

## Relatório intermédio das atividades – Ano Letivo 2020/2021

### 3.º Período

O presente relatório apresenta uma síntese e avaliação das atividades desenvolvidas nos cursos de EFP do Agrupamento de Escolas de Valdevez durante o 2.º período do ano letivo 2020/2021.

Apesar das circunstâncias impostas pelo confinamento decretado, houve um incremento de atividades realizadas ao longo do 2.º período.

### I – Projetos desenvolvidos ao longo do período.

#### 1. Implementação do Sistema de garantia da qualidade (EQAVET)

- A equipa EQAVET continuou com as sessões de trabalho para delinear estratégias e procedimentos com vista à melhoria contínua.
- Colaboração na elaboração da nova página web do Agrupamento.
- Divulgação das atividades realizadas no âmbito dos cursos de EFP.
- Aplicação e tratamento de questionários de avaliação.
- Avaliação do Plano de Ação.

**Avaliação:** Muito bom.

#### 2. SPO

Tipologia da atividade	Descrição
Intervenção Direta Individual	Acompanhamento de alunos referenciados para o SPO pelos Diretores de Turma em regime de prestação de acompanhamento psicopedagógico. Neste âmbito foram acompanhados no 3.º período 12 alunos pelos diferentes anos de escolaridade. A distribuição dos alunos foi a seguinte: 12.ºF (2 alunos); 12.ºH (2 alunas); 11.ºH (5 alunos); 10.º H (2 alunos); 10.º I (1 aluno)
Intervenção Indireta Individual (ou consultoria)	Articulação com Diretores de Turma e de Curso, Professores, Pais e Encarregados de Educação com vista a melhor desenvolver estratégias e planos de ação que procurem ir de encontro às necessidades dos alunos. Neste âmbito foram acompanhados 4 alunos (12.ºF) através de monitorização e supervisão, uma vez que a situação escolar destes alunos não conferia motivos de intervenção prioritária. O foco na intervenção com estes alunos ocorreu sobretudo no 1.º e 2.º períodos.
Atividades no âmbito da Orientação Vocacional	Atividades em torno de orientar o percurso escolar e profissional dos alunos do Ensino Profissional que pretendam prosseguir estudos após o 12.º ano. Neste âmbito foi solicitado ao SPO entrevista vocacional e acompanhamento

	de 3 alunos do Ensino Profissional. A distribuição dos alunos /turmas é a seguinte: 12.º H (2 alunas); 12.º F (1 aluna).
Articulação com a Comunidade Educativa	Participação em reuniões de Conselho de Turma/articulação com coordenação de cursos e órgãos de gestão de acordo com os pedidos solicitados. Articulação direta com Diretor de Turma/Curso na implementação de estratégias e planos de intervenção. Participação em reuniões (semanais) de coordenação de SPO com vista a discussão de casos e planos de intervenção.
Intervenção Direta Grupal (Programas de Intervenção em grupo-turma)	No 3.º período desenvolveu-se pontualmente intervenção em grupo turma, especificamente com a turma do 10.ºH ao nível da gestão de conflitos entre pares e gestão do comportamento.
Articulação com a EMAEI	Participação na coordenação das estratégias do E@D, particularmente junto de agregados em desvantagem com intervenção em situações de risco. Durante este 3.º período não foi desenvolvida nenhuma articulação com a Equipa EMAEI.

### 3. Programa de Mentoria

- 5 alunos do 2.º ano do curso de TMEC.

Os objetivos foram parcialmente atingidos. Verificou-se uma melhoria nos resultados e nas atitudes de 2 mentorandos. O terceiro mentorando abandonou a escola quando completou a escolaridade obrigatória.

Sugere-se que, no próximo ano letivo, este programa seja alargado a mais turmas. Mesmo que o Programa não seja desenvolvido com todos os formalismos seria importante identificar mentores e mentorandos para que os alunos assumam essa responsabilidade e desenvolvam atividades que muitas vezes fazem informalmente) de forma mais organizada.

### 4. Projeto “Orçamento participativo”

Os alunos do 1.º ano dos cursos de TMEC e TEAC apresentaram uma proposta que consistia na construção de um Kart para ser utilizado pelos alunos da escola sede nos tempos livres.

A proposta não foi vencedora mas poderá ser um projeto a ser concretizado no próximo ano letivo.

### 5. “Provas de Aptidão Profissional”

Durante o mês de julho, os alunos das 3 turmas do 3.º ano dos cursos de EFP apresentaram as suas Provas de Aptidão Profissional.

A média global dos resultados obtidos é de 16,23 o que reflete o bom trabalho desenvolvido pela maioria dos alunos que, com o apoio dos respetivos orientadores, conseguiram superar os constrangimentos provocados pelo 2.º confinamento e realizar apresentar projetos que mereceram os elogios dos membros do júri.

## 6. Cidadania e desenvolvimento

Turma	N.º alunos	Subtema	Atividades desenvolvidas
10 TEAC	15	Gestão sustentável dos recursos	Atividades não programadas e a realização de sessões de sensibilização para mudar comportamentos e atitudes inviabilizaram a realização de atividades no âmbito da CD.
10 TMEC	19	Oficina Mecânica Sustentável	Concretizado parcialmente.
10 TQA	15	Qualidade da água	Conclusão e divulgação da foto reportagem elaborada na plataforma Padlet sobre o ciclo urbano da água e a sua importância. - As atividades “recolha e análise da água” e “visita ao Museu da Água” não se concretizaram.
11 TAS	24	Património local	- Visita a locais do património local. - A exposição fotográfica dos locais não se concretizou devido à fraca qualidade dos trabalhos apresentados. Devido à pandemia muitas horas que poderiam ter sido canalizadas para o apoio aos alunos no âmbito da CD foi para a recuperação das aprendizagens.
11 TEAC	25	Património local	A fase final do projeto não se concretizou em virtude do comportamento desajustado que os alunos revelaram.
11 TMEC	17	Carros clássicos	O projeto ficou concretizado no 2.º período.
12 TAL	16	Angariação de fundos para o canil de Ponte de Lima	A visita virtual ao canil Intermunicipal de Ponte de Lima não foi realizada por indisponibilidade da responsável pelo canil.
12 TEAC	21	Apoio aos AO na distribuição dos almoços	Não foram desenvolvidas atividades no âmbito da CD. Todos os tempos disponíveis foram canalizados para a finalização dos projetos PAP e recuperação de módulos.
12 TMEC	12	Reparações solidárias	Não foram desenvolvidas atividades no âmbito da CD. Todos os tempos disponíveis foram canalizados para a finalização dos projetos PAP.

## 7. DAC

Turma	N.º alunos	Atividades desenvolvidas
10 TEAC	15	Desenvolvimento do projeto “Os Censos vão à Escola” envolvendo as disciplinas de Matemática, Área de Integração, Português, TIC e disciplinas da componente técnica do curso. O resultado final foi um livro digital “Parque automóvel do agregado familiar – 1.º ano do EFP” que foi publicado no Jornal Digital AEV.
10 TMEC	19	Desenvolvimento do projeto “Os Censos vão à Escola” envolvendo as disciplinas de Matemática, Área de Integração, Português, TIC e disciplinas da componente técnica do curso.

		O resultado final foi um livro digital “Parque informático do agregado familiar – 1.º ano do EFP” que foi publicado no Jornal Digital AEV.
<b>10 TQA</b>	15	Desenvolvimento do projeto “Os Censos vão à Escola” envolvendo as disciplinas de Matemática, Área de Integração, TIC e Gestão da Qualidade.
<b>11 TAS</b>	24	No âmbito do projeto desenvolvido ao longo do ano letivo, os docentes das técnicas concluíram a atividade alusiva ao cancro e realizaram atividades referentes ao mês do coração com exposição dos trabalhos e divulgação na página da escola.
<b>11 TEAC</b>	25	- Desenvolvimento do projeto “Os Censos vão à Escola” envolvendo as disciplinas de Área de Integração, TIC e Sistemas Digitais. O resultado final foi um <i>flyer</i> que foi enviado a todos os alunos da escola. - Articulação com o 4.º A para a criação de um infográfico e um livro digital sobre os dados recolhidos pelos alunos do 4.º ano através da aplicação de um inquérito.
<b>11 TMEC</b>	17	Não se desenvolveram DAC este período.
<b>12 TAL</b>	16	Não se desenvolveram DAC este período.
<b>12 TEAC</b>	21	Não se desenvolveram DAC este período.
<b>12 TMEC</b>	12	Não se desenvolveram DAC este período.

## II – Atividades realizadas ao longo do período

### 1. Visitas de estudo/técnicas

- Museu da água, em Arcos de Valdevez: 1.º e 2.º anos TMEC;
- RECIFE, Lda em Viana do Castelo: 1º ano TMEC;
- Museu do Automóvel Antigo em Vila Nova de Famalicão: 2.º ano TMEC;
- Museu do Holocausto no Porto: 2.º ano TMEC;
- Planetário imersivo digital, na Casa da Ciência em Braga: 2.º ano TEAC;
- Oficinas de Criatividade Himalaya: 2.º ano de TEAC;

### 2. Palestras

- “A importância dos Censos” cuja oradora foi a deputada da Assembleia da República, Dra. Emília Cerqueira: 1.º ano dos cursos de EFP;
- “Semana da Europa” dinamizada pela Associação de Vila Fonche: 1.º ano dos cursos de EFP;
- 19.º Jornadas de Computação Gráfica e Multimédia dinamizadas pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo: 1.º e 2.º anos TEAC;
- Jornadas da Ciência e Tecnologia Alimentar promovidas pelo grupo de Engenharia Alimentar da ESTG – IPVC: 1.º ano de TQA e 3.º ano de TAL;
- “Longevidade e Saúde: Como viver mais e melhor?” organizado pela Universidade do Minho: 2.º ano TAS.
- *Webinar* “Envelhecer com sucesso” dinamizado pela psicóloga Joana Monteiro: 2.º ano TAS.

### 3. 1.º Ciclo de “Conversas com ex – alunos”

Durante o mês de maio decorreu o 1.º ciclo de conversa com ex-alunos para as turmas dos 1.º e 2.º anos dos cursos de EFP.

Foram momentos de verdadeira aprendizagem sobre a FCT e, principalmente, sobre os vários caminhos que os alunos podem seguir após a conclusão do seu respetivo curso.

### 4. Visitas lúdico/pedagógicas

- Visita ao *Karting* em Viana do Castelo: 1.º e 2.º anos TMEC;
- “Oficina do Garrano” no Mezio organizado pela Câmara de Arcos de Valdevez: Todas as turmas dos cursos de EFP;
- “Diz-Concerto: a cultura não está suspensa!” dinamizada pela DGE: Todas as turmas dos cursos de EFP;
- Caminhada pela Ecovia do Vez: 2.º ano TAS;
- Descida do Rio Lima em *Kayak*: 3.º ano de TEAC e TMEC;

### 5. Oficinas

- Semana “*MIInd & Bytes Week*” organizada pela ANPRI. Os alunos assistiram a *talks* e participaram em oficinas, online: 1.º e 2.º anos TEAC;

### 6. Colaboração

- Vários alunos do EFP colaboraram com o Jornal Digital quer com a redação de artigos, quer com a elaboração em suporte digital;
- Participação de 12 alunos dos cursos de EFP na reunião sobre “Avaliação Pedagógica” dinamizada pela Equipa de Implementação do Projeto MAIA;
- Preenchimento de questionários de diagnóstico e monitorização em várias áreas (OdQ; PADDE; EQAVET)

### 7. Orientação Vocacional

- 2 alunos de cada curso deslocaram-se a cada uma das turmas do 9.º ano para apresentar os respetivos cursos e esclarecer dúvidas dos alunos;
- Participação de alunos nos *Open Days* de várias instituições do Ensino Superior;

### 8. Divulgação

- Elaboração de um cartaz de divulgação da oferta formativa para o ano letivo 2021/2022;
- Atualização regular da página da escola e do *Facebook* com a publicação de todas as atividades realizadas e de informações de interesse;

## 9. Outros

- Cerimónia de entrega dos Diplomas aos delegados e subdelegados de cada turma do EFP;
- Cerimónia de encerramento do ano letivo para os alunos do 3.º ano dos cursos de EFP;
- Sessão de esclarecimento com os Encarregados de Educação dos alunos do 1.º ano para informar e esclarecer dúvidas sobre a Formação em Contexto de Trabalho;
- Sessão de trabalho com os Diretores de Turma e de Curso para explorar a nova plataforma INOVAR PAA;
- Ação de formação de Curta Duração *etwinning* e *webinares* sobre ERASMUS + com vista ao início do processo de internacionalização: Docentes que lecionam nos cursos de EFP;

## III – Parcerias

### Protocolos - FCT

Ao longo do 3.º período foram estabelecidos **48** protocolos. Sendo assim, ao longo do ano letivo, o Agrupamento de Escolas de Valdevez estabeleceu parcerias com 67 empresas/instituições diretamente relacionadas com a Formação em Contexto de Trabalho.

Tal como referido no relatório do período passado, as entidades aceitam as solicitações e/ou procuram o Agrupamento para estabelecer parcerias porque avaliam de forma muito positiva o trabalho desenvolvido com os alunos e o acompanhamento efetuado pelos docentes.

A lista pode ser consultada na página da escola.

### A Equipa EQAVET

**Arcos de Valdevez, julho de 2021**

**Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de:**