

Relatório intermédio das atividades – Ano Letivo 2020/2021

2.º Período

O presente relatório apresenta uma síntese e avaliação das atividades desenvolvidas nos cursos de EFP do Agrupamento de Escolas de Valdevez durante o 2.º período do ano letivo 2020/2021.

Apesar das circunstâncias impostas pelo confinamento decretado, houve um incremento de atividades realizadas ao longo do 2.º período.

I – Projetos desenvolvidos ao longo do período.

1. Implementação do Sistema de garantia da qualidade (EQAVET)

- A equipa EQAVET continuou com as sessões de trabalho para delinear estratégias e procedimentos com vista à melhoria contínua.
- Divulgação da atribuição do Selo de Qualidade.
- Participação no webinar “EQAVET: Experiência, impacto e continuidade” promovida pela SINASE.
- Estabelecimento de uma rede de contactos com Operadores de EFP que apresentam uma larga experiência na implementação de atividades de internacionalização.
- Colaboração na elaboração da nova página web do Agrupamento.
- Divulgação das atividades realizadas no âmbito dos cursos de EFP.

Avaliação: Muito bom.

2. SPO

Tipologia da atividade	Descrição
Intervenção Direta Individual	Acompanhamento de alunos referenciados para o SPO pelos Diretores de Turma em regime de prestação de acompanhamento psicopedagógico. Neste âmbito foram acompanhados no 1.º período 19 alunos. A distribuição dos alunos foi a seguinte: 12.ºF (6 alunos); 12.ºH (1 aluna); 11.ºH (5 alunos); 11.º I (3 alunos); 10.º H (2 alunos); 10.º I (2 alunos)
Intervenção Indireta Individual (ou consultoria)	Articulação com Diretores de Turma e de Curso, Professores, Pais e Encarregados de Educação com vista a melhor desenvolver estratégias e planos de ação que procurem ir de encontro às necessidades dos alunos.
Atividades no âmbito da Orientação Vocacional	Atividades em torno de orientar o percurso escolar e profissional dos alunos do Ensino Profissional que pretendam prosseguir estudos após o 12.º ano. Neste âmbito foi solicitado ao SPO entrevista vocacional e acompanhamento de 6 alunos do Ensino Profissional. A distribuição dos alunos /turmas é a seguinte: 12.º H (4 alunos); 12.º F (2 alunas).

Articulação com a Comunidade Educativa	Participação em reuniões de Conselho de Turma/articulação com coordenação de cursos e órgãos de gestão de acordo com os pedidos solicitados. Participação em reuniões (semanais) de coordenação de SPO com vista a discussão de casos e planos de intervenção.
Intervenção Direta Grupal (Programas de Intervenção em grupo-turma)	No 2.º período não foram desenvolvidas intervenções em grupo-turma devido ao confinamento decretado pelo governo.
Articulação com a EMAEI	Participação na coordenação das estratégias do E@D, particularmente junto de agregados em desvantagem com intervenção em situações de risco.

3. Programa de Mentoria

- 6 alunos do 2.º ano do curso de TMEC.

No âmbito do Programa de Mentoria, em regime de E@D, foi criada uma equipa na plataforma Teams, pelo professor Aurélio, para operacionalização de canal de Mentoria. Nesse seguimento, foram, numa primeira fase adicionados os alunos mentores, mentorandos, as Coordenadoras de DT e a Coordenadora do SPO. Foi dinamizada, a 18 de março de 2021, pelas 17:30h, pela Coordenadora do SPO, ação de formação para os alunos mentores, sobre Mentoria, no âmbito do relacionamento interpessoal. Os alunos colaboraram muito bem, tendo ficado canal aberto na plataforma Teams, para que, no âmbito do relacionamento interpessoal na função de mentores, possam ter apoio do SPO sempre que necessitem. A informação do power-point utilizado nesta ação foi disponibilizado no canal para consulta e, também, instrumento de monitorização "roteiro de mentoria" para que os alunos possam utilizar para orientarem o seu trabalho. Numa segunda fase, será adicionado o DT, para que possa integrar e utilizar a equipa de Mentoria como canal de comunicação neste propósito.

4. Cidadania e desenvolvimento

Turma	N.º alunos	Subtema	Atividades desenvolvidas
10 TEAC	15	Gestão sustentável dos recursos	- Realização de um trabalho sobre "Preservação do meio ambiente". - Pesquisa e elaboração de um trabalho sobre "Reciclagem de componentes elétricos/eletrónicos".
10 TMEC	19	Oficina Mecânica Sustentável	As condições de confinamento impediram a realização das atividades previstas visto que as mesmas têm de ser desenvolvidas na oficina do Agrupamento.
10 TQA	15	Qualidade da água	- Elaboração de vídeos sobre o tema "Qualidade da água". - Elaboração de uma foto reportagem sobre o Ciclo urbano da água.

			- Participação no ciclo de conversas <i>online</i> “A última gota” promovida pelo Pavilhão do Conhecimento em colaboração com as Águas de Portugal.
11 TAS	24	Património local	As condições de confinamento impediram a realização das atividades previstas visto que as mesmas preveem a visita a locais de interesse registados como património local.
11 TEAC	25	Património local	- A página <i>web</i> sobre património local foi concluída.
11 TMEC	17	Carros clássicos	- Dinamização e participação na palestra “Carros clássicos vs Carros antigos” com o professor Pedro Cerqueira.
12 TAL	16	Angariação de fundos para o canil de Ponte de Lima	As condições de confinamento impediram a realização das atividades previstas.
12 TEAC	21	Apoio aos AO na distribuição dos almoços	- Durante o período presencial, deu-se continuidade à atividade referida na planificação. - Dinamização e participação na palestra “Voluntariado: Experiências de uma jovem” com a estudante de Psicologia da UM.
12 TMEC	12	Reparações solidárias	- Dinamização e participação na palestra “Voluntariado: Experiências de uma jovem” com a estudante de Psicologia da UM.

5. DAC

Turma	N.º alunos	Atividades desenvolvidas
10 TEAC	15	Não se desenvolveram DAC este período.
10 TMEC	19	Não se desenvolveram DAC este período.
10 TQA	15	Não se desenvolveram DAC este período.
11 TAS	24	Disciplina técnicas: Desenvolvimento de projetos de investigação, na plataforma <i>Dreamshaper</i> relacionados com os conteúdos abordados nas disciplinas técnicas.
11 TEAC	25	Não se desenvolveram DAC este período.
11 TMEC	17	Não se desenvolveram DAC este período.
12 TAL	16	Disciplinas técnicas: Participação no concurso “A água que queremos: um património herdado para o futuro” promovido pela EPAL e pelo <i>Water Museums Global Networks</i> .
12 TEAC	21	Não se desenvolveram DAC este período.
12 TMEC	12	Não se desenvolveram DAC este período.

6. Desporto Escolar

- Devido ao confinamento decretado pelo governo não se realizaram atividades.
- Divulgação de vídeos no *Facebook* do Desporto Escolar AEV para promoção de hábitos saudáveis.

7. Clubes

- Devido ao confinamento decretado pelo governo não se realizaram atividades.

II – Atividades realizadas ao longo do período

1. Construção de uma “Roda dos Alimentos” do curso de TAS

Coordenação: Técnico da disciplina de HSGC do curso de TAS

Colaboração: Alunos do 2.º ano de TAS.

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Bloco 2 da Escola Sede do Agrupamento.

Período de realização: Janeiro de 2021

Descrição: Os alunos do 2.º ano do curso de TAS construíram uma roda dos alimentos, de forma a sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável e do consumo regular de água.

O trabalho ficou exposto no átrio do Bloco 2 durante duas semanas.

2. Assembleias de Turma

Coordenação: Conselho de EFP

Colaboração: DT dos cursos de EFP.

Destinatários: Alunos dos cursos de EFP.

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: fevereiro de 2021.

Descrição: Todos os Diretores de Turma realizaram as Assembleias de Turma. As preocupações e sugestões apresentadas foram alvo de intervenção por parte dos DT e da direção.

As atas encontram-se arquivadas no dossier Coordenação de EFP.

Avaliação: Muito bom.

3. Comemoração do “Dia da Internet Segura”

Coordenação: Professoras de TIC e Sistemas Digitais

Colaboração: Grupo 550

Destinatários: Alunos do 2.º ano do curso de TEAC.

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 9 de fevereiro de 2021

Descrição: Ainda que em confinamento, o 11.ºH - TEAC não deixou de sinalizar o dia mais seguro do ano, realizando um projeto em Scratch, onde salientaram, em forma de áudio, dicas para uma utilização segura da internet (<https://scratch.mit.edu/projects/491761555>).

Avaliação: Muito bom

- ❖ Com **84%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.

- ❖ A média é de **4,1**.

A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.

4. Webinar “Cybersegurança”

Coordenação: DC de TEAC e Coordenação de EFP.

Colaboração: DT e DC dos cursos de EFP.

Destinatários: Alunos e dos cursos de EFP.

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 17 de fevereiro de 2020

Descrição: O webinar intitulado “Cibersegurança em Contexto Empresarial”, apresentado nas redes sociais para um público-alvo preferencial, os alunos dos cursos de EFP - Ensino e Formação Profissional, contou com a presença de todos os alunos dos cinco cursos em funcionamento no AEV designadamente Análise Laboratorial; Auxiliar de Saúde; Eletrónica, Automação e Computadores; Mecatrónica Automóvel e Qualidade.

O Webinar, promovido pela ANPRI, foi dinamizado pela presidente da associação, Fernanda Ledesma e pelo Technical Solution Architect, Security, Luís Ramos, da Cisco. Deram-nos a conhecer o conceito de Cibersegurança, salientando a sua importância nos tempos atuais, bem como o seu princípio básico que é o de proteger a confidencialidade, a disponibilidade, e a integridade da informação/dados de uma empresa. Identificaram e descreveram os vários tipos de atacantes e os tipos de ciberataques (tipos de malware – software malicioso). Apresentaram procedimentos/ dicas para proteger os dispositivos tecnológicos, bem como softwares de segurança.

Para além das questões/desafios lançados pelo orador Luís Ramos durante o Webinar, os alunos do AEV responderam a um questionário criado pelo grupo de informática. Esta atividade pretendeu mobilizar os conteúdos abordados, em contexto de aula.

Avaliação: Muito bom.

- ❖ Com **78%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **3,67**.
A avaliação da atividade cumpre a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.
- ❖ 92% dos alunos considerou a atividade pertinente ou muito pertinente e que foi um momento de aprendizagem.

5. Palestra “O Futuro da Internet”

Coordenação: DC de TEAC

Colaboração: DT de TEAC; Fundação Portuguesa das Comunicações.

Destinatários: Alunos do 2.º ano do curso de TEAC

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 25 de fevereiro 2021

Descrição: Aceitando o convite da Fundação Portuguesa das Comunicações os alunos do 11.ºH participaram no webinar “O Futuro da Internet”, durante as aulas das disciplinas da componente técnica do curso, Sistemas Digitais e Automação e Computadores. Moderado por Joana Rita Sousa, o webinar teve como oradores convidados Celso Martinho, co-fundador do Sapo, e Maria João Nogueira, responsável pela

comunicação e relações públicas da FPC. Falou-se da Internet, recurso essencial nos nossos dias, especulando e imaginado sobre o seu futuro. Este, para além de pertinente, é sempre um tema que entusiasma os nossos alunos, pelo que a atividade se traduziu num excelente momento de aprendizagem!

Avaliação: Muito bom.

- ❖ Com **84%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **3,95**.
A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.

6. Palestra “Carros Clássicos vs Carros Antigos”

Coordenação: DT do 2.º ano TMEC.

Colaboração: Pedro Cerqueira, professor e membro fundador do MOTO Clube de Arcos de Valdevez.

Destinatários: Alunos do 2.º ano de TMEC.

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 2 de março de 2021.

Descrição: Os alunos do 2.º ano do curso de TMEC, assistiram à palestra “Carros clássicos vs Carros Antigos” cujo orador, Pedro Cerqueira, é membro fundador da Associação Moto Clube de Arcos de Valdevez e um profundo conhecedor da temática.

Avaliação: Muito bom

- ❖ Com **84%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **4,63**.
A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.
- ❖ **100%** dos alunos considerou o tema abordado importante ou muito importante e que foi um momento de aprendizagem.

7. Palestra “Voluntariado: Experiências de uma jovem”

Coordenação: DC de TEAC e TMEC.

Colaboração: DT e DC do 3.º ano dos cursos de EFP. Adriana Fernandes, estudante de Psicologia na UM com vasta experiência na área do Voluntariado nacional e internacional.

Destinatários: Alunos do 3.º ano dos cursos de EFP.

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 11 de março de 2021.

Descrição: No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, realizou-se uma palestra, online, subordinada ao tema do voluntariado para os alunos do 3.º ano dos cursos de EFP do AEV. A oradora foi a jovem estudante de mestrado do curso de Psicologia na Universidade do Minho, Adriana Fernandes, que conta no seu currículo um número significativo de experiências nacionais e internacionais no âmbito do voluntariado.

Avaliação: Muito bom

- ❖ Com **55%** de respostas não se cumpre a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **4,41**.
A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.
- ❖ **94%** dos alunos considerou o tema abordado importante ou muito importante e que foi um momento de aprendizagem.

8. Palestra “Alimentação saudável e sustentável em tempos de pandemia”

Coordenação: DT e alunos do 10.º B.

Colaboração: DT dos cursos de EFP.

Destinatários: Alunos dos cursos de EFP com exceção do 3.º ano de TEAC e TMEC por se encontrarem a realizar a FCT.

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 18 de março de 2021

Descrição: A palestra "Alimentação saudável e sustentável em tempos de pandemia", organizada pelo 10.ºB, online, teve como convidada principal a nutricionista Maria Cunha que apresentou um conjunto de alternativas diversificadas na adoção de uma alimentação saudável.

Avaliação: Muito bom.

- ❖ Com **83%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **4,34**.
A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.
- ❖ **98%** dos alunos considerou o tema abordado importante ou muito importante e que foi um momento de aprendizagem.

9. Palestras “Perfil do trabalhador na ótica do empregador”

Coordenação: DC do curso de TQA

Colaboração: *SARRELIBER* e *BOSCH*

Destinatários: Alunos do 1.º ano do curso de TQA

Local: Plataforma *Teams*.

Período de realização: 11 e 25 de março de 2021

Descrição: Na disciplina de Gestão da Qualidade, os alunos assistiram a duas ações com o tema “Perfil do Trabalhador na Ótica do Empregador”, organizado pela Diretora de Curso em colaboração com as entidades *SARRELIBER* e *BOSCH* e transmitido através da plataforma *Teams*. Participaram nas ações vários Técnicos da Qualidade em representação das Empresas e explicaram o funcionamento do departamento da qualidade, os vários setores e as principais funções e responsabilidades de um técnico da qualidade. As ações traduziram-se numa significativa mais-valia para os alunos, na medida em que lhes forneceu importantes pistas para o futuro e superou as suas expectativas.

Avaliação: Muito bom.

SARRELIBER:

- ❖ Com **100%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **4,56**.
A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.
- ❖ **100%** dos alunos considerou o tema abordado importante ou muito importante e que foi um momento de aprendizagem.

BOSCH:

- ❖ Com **93%** de respostas cumpre-se a meta estabelecida, a saber: % de respostas > 70%.
- ❖ A média é de **4,43**.

A avaliação da atividade cumpre e supera a meta estabelecida, a saber: Média da avaliação > 3,5.

- ❖ **100%** dos alunos considerou o tema abordado importante ou muito importante e que foi um momento de aprendizagem.

10. Participação no Programa “O melhor estudante na UM - 2021”

Coordenação: Conselho de EFP

Colaboração: DT e DC dos cursos de EFP dos 2.º e 3.º anos. Universidade do Minho.

Destinatários: Alunos dos cursos de EFP a frequentar o 11.º e 12.º ano.

Local: Plataforma *Zoom*.

Período de realização: 22, 23 e 24 de março de 2021

Descrição: Uma aluno do curso de TAS e uma aluna do curso de TAL foram selecionadas para participar no referido programa. A experiência proporcionou-lhes a oportunidade de contactar diretamente com docentes e investigadores da Universidade do Minho, de áreas do conhecimento em que têm mais interesse.

As alunas referiram que foi uma experiência inesquecível e partilharam com os restantes colegas informações recolhidas sobre o Ensino Superior.

III – Parcerias

Protocolos - FCT

Ao longo do 2.º período foram estabelecidos **19** protocolos com as seguintes entidades:

Entidade	Curso
DAMOTOS, Lda;	TMEC
Eletrocanossa.	TMEC
Energivez Lda	TEAC
Estação de Serviço de São Bento;	TMEC
Foto Beleza	TEAC
Inforvez - Comércio e Desenvolvimento de Sistemas de Informática, Lda.	TEAC
Linhavariável Unipessoal Lda	TEAC
Minhoconcept, Lda	TEAC
MJCDantas;	TMEC
Motoqueiro;	TMEC
Município de Arcos de Valdevez	TEAC
Município de Ponte da Barca	TEAC
Pneus Amorim;	TMEC
Pneus Moreira;	TMEC e TEAC
Salvador;	TMEC
SARRELIBER, Transf. Plásticos e Metais, S.A.	TEAC
Satvez – Remodelações Elétricas Gerais, Lda.	TEAC
Seisol - Sociedade Europeia de Isolamento Lda	TEAC

Tecnoauto;

TMEC

A receptividade para a celebração destes protocolos é muito positiva e entusiástica o que demonstra que a experiência de anos anteriores é reconhecida.

De referir que outras entidades contactaram o Agrupamento para mostrar disponibilidade para a celebração deste tipo de protocolo.

A Equipa EQAVET

Arcos de Valdevez, 13 de abril de 2021

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de: