



**Projeto/Clube  
Educação para a  
Saúde**

**- Plano de Ação -**

## Plano de ação

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

## Descrição do Projeto

Este projeto pretende dar continuidade à promoção de uma perspetiva de saúde positiva e abrangente, através de uma abordagem conducente ao aumento dos conhecimentos e ao desenvolvimento de competências. Visa contribuir para a melhoria da literacia em saúde através do desenvolvimento de atitudes e valores que suportam comportamentos saudáveis, da valorização de comportamentos positivos que conduzam a estilos de vida saudáveis e da criação de condições ambientais de uma escola promotora de saúde.

## 1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

O projeto "Educação para a Saúde" tem como principais objetivos educar para um estilo de vida saudável, promover comportamentos responsáveis em diferentes domínios, descobrir o valor da saúde e os efeitos que tem na vida, fazer prevenção nas diferentes áreas da saúde mental, sexual, física e segurança. Desenvolvemos atividades no âmbito da promoção da educação para a saúde, tentando dotar as nossas crianças/jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar opções e decisões corretas e adequadas ao seu bem-estar e ao crescimento e integração pessoal e social. Pretende-se, também, esclarecer e apoiar todos aqueles que necessitem de orientação nas suas dúvidas.

O plano de educação para a saúde articula com o currículo escolar nos diferentes níveis de ensino e com os planos de atividades das turmas e dos departamentos. Dinamiza ainda atividades de sensibilização/prevenção/formação, sobre as temáticas inerentes à sua área de abrangência para uma formação mais integral.

## 2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

- Metodologia experimental;
- Aprendizagem pela descoberta;
- Exploração de situações problema.

## 3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

Toda a ação interventiva e as propostas elencadas no Plano de Atividades (PAA) da Equipa da Educação para a Saúde do Agrupamento de Escolas de Valdevez, teve como objetivo primordial o cumprimento das orientações emanadas pela Tutela e o abrangimento de todas as temáticas de uma forma transversal, na educação pré-escolar, nos primeiro, segundo e terceiro ciclos e no secundário.

As atividades propostas assentam nas seguintes temáticas:

- Saúde mental e prevenção da violência;
- Educação alimentar e atividade física;
- Prevenção de comportamentos aditivos e dependências;
- Afetos e educação para a sexualidade (1);
- Saúde oral;
- Primeiros socorros/ Suporte Básico de Vida;
- Segurança e prevenção de acidentes;
- Higiene pessoal;

- Cuidados posturais;
- Segurança na Internet.

## 4. Recursos

### 4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

- Equipa de Educação para a Saúde (Coordenadora - 4 tempos artigo 79º);
- Serviços de Psicologia e Orientação;
- Técnicos/as de Saúde;
- Técnica de Serviço Social;
- Pais/ Encarregados de educação;
- Coordenadores dos Cursos Profissionais;
- Diretores de Turma;
- Professores;
- Formadores.

### 4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

- Instalações escolares;
- Computadores com ligação à internet;
- Material específico para o desenvolvimento de cada atividade;
- Material de desgaste diverso.

## 5. Monitorização e Avaliação

### 5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

- Inquéritos (questionários);
- Grelhas de observação;
- Registos;
- Dados estatísticos.

### 5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periodicidade trimestral).

- Relatório trimestral do trabalho desenvolvido.

Arcos de Valdevez, vinte e um de setembro de 2021.

O Coordenador: \_\_\_\_\_