logótipos e simbologias em 3D. Assim, será utilizado um sensor para verificar o volume de tampas em cada caixa e realizar a monitorização das mesmas. Os dados obtidos pelo equipamento serão lançados em tempo real, na página da escola, cujo endereço será oportunamente divulgado. Sempre que uma caixa ficar completa, o equipamento produzirá um alerta para que se proceda ao esvaziamento dos recipientes.</p> <p>Este projeto poderá ainda contar com a colaboração de outras turmas/comunidade escolar, quer na construção de caixas, quer na campanha de sensibilização para a recolha de tampas. Serão ainda contactadas entidades externas com o objetivo de adquirir material para a construção dos recipientes ou, até, a sua produção.</p> <p>Após a construção dos recipientes, estes serão colocados nas diferentes escolas do Agrupamento e em pontos estratégicos do espaço exterior, negociados com algumas entidades externas e definidos de acordo com a concentração e a circulação de pessoas.</p> <p>As fases do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construir protótipo em 3D</li> <li>-Construir uma caixa para depósito de tampas</li> <li>-Integrar na caixa o equipamento eletrónico que emita som quando for atingida a capacidade máxima do recipiente</li> <li>-Programar e testar o equipamento</li> <li>-Registar os dados obtidos pelo sensor e publicar numa página web</li> <li>-Replicar o recipiente e distribuir pelos locais definidos</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Manuel João Coelho Galvão Dantas; Fernando Freitas Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º B; 9.º E; 11.º)	150 €	01; 02; 07; 09; 11; 15; 20

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	01; 20	Colaboração com o jornal digital da Biblioteca Escolar	Colaboração com o jornal digital da Biblioteca Escolar com trabalhos elaborados pelos alunos.	Susana Patrícia Pereira Lopes Pinto de Carvalho; Maria Paula Cruz Lopes Afonso; Maria do Sameiro Gonçalves da Silva Cerqueira; Isilda Maria da Silva Pinto; Isabel de Jesus Gomes Amorim; Helena Maria da Costa Cerqueira; Elisabete Ribeiro da Cruz; Célia Maria Gil Pereira	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 06; 08; 09; 13; 14; 15; 16; 17; 18
nov	22	Já sei ler	Este Projeto convida as famílias e os professores a ler diariamente com as crianças, com o objetivo de fomentar e enriquecer práticas de leitura regulares, incentivando ao intercâmbio de livros entre os alunos e promovendo a competência leitora, que é uma das condições de autonomia e sucesso na vida pessoal e profissional.	Vanessa Susana Fernandes dos Santos; Maria Rosa Lima Pereira; Maria do Céu Moreira de Lima; Madalena da conceição Loureiro Parente; Ligea Alexandra Gonçalves Pereira; Henrique Alexandre Moreira Rodrigues; Alda Maria Pereira Marinheiro	Alunos (1.º 1ºG; 2.º 2ºG; 3.º 3ºF; 4.º 4ºG; 4.º 4ºF)	0 €	01; 09; 14; 15; 16
nov; jan; mar; mai	30-11; 06-01; 21-03; 23-03; 20-05	Projeto “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?”	Projeto “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?” Promove simultaneamente cidadania e leitura, permitindo aos jovens defender em público as suas ideias e perceber como decorre um ato eleitoral. O processo é semelhante ao de umas eleições políticas: haverá recenseamento das escolas, apresentação de candidaturas dos livros favoritos, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos.	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Alzira do Céu Ramos Pinto; Maria do Céu Moreira de Lima; Ana Maria Afonso Costa Sousa; Carla Alexandra Miranda Pedrosa; Carla Sofia Leal da Silveira; Rosa de Brito Mendes; Sandra Manuela Tenedório Martins	Alunos (3.º 3ºF; 4.º 4ºG; 4.º 4ºF; 2.º 2ºF; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º G; 7.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º B; 9.º D; 9.º G; 9.º H; 10.º)	0 €	01; 03; 15; 16
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		“Maratona de cartas”	Em defesa dos direitos humanos “Maratona de cartas” é o maior evento de ativismo do mundo, organizado pela Amnistia Internacional. Com a Maratona de Cartas, o mundo inteiro atua em defesa de um conjunto de casos selecionados e esse movimento global permite, muitas vezes, mudarmos as vidas dessas pessoas. Resistimos juntos. Vencemos juntos.	Departamento de Expressões; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Lindíva Cristina Ribeiro Pereira; Maria do Sameiro Paredes Fernandes	Alunos (5.º B; 5.º C; 7.º)	0 €	01; 03; 15

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de matemática	<p><b>Descrição</b> O Projeto visa despertar nos alunos do segundo ciclo do Ensino Básico o gosto pela Matemática, tendo por base a realização de jogos didáticos com o envolvimento de conteúdos matemáticos. O desenvolvimento de capacidades matemáticas nos alunos é uma das finalidades do projeto. Neste sentido, pretende-se a execução de atividades que promovam a autoconfiança nos conhecimentos adquiridos e a sua aplicação em situações diversas, com a possibilidade de poderem ser estabelecidas relações, quer entre diferentes temáticas no seio desta ciência, quer entre outras áreas do conhecimento. Com este propósito as atividades a desenvolver terão uma forte componente lúdica onde a matemática terá um espaço de abordagem recreativa e o jogo deverá surgir como um instrumento didático que promova a motivação do aluno de modo a potenciar mais aprendizagens.</p> <p><b>Objetivos</b> Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática através de uma metodologia centrada no aluno, bem como consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica e tecnológica, assim como para a cidadania; Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico-didáticos; Promover o gosto pela matemática através do jogo; Desenvolver a confiança em si próprio o sentido de responsabilidade e de cooperação; Fomentar a curiosidade e o gosto de aprender; Ocupar os tempos livres conferindo pertinência social e educativa; Desenvolver a capacidade de resolver problemas bem como o raciocínio e o pensamento Científico e a capacidade de comunicar; Encarar a disciplina de forma mais positiva, explorando a sua vertente</p>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	02; 07; 08; 09; 15
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Experimentação: atividades laboratoriais	Atividade inserida na área «MAG Ciência» do Clube Himalaya. Consiste em pesquisa, investigação e prática experimental, no âmbito das Ciências Naturais.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá; Carla Sofia Leal da Silveira	Alunos (5.º A)		07; 08; 09; 15; 17; 20
nov; fev; mai		Ser escritor é Cool	O concurso “SER ESCRITOR É COOL!” é organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares e tem como objetivos a promoção da leitura e da escrita, com recurso aos media. Está organizado em 4 escalões: 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário.	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Sandra Manuela Tenedório Martins; Ligea Alexandra Gonçalves Pereira; Henrique Alexandre Moreira Rodrigues; Carla Sofia Leal da Silveira; Carla Alexandra Miranda Pedrosa	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	01; 15; 16

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	06	Estamos ON - Acompanhamento e Monitorização.	Projeto de acompanhamento dos alunos que completaram o seu percurso no AEV e que aguardam ingresso no mercado de trabalho ou prosseguiram estudos, com recurso aos meios digitais. O projeto pretende ainda manter laços com os ex-colegas professores e ex-funcionários promovendo a sua participação em eventos e encontros comemorativos.	Direção; Oferta Educativa e Projetos; Diretores de Turma da EFP; Tânia Filipa Esteves Lima de Sousa; Carolina José Alves de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	0 €	03; 08; 09; 11
dez		Sala de Visitas Himalaya	Planeamento e organização/criação de espaço interior/Sala de Visitas Himalaya	Isabel de Jesus Gomes Amorim; Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		09; 15; 20
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Roteiro digital de leitura	Criar um roteiro digital de leitura da obra "Ventura Himalaya", com recurso a recursos digitais abertos	Maria Alexandrina Martins Gonçalves Martins; Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá; Bruno César Loureiro Cerqueira; Teresa da Soledade Fernandes Pereira Lima	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)	0 €	01; 06; 15; 16; 17; 18; 20
jan	16	biblioTIC	Desenvolvimento de um repositório de recursos educacionais abertos, um espaço virtual partilhado, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação, com os objetivos de criar e disseminar uma rede colaborativa de informação e um repositório de conhecimento, para discussão e práticas entre professores e profissionais da educação.	Maria Alexandrina Martins Gonçalves Martins; Bruno César Loureiro Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	01; 09; 14; 15; 16; 17; 18; 22
jan; abr	26-01; 20-04	Ação B1 - Formação inter pares de curta duração orientada por colega mais experiente ou conhecedor da matéria específica.	Desenvolvimento profissional contínuo. Diagnóstico: Déficit de formação na área das metodologias ativas e recursos educativos digitais. Proposta: - Colaboração e trabalho em rede. Estratégia: - Encontrar soluções para envolver os docentes em comunidades de práticas de metodologias ativas, suportadas por trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.	Equipa PADDE	Docentes	250 €	02; 10; 22
jan; abr	31-01; 30-04	Projeto "Histórias da Ajudaris 2022" tema a água	O projeto "Histórias da Ajudaris", afigura-se como inovador, pioneiro e promotor do gosto pela escrita, leitura, arte e cidadania. Os alunos participam neste projeto, com a escrita e ilustração de uma ou mais histórias. Promove a inclusão social através da leitura, da escrita e da arte.	Carla Alexandra Miranda Pedrosa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º H)	0 €	01; 15; 16
jan; fev; abr; jun		Concurso Nacional de Leitura	O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Teresa da Soledade Fernandes Pereira Lima; Sandra Manuela Tenedório Martins; Maria Isabel Araujo Veloso Silva; Maria Irene Alves Coelho; Maria Emília Brito Gonçalves de Araújo; Maria Aurora de Brito Sousa; Ligea Alexandra Gonçalves Pereira; Henrique Alexandre Moreira Rodrigues; Carla Alexandra Miranda Pedrosa; Alzira do Céu Ramos Pinto	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	15; 16

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Campeonatos Internacionais "SuperTmatik - Cálculo Mental"	Campeonatos internacionais de cálculo mental, por ano de escolaridade, em que os alunos têm de resolver rapidamente um conjunto de expressões numéricas. Os alunos participam através de uma aplicação disponível na Internet. As finalidades/objetivos específicos da atividade são fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	100 €	02; 03; 07; 09; 10; 15; 17; 18
jan; fev; mai		Projeto SOBE – Saúde Oral – Bibliotecas Escolares	Trabalhar, com os alunos, a temática da Saúde Oral nos domínios das competências, atitudes e valores, de forma a integrar as valências específicas do projeto SOBE no quotidiano da escola.	Departamento do Pré-Escolar; Departamento do 1º Ciclo; Bibliotecas Escolares	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 16
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso de leitura online "Rota do Património",	Realização de um concurso de leitura online "Rota do Património", com base nos artigos publicados no AEVdigital, destinado a todas as turmas do 4º ano, a decorrer no segundo período, fornecendo aos professores e aos pais recursos para a sala de aula e para casa.	Departamento do 1º Ciclo; Bibliotecas Escolares; Sandra Manuela Tenedório Martins; Rosa de Brito Mendes; Maria Isabel Araujo Veloso Silva; Maria Emília Brito Gonçalves de Araújo; Maria Aurora de Brito Sousa; Lígea Alexandra Gonçalves Pereira; Henrique Alexandre Moreira Rodrigues; Ana Maria Afonso Costa Sousa; Alexandre Batista Casanova; Helena Luísa Salazar Setas	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	15; 16
mar; abr; mai; jun		Concurso Nacional de Leitura	Atividade realizada em parceria com a Biblioteca Escolar. Tem como objetivo a promoção da leitura.	Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá; Cláudia Maria Vieira Cruz Varela	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 09; 15; 16

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		SuperTmatik - Cálculo mental	<p>Descrição da atividade</p> <p>Ao longo do primeiro e segundo período irá disputar-se o campeonato intra-turma: eliminatórias a disputar entre alunos da mesma turma para apuramento dos alunos que participarão na fase inter-turmas. Seguidamente realizar-se-á o campeonato Inter-turma: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao 5º ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. A Grande Final Online nacional realizar-se-á no período compreendido entre 2 e 16 de maio.</p> <p>*Em cada partida participarão dois alunos e um árbitro que dará as cartas e garantirá o cumprimento das regras do jogo. Todas as partidas deverão ser disputadas à melhor de 5 jogos.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	12 €	02; 07; 08; 10; 15; 18
mai		Supertmatik- Quiz de matemática	<p>Descrição da atividade</p> <p>Ao longo do primeiro e segundo período irá disputar-se o campeonato intra-turma: eliminatórias a disputar entre alunos da mesma turma para apuramento dos alunos que participarão na fase inter-turmas. Seguidamente realizar-se-á o campeonato Inter-turma: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao 5º ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. A Grande Final Online nacional realizar-se-á no período compreendido entre 2 e 16 de maio.</p> <p>*Em cada partida participarão dois alunos e um árbitro que dará as cartas e garantirá o cumprimento das regras do jogo. Todas as partidas deverão ser disputadas à melhor de 5 jogos.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	12 €	02; 07; 08; 09; 15

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	13; 13; 13; 13	Olimpíadas da tabuada	<p>Objetivo: Estimular e motivar os alunos a aprender e memorizar a tabuada. Desenvolver o raciocínio lógico matemático e o cálculo. Desenvolver a agilidade na resolução de problemas consolidando alguns significados das operações básicas e construindo novos, em situações que envolvam números naturais. Aumentar o índice de aproveitamento dos alunos, visando o aproveitamento, as competências e habilidades necessárias à aprendizagem.</p> <p>Descrição das atividade O primeiro período será dedicado à fase de treino. O professor de cada turma estimulará os alunos ao uso do raciocínio rápido, à compreensão do processo da tabuada, bem como à sua memorização, através da utilização das cartas da tabuada do "Tio Papel" preparando-os para a competição.</p> <p>No final do 2º período, decorrerão as eliminatórias a disputar entre alunos da mesma turma para apuramento dos 2 primeiros classificados de cada turma, da seguinte forma; em cada uma das turmas do 5º ano formar-se-ão grupos de 4 alunos e um árbitro que dará as cartas e garantirá o cumprimento das regras do jogo. De cada um destes grupos serão apurados os dois alunos que conseguirem arrecadar o maior número de cartas. Seguidamente os alunos apurados em cada grupo irão disputar uma nova partida com os vencedores dos outros grupos formados, até ao apuramento dos dois melhores concorrentes que participarão nas eliminatórias interturmas.</p> <p>No final do terceiro período acontecerá a OLIMPÍADA. Eliminatórias a disputar entre alunos vencedores das eliminatórias interturmas para apuramento do vencedor da Olimpíada que decorrerá nos mesmos moldes das eliminatórias intraturma.</p>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	90 €	02; 07; 08; 09; 15
jun		Percurso geográfico do Padre Himalaya	A atividade consiste em recriar o percurso geográfico do Padre Himalaya, em Portugal e no estrangeiro. A apresentação dos trabalhos far-se-á em formato convencional e em formato digital (através do recurso Google Maps).	Paula Cristina Rodrigues Pereira	Alunos (7.º H)		02; 09; 15



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube da Matemática para o 3.º Ciclo e Secundário	<p>O espírito do Clube da Matemática é exercitar a inteligência e desenvolver o raciocínio, e tem como componentes principais o prazer de pensar e a alegria de descobrir. Assim, para resolver as atividades propostas não serão necessários profundos conhecimentos matemáticos, nem sequer uma vasta cultura geral, mas podem exigir uma boa organização do raciocínio. Pede-se apenas reflexão e persistência. Este clube visa despertar nos alunos do 3.º ciclo e secundário um maior gosto pela Matemática, tendo por base a divulgação de curiosidades matemáticas, a promoção da participação dos alunos em concursos e campeonatos onde a Matemática esteja presente e a disponibilização aos alunos de enigmas, charadas e problemas ligados a situações da vida real e que contemplem conteúdos matemáticos, para que eles os analisem e resolvam. Despertar nos alunos o gosto pela Matemática é uma tarefa exigente para os professores. É uma evidência para os professores, de todos os níveis de ensino, que muitos estudantes demonstram receios e carregam preconceitos sobre a natureza do pensamento matemático e, conseqüentemente, sobre as suas próprias capacidades para a disciplina.</p> <p>A introdução de desafios e da parte mais lúdica da matemática nas atividades escolares é uma contribuição promissora para ajudar a superar tais equívocos, pois todos os estudantes, não importa a sua idade ou nível educacional, se sentem mais cativados para aprender se puderem fazê-lo de uma forma divertida. Portanto, pretendemos promover interações agradáveis com a Matemática que podem ser a base de um relacionamento saudável e gratificante com a mesma.</p> <p>O desenvolvimento de capacidades matemáticas nos alunos é também outra das finalidades do projeto. Neste sentido, pretende-se apresentar atividades que promovam a autoconfiança nos conhecimentos adquiridos e a sua aplicação em situações diversas, com a possibilidade de poderem ser estabelecidas relações, quer entre diferentes temáticas no seio desta ciência, quer entre outras áreas do conhecimento. Com este propósito, as atividades a desenvolver terão uma forte componente lúdica onde a matemática terá um espaço de abordagem recreativa e surgirá como um instrumento didático que promova a motivação do aluno de modo a potenciar mais aprendizagens.</p> <p>O Clube da Matemática é o espaço ideal para tirar teimas a quem ainda não acredita que a Matemática também é divertida, pois tem aqui uma boa oportunidade para confirmar isso e muito mais.</p> <p>As finalidades/objetivos específicos deste clube são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a curiosidade e o gosto pela Matemática;</li> <li>• Desenvolver capacidades de atenção/concentração e de definição de estratégias/táticas através de jogos lúdico-didáticos;</li> <li>• Desenvolver nos alunos atitudes de persistência, autoconfiança e responsabilidade;</li> <li>• Ocupar os tempos livres dos alunos, conferindo-lhes pertinência social e educativa;</li> <li>• Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática através de uma metodologia centrada no aluno, bem como consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica e tecnológica, assim como para a cidadania;</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Marta Carla Ribeiro da Cunha Azevedo; Ana Raquel de Jesus Franqueira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60 €	01; 02; 07; 08; 09; 10; 15; 17

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de resolver problemas, bem como o raciocínio e o pensamento científico e a capacidade de comunicar;</li> <li>• Desmistificar ideias negativas preconcebidas relativamente à Matemática e promover atitudes positivas por parte dos alunos, levando-os a tomar consciência das aplicações em áreas por vezes inusitadas e, indiretamente, na própria tecnologia que usam diariamente;</li> <li>• Satisfazer a curiosidade e aprofundar a compreensão matemática daqueles que, embora já com uma postura positiva face à Matemática, não têm oportunidades de acesso a outros meios de satisfazer a sua curiosidade;</li> <li>• Realçar aspetos lúdicos e intelectualmente desafiantes da Matemática;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas e de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real, relacionando a Matemática com outras áreas do conhecimento e promovendo a interdisciplinaridade;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico/dedutivo e o cálculo mental;</li> <li>• Aumentar os níveis de sucesso da disciplina de Matemática;</li> <li>• Promover a inclusão escolar;</li> <li>• Promover uma competição saudável, com respeito pelos parceiros de jogo e pelas regras pré-estabelecidas de cada jogo, visando alcançar um objetivo.</li> </ul>				

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Blogue da BE	Dinamização de 12 sessões de sensibilização, realizadas pelos alunos do curso profissional TEAC, dirigidas a todas as turmas do 2º ciclo, para divulgar e explorar os recursos digitais do blogue da BE, a decorrer durante o ano letivo.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Bibliotecas Escolares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	17; 18
		Clube de Leitura	Criação de um Clube de Leitura é um espaço dedicado à partilha e socialização da leitura de um mesmo livro. Onde professores e alunos possam questionar-se, pôr em comum as suas reflexões sobre os textos e debater os seus gostos acerca do livro lido.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º B; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 8.º J)	0 €	15; 16
		“O legado do Padre Himalaya”	Conhecer o património local e regional (a figura/o legado padre Himalaya); Desenvolver projetos/DAC relacionados com o pensamento científico, humanista e ecologista de padre Himalaya;	Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		01; 02; 03; 05; 07; 09; 14; 15; 16; 17; 18
		Campanhas de sensibilização ambiental e solidariedade “Por Uma Europa Melhor”	- Campanha de recolha de óleo alimentar usado: “Óleo recolhido, ambiente protegido”; - Campanha de recolha de pilhas: “Traz Pilhas na Consciência” (Escola Eletrão); - Campanha Ecovalor-azul e amarelo; - Campanha de recolha de tampas de plástico: “Dá Tampa ao Dinis!” (campanha de solidariedade).	Oferta Educativa e Projetos; Angela Maria Pereira Alves Rodrigues Codeço; Fernanda Maria Ribeiro Viana Lima; Fernanda Maria Ramos da Silva Araujo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º G; 9.º H)		01; 03; 07; 09; 13; 14; 15
		Uma aventura literária 2022	Este concurso tem quatro modalidades: texto original, crítica, desenho e olimpíadas da história.	Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Carla Alexandra Miranda Pedrosa; Teresa da Soledade Fernandes Pereira Lima	Alunos (5.º A; 5.º H; 7.º G)	0 €	15; 16; 21
		Leitura partilhada	Momentos de leitura dos alunos do 3.º Ciclo para o 1.º Ciclo e do 1.º Ciclo para o pré-escolar.	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares; Ligea Alexandra Gonçalves Pereira	Alunos (4.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	16
		Biblioteca de Jardim - Jardim Himalaya	Projeção e organização/criação de espaço exterior/sala aberta/biblioteca de jardim	Paula Cristina Rodrigues Pereira; Maria Natália da Silva Bernardes; Isabel de Jesus Gomes Amorim; Diana Adelaide de Sousa Forte de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º I; 9.º H)		09; 15; 16; 20

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Interdisciplinar - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	<p>O projeto interdisciplinar do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (CPTAS) pretende desenvolver trabalhos/atividades no âmbito de temáticas alusivas à saúde com interligações com as planificações das disciplinas da componente técnica, designadamente: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais (HSCG) e Saúde. Estas atividades e trabalhos específicos assumem-se como um contributo importante para o enriquecimento curricular e terão sempre a orientação das professoras responsáveis: Ana Fernandes e Fabiana Dias. A outra pretensão prende-se com a criação de uma página de Instagram, na qual esses mesmos trabalhos/produtos das atividades planificadas serão divulgados, ao longo do ano letivo. Pretende-se ainda promover as valências do curso em causa divulgando o trabalho desenvolvido em contexto de formação. Este projeto visa dar um contributo importante para o enriquecimento curricular do CPTAS e promover as valências do curso na comunidade escolar do Agrupamento de Escolas de Valdevez, através da divulgação dos trabalhos dinamizados pelos alunos. Com estes focos em mente, apontam-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir para o enriquecimento curricular e a sedimentação das aprendizagens;</li> <li>2. Possibilitar a mobilização de conteúdos lecionados nas disciplinas técnicas;</li> <li>3. Aperfeiçoar competências de trabalho em equipa;</li> <li>4. Envolver outros cursos/turmas do agrupamento;</li> <li>5. Dar a conhecer as metodologias de aprendizagem da componente técnica;</li> <li>6. Divulgar a dinâmica do CPTAS;</li> <li>7. Sensibilizar a comunidade educativa e a população em geral relativamente a assuntos diretamente ligados à área da saúde;</li> <li>8. Incentivar atitudes responsáveis e pró-ativas na promoção da saúde e bem-estar da população;</li> <li>9. Contribuir para uma comunicação eficiente e profícua na comunidade escolar.</li> </ol>	Oferta Educativa e Projetos; Fabiana Raquel Pereira Pinho Dias; Ana Cláudia Pereira Fernandes	Alunos (10.º H TS)		02; 07; 09; 15; 17; 18

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	4	2,92
Conferência/Palestra/Debate	9	6,57
Formação de pessoal docente	3	2,19
Formação de pessoal não docente	1	0,73
Projeto/clube interno	24	17,52
Projeto em parceria com entidade externa	22	16,06
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	2,92
Visita de estudo	27	19,71
Concurso	9	6,57
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,73
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	7	5,11
Convívio/Comemoração	11	8,03
Outro	15	10,95
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>100,01</b>

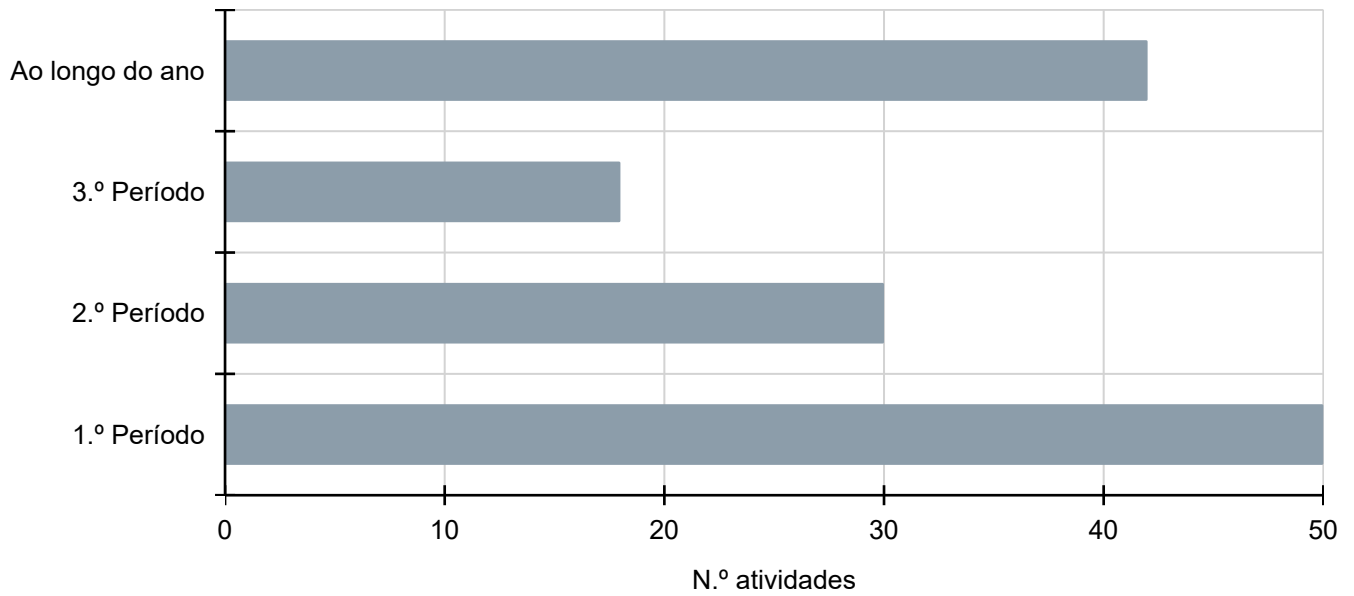
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover uma cultura democrática de educação e cidadania alicerçada em valores humanos fundamentais;	64	9,36
Desenvolver uma cultura de trabalho, de qualidade científica e pedagógica assentes na prática colaborativa entre os membros da comunidade educativa;	62	9,06
Reconhecer a escola como um espaço de justiça social, equidade e igualdade de oportunidades;	41	5,99
Consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical do currículo sustentada em ações e decisões tomadas pelos docentes dos diferentes níveis de educação e ensino, que se traduzam numa melhoria contínua e consistente dos resultados;	9	1,32
Equacionar e gerir o currículo como um instrumento potenciador da aquisição das competências essenciais a todos os alunos considerando os seus contextos;	28	4,09
Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes e valores adequados à aprendizagem;	72	10,53
Garantir a inclusão efetiva criando as condições e os recursos necessários para prestar apoios a todos alunos identificados que dele necessitem nos termos da lei;	20	2,92
Desenvolver nos alunos uma identificação positiva com o AEV, uma cultura de satisfação, orgulho e pertença que os acompanhe para a vida;	80	11,70
Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do seu funcionamento e dos resultados;	31	4,53
Tornar os circuitos de comunicação eficazes, que facilitam a circulação da informação, quer interna, quer externamente, promovendo o trabalho colaborativo entre docentes, a partilha de materiais e boas práticas, a divulgação das atividades, da oferta educativa e a projeção da imagem da escola na com	4	0,58
Consolidar um processo de autoavaliação sustentado, abrangente e participado, do qual resulte a construção de planos de melhoria devidamente monitorizados, com impacto no planeamento, nas práticas profissionais, na prestação do serviço educativo e nos resultados dos alunos;	1	0,15
Sensibilização e consciencialização da comunidade educativa para a necessidade de reduzir a impressão em papel;	8	1,17
Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos alunos e na vida do AEV;	13	1,90
Aumentar o grau de participação dos alunos em eventos diversos (concursos, projetos, clubes, ...);	96	14,04
Desenvolver as literacias e criar hábitos de leitura;	37	5,41
Incentivar o envolvimento dos alunos na construção do conhecimento aos níveis teórico, prático e experimental;	56	8,19
Desenvolver, nos alunos, competências digitais múltiplas, necessárias à aprendizagem na sociedade contemporânea;	28	4,09
Articular e colaborar com o município com o objetivo de uma melhoria contínua e sistemática do serviço educativo prestado à comunidade;	15	2,19
Desenvolver e articular projetos com outras entidades de ensino, nomeadamente instituições do ensino superior e/ou outras escolas ou agrupamentos escolares;	12	1,75
Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente);	6	0,88
Otimizar o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) no âmbito da (re)orientação escolar e profissional;	1	0,15
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas	24	13,71
Cidadania e Flexibilidade	4	2,29
Clubes	39	22,29
Coordenação de Projetos e Oferta Educativa	1	0,57
Cursos de Educação e Formação Profissional	16	9,14
Departamento de Educação Especial	4	2,29
Departamento de Línguas	1	0,57
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1	0,57
Departamento do 1º Ciclo do EB	7	4,00
EMAEI	1	0,57
GD 200 HGP	2	1,14
GD 200 Port	1	0,57
GD 220	1	0,57
GD 230 CN	2	1,14
GD 230 Mat	5	2,86
GD 250	4	2,29
GD 260	2	1,14
GD 300	9	5,14
GD 330	5	2,86
GD 400	6	3,43
GD 410	1	0,57
GD 420	5	2,86
GD 500	3	1,71
GD 510	1	0,57
GD 520	3	1,71
GD 550	7	4,00
GD 600	1	0,57
GD 620	6	3,43
GD Técnicos Especializados	5	2,86
Órgão de Gestão	2	1,14
PADDE	4	2,29
Projetos	1	0,57
SPO	1	0,57
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>99,99</b>

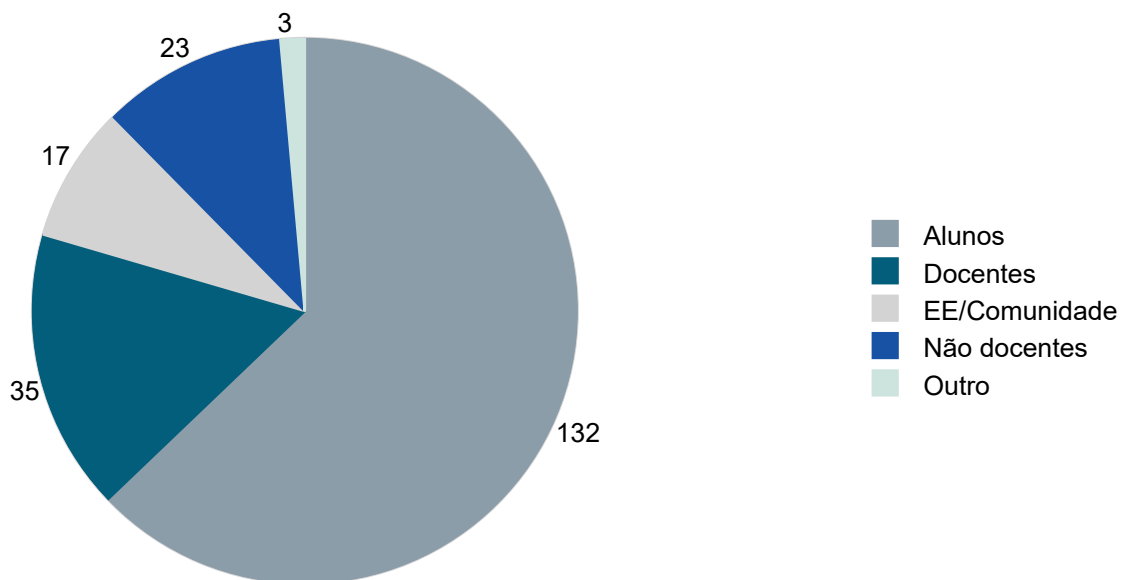


Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	7	1,87
1.º	11	2,93
2.º	14	3,73
3.º	16	4,27
4.º	25	6,67
5.º	29	7,73
6.º	27	7,20
7.º	43	11,47
8.º	45	12,00
9.º	42	11,20
10.º	37	9,87
11.º	39	10,40
12.º	40	10,67
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

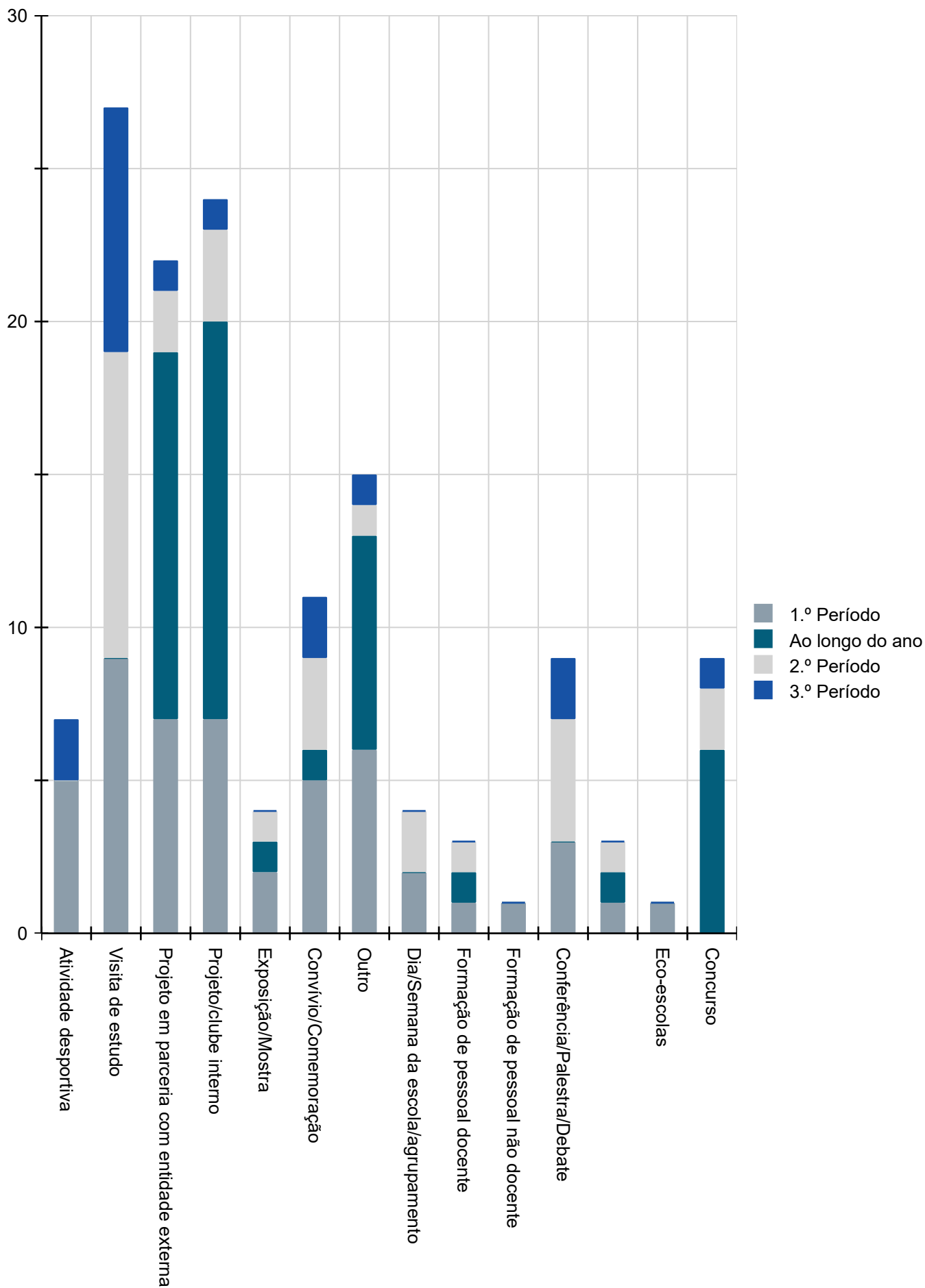


## Público-alvo

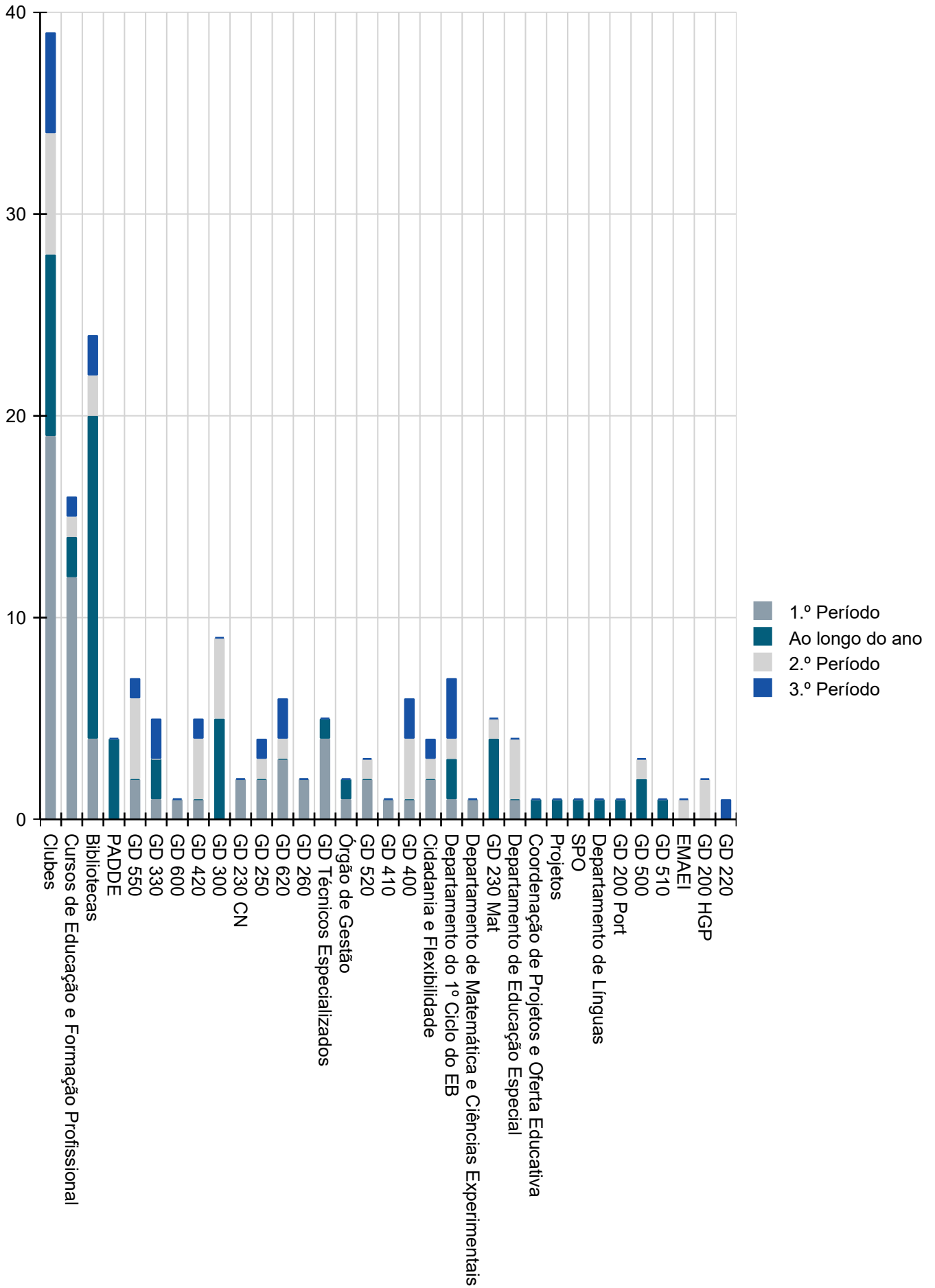


## Distribuição ao longo do tempo

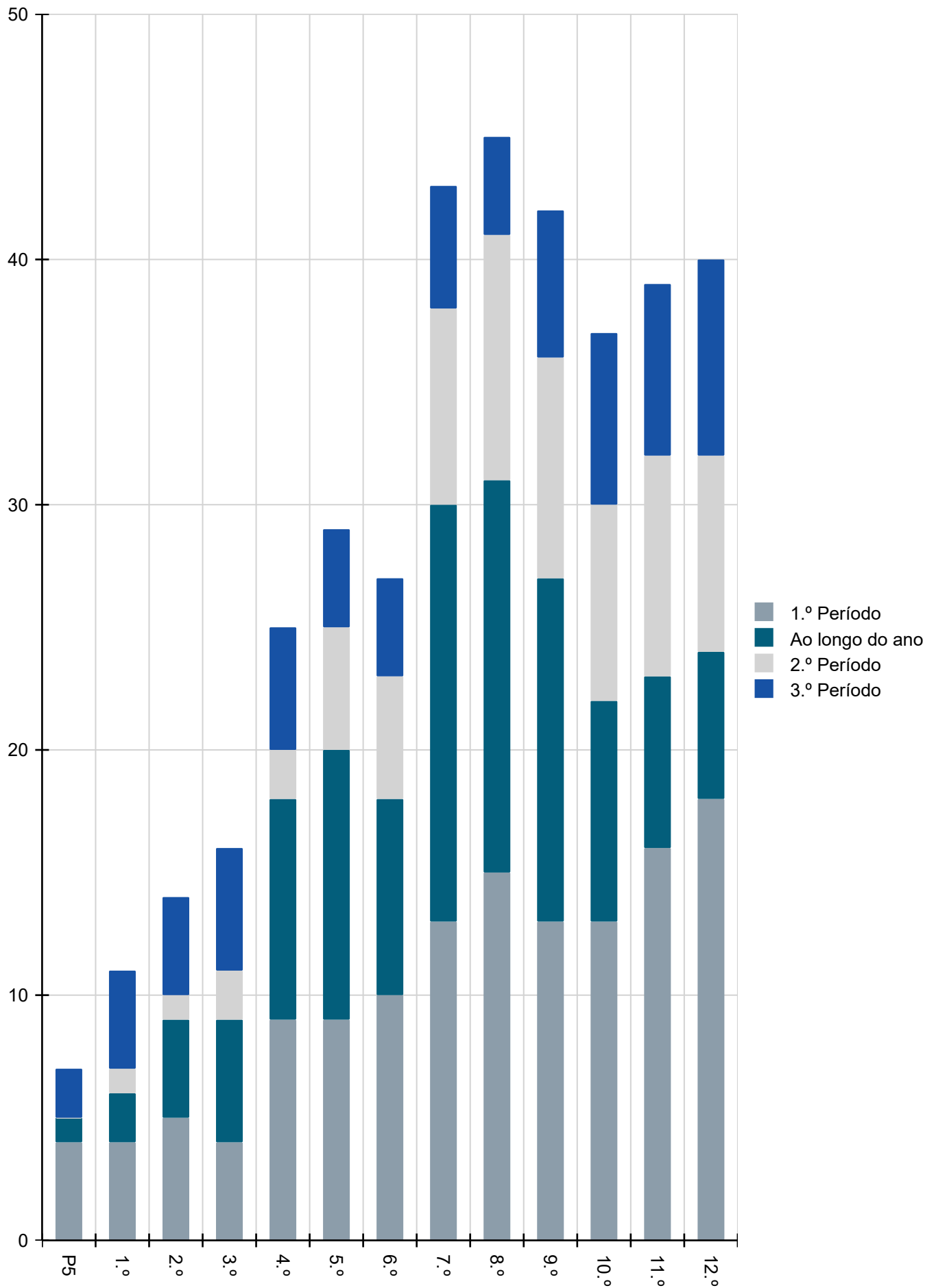
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

