



**Projeto/Clube  
Desporto Escolar  
- Plano de Ação -**

## Plano de ação

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

## Descrição do Projeto

O Desporto Escolar assume extrema importância no incentivo à prática desportiva nas escolas, promovendo estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos e melhoria na qualidade do ensino/aprendizagem. As atividades física e desportiva têm um profundo e positivo efeito no desenvolvimento dos jovens nos domínios cognitivo, social, afetivo e fisiológico o que tem um relevante impacto no desempenho escolar. Em alguns aspetos, esse efeito é único, devido ao distinto contexto em que estas atividades se desenrolam – a escola, o local de ensino por excelência de todas as crianças e adolescentes. Consequentemente defende-se a necessidade não apenas de incluir o desporto escolar nas atividades extracurriculares, mas ainda divulgar e partilhar com pais e professores o reconhecimento dos benefícios da atividade desportiva no harmonioso e aperfeiçoado desenvolvimento das nossas crianças e adolescentes o qual viabiliza também um melhor rendimento escolar.

O Clube do Desporto Escolar procura desenvolver atividades integradoras e contributivas para a concretização plena do Projeto Educativo.

Este Clube é composto por 18 grupos/equipa de diversas modalidades, num total de 54 tempos letivos mais 2 tempos letivos decorrentes do projeto DE+ associadas ao grupo/equipa de Rugby da escola sede, que se distribuem pelas escolas do Agrupamento:

Escola Básica e Secundária de Arcos de Valdevez

- Atletismo
- Badminton
- Futsal – 2 equipas
- Natação

- Natação Desportos Adaptados

- Ténis de Mesa

- Patinagem

- Rugby

- Xadrez

Escola Básica Dr. Manuel da Costa Brandão, Sabadim:

- Multiactividades

- Natação Desportos Adaptados

- Ténis de Mesa

- Rugby

- Xadrez

Escola Básica de Távora, Santa Maria

- Escola ativa

- Patinagem

- Ténis de Mesa

## 1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

Fomentar a integração de todos os alunos independentemente das suas capacidades motoras, intelectuais e sociais.

Estimular a prática de atividade física.

Desenvolver nos alunos uma identificação positiva com o AEV, uma cultura de satisfação, orgulho e pertença que os acompanhe para a vida.

Divulgar e diversificar diferentes práticas desportivas quer no Agrupamento quer na comunidade em geral.

Promover hábitos de vida saudáveis.

Promover a colaboração mútua entre o AEV e as empresas e instituições locais.

Aumentar a visibilidade, no meio local, do trabalho realizado no AEV.

## 2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

Desenvolver atividades formativas específicas de cada grupo/equipa em que os alunos sejam capazes de cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, de realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, de elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, de identificar os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, de conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros, de conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais, de cooperar na preparação e organização dos materiais, de respeitar a diferença/do outro, de desenvolver sistematicamente as suas capacidades, com o objetivo de ultrapassar os desafios.

Utilizar situações analíticas, situações modificadas de jogo, circuitos de condição física, circuitos técnicos onde os alunos possam explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, resolver problemas em situações de jogo,

## 3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

O Clube do Desporto Escolar procura desenvolver atividades integradoras e contributivas para a concretização plena do Projeto Educativo. Assim, no decorrer do ano letivo, para além dos treinos semanais do grupo/equipa, serão realizadas as seguintes atividades ao nível do Agrupamento:

Atividades Regular de Carácter Interno:

- 1º período – Dia Europeu do Desporto Escolar – 24 de setembro
- 1º período - Semana do Rugby (1 semana em cada escola)
- 1º período – MegaSprinter escolar na EB/S de Arcos de Valdevez, Centro Escolar e EB Soajo – 9 de novembro
- 1º período – MegaSprinter escolar na EB de Távora e de sabadim – 12 de novembro

- 1º período – Corta-mato escolar – 16 de dezembro
- 1º período – Formação de juízes/árbitros
- 1º e 2º período – Apuramento para a Taça Desporto Escolar
- 1º e 2º período – Apuramento para a Festa do Futebol Feminino
- 3º período – “Brincar a Jogar” – 27 de maio
- 3º período - Semana da Canoagem (EB/S de Arcos de Valdevez)
- 3º período – Excursão a Santiago de Compostela – 22 a 26 de abril ou fim do 3º período

#### Atividade Regular de Carácter Externo:

- Quadro Competitivo de Atletismo; Vários, misto
- Quadro Competitivo de Badminton; Iniciados, misto
- Quadro Competitivo de Futsal; Iniciados, feminino
- Quadro Competitivo de Futsal; Juvenis, masculino
- Quadro Competitivo de Multiactividades; Vários, misto
- Quadro Competitivo de Natação; Vários, misto, Desportos Adaptados
- Quadro Competitivo de Natação; Vários, misto
- Quadro Competitivo de Patinagem; Vários, misto
- Quadro Competitivo de Rugby; Iniciados, misto
- Quadro Competitivo de Ténis de Mesa; Infantil B, masculino
- Quadro Competitivo de Xadrez; Vários, misto

#### Atividades Distritais, Regionais e Nacionais:

##### Distritais

- 2º período – Corta-mato– data a definir
- 2º período – MegaSprinter – data a definir
- 3º período – Festa do Futebol Feminino – data a definir

- 3º período – Taça Desporto Escolar – data a definir

Regionais

- 3º período – Campeonato Regional Iniciados/Juvenis – data a definir (sujeita a apuramento)

Nacionais

- 2º período – Corta-mato – data a definir (sujeita a apuramento)

- 2º período – MegaSprinter – data a definir (sujeita a apuramento)

- 3º período – Festa do Futebol Feminino – data a definir (sujeita a apuramento)

- 3º período – Taça Desporto Escolar – data a definir (sujeita a apuramento)

Ao longo dos 2º e 3º períodos vão realizar-se os Campeonatos Regionais e Nacionais dos diferentes grupos/equipa onde poderemos ter alunos apurados para os respetivos Campeonatos.

## 4. Recursos

### 4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

Paula Cunha, Ricardo Teixeira, Susana Leal, Mário Rebola, Fernanda Esteves, João Pereira, Adriano Martins, Sónia Brás, Manuel Araújo, Isabel Rhodes, Francisco Carvalho, Sandra Carvalho e professor do grupo 620 a requisitar.

### 4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

Pavilhões gimnodesportivos, espaços exteriores, piscina municipal, estádio municipal, estádio CRAV, CNAV. Material desportivo específico de cada modalidade.

## 5. Monitorização e Avaliação

### 5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

A avaliação formativa dos alunos será efetuada no final de cada período e a monitorização das presenças será realizada em cada treino através de fichas de presenças.

## 5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periodicidade trimestral).

A avaliação será feita através de grelhas de verificação e da monitorização da assiduidade.

Será também realizado um questionário (on-line) de autoavaliação e um questionário de satisfação/melhoria no final de cada período.

Arcos de Valdevez, dezassete de setembro de 2021.

O Coordenador: \_\_\_\_\_