



**Projeto/Clube
Clube de Matemática
- Plano de Ação -**

Plano de ação

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

Descrição do Projeto

O Clube de Matemática foi criado com o intuito de dar a conhecer o lado divertido e fascinante da Matemática; divulgar curiosidades matemáticas; oferecer, aos alunos, a oportunidade de ocupar os tempos livres de forma educativa e estimulante.

1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

- Ocupar educativamente os tempos livres dos alunos;
- Tornar a Matemática mais atrativa;
- Dar a conhecer a Matemática de uma forma lúdica;
- Estimular a atenção, o raciocínio, a concentração, a criação de estratégias e a mobilização de esquemas mentais;
- Desenvolver o gosto pela Matemática;
- Desenvolver hábitos de trabalho e persistência;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e cooperação;
- Exercitar e desenvolver o raciocínio e o pensamento científico;
- Desenvolver a capacidade de resolver problemas;
- Atenuar o insucesso;

- Promover a interdisciplinaridade

2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

O Clube de Matemática será desenvolvido em dois espaços; um online e outro físico. O primeiro disponibilizará a todos os alunos, uma biblioteca onde poderão consultar materiais sobre a disciplina; participarão no problema do mês, será dinamizado o canal das charadas e publicadas curiosidades matemáticas. o segundo espaço terá por base a realização de jogos didáticos com o envolvimento de conteúdos matemáticos e de jogos que desenvolvam o raciocínio lógico, estratégia, agilidade de resolução e trabalho de pares. As atividades a desenvolver assumem, por isso, uma forte componente lúdica onde a Matemática é abordada num ambiente recreativo e o jogo surge como um instrumento didático que promove a motivação dos alunos para potenciar a aprendizagem. O espaço físico terá a presença constante de um professor de matemática para esclarecimento de dúvidas sobre a disciplina, funcionando como complemento das atividades letivas.

3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

Espaço físico

Preparação para o Campeonato do supertmatik cálculo mental e Supertmatik Quiz de matemática.

Sessões de treino dos Jogos matemáticos (Rastros, Cães e Gatos e Produto)

Campeonato, a nível de escola, dos jogos matemáticos.

Construção de jogos direcionados para alunos a beneficiar do DLnº54/2018

Esclarecimento de dúvidas

Espaço online

Problema do mês

Publicação de curiosidades e Charadas matemáticas.

Publicação de material de apoio à disciplina.

4. Recursos

4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

Professores da escola de Sabadim: Isabel Coelho, Maria José Machado

Professores da escola de Távora :

4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

Na escola de Sabadim a sala de jogos funcionará nas quintas feiras das 12.20 às 13.05 sob a orientação das professoras Isabel Coelho e Maria José Machado.

Na escola de Távora

5. Monitorização e Avaliação

5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

Folha de registo com empenho, interesse, assiduidade e participação do alunos inscritos.

O registo das presenças dos alunos será efetuado semanalmente através da folha das presenças. Será fator de exclusão a falta de assiduidade (3 faltas injustificadas por período) e o desrespeito pelas normas estabelecidas no Regulamento Interno.

5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periodicidade trimestral).

A avaliação do Clube será realizada com base em registos de observações e nos resultados alcançados nos diferentes campeonatos.

Arcos de Valdevez, vinte de setembro de 2021.

O Coordenador: _____