



**Projeto/Clube
MANTO VERDE-
Projeto
multidisciplinar
- Plano de Ação -**

Plano de ação

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho

Descrição do Projeto

Manto Verde - Este Projeto Inter/Multidisciplinar surge de uma necessidade que a escola há algum tempo detetou e que visa a promoção de atividades ao ar livre, de caráter lúdico e cultural, formando cidadãos com preocupações ecológicas, ambientais e sociais.

O Rio Vez é um dos rios mais bonitos do nosso País e ao longo do seu percurso e próximo da nossa Escola passa uma Ecovia, com um ponto de observação da fauna e flora, um dos elementos do Museu da Água ao ar livre, que nos permite caminhar apreciando toda a Biodiversidade nele existente e usufruir de toda a beleza que nos rodeia.

Dada esta proximidade da escola ao Rio Vez, nomeadamente à Ecovia, pareceu-nos fazer sentido que esta se “virasse” para estas duas vertentes e se implementasse um Projeto Multidisciplinar que vem de encontro ao grande tema que a Escola de hoje tem em mãos: Flexibilidade Curricular e a Educação para a Cidadania, plasmados no Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, e que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no perfil do aluno à saída da Escolaridade Obrigatória. Sendo hoje uma exigência do Ministério da Educação que «...assume como prioridade a concretização de uma política educativa centrada nas pessoas que garanta a igualdade de acesso à escola pública, promovendo o sucesso educativo e, por essa via, a igualdade de oportunidades.» e ainda «A realização de aprendizagens significativas e o desenvolvimento de competências mais complexas pressupõem tempo para a consolidação e uma gestão integrada do conhecimento, valorizando os saberes disciplinares, mas também o trabalho interdisciplinar, a diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação, a promoção de capacidades de pesquisa, relação, análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação, a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia.». O artigo 9 – Domínios de Autonomia Curricular, vem dar suporte a este projeto e reforçar a importância da sua implementação.

Parece-nos pertinente levar por diante este Projeto, certos de que percorreremos um caminho de mútua aprendizagem e que tendencialmente se poderá tornar num “modelo” de escola que gostaríamos de ter.

Para levar por diante este Projeto contamos com o contributo de toda a comunidade educativa, mas essencialmente será o trabalho colaborativo dos docentes a alavanca para a sua implementação.

1. Objetivos

Os objetivos têm de ser claros, devem estar em sintonia com os objetivos do PE e devem ter em consideração o trabalho curricular

1 - Desenvolver atividades de caráter cultural, social, lúdico, desportivo e recreativo, no território onde a E.B. está inserida;

2 – Estudar e promover o património construído e natural das zonas rurais a norte concelho de Arcos de Valdevez;

3 - Criar nos alunos uma atitude pro ativa na defesa e conservação do meio ambiente que os rodeia;

4 – Implementar e potenciar ações de cidadania na comunidade educativa.

2. Metodologias/Estratégias

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

Neste momento estamos a reunir com as colegas dos diferentes níveis de ensino de modo a ser elaborado um plano de trabalho.

3. Atividades

As atividades devem acolher as sugestões válidas dos alunos e conciliar os seus interesses com as aprendizagens que constam do seu perfil, permitir estabelecer ligações, de modo informal, com os conteúdos lecionados nas disciplinas.

As atividades a realizar, à semelhança do que acontece no ponto 2, será enviada mais tarde, após a receção das propostas de trabalho dos grupos.

4. Recursos

4.1. Recursos humanos

Devem ser considerados todos os Professores que têm horas no horário. Como há horas de crédito atribuídas, são obrigatórios os registos no Inovar (sumários) e as fichas de presença dos alunos em folha específica para o efeito.

Como foi referido no ponto 1, este é um projeto multidisciplinar e transversal aos diferentes níveis de ensino. Assim sendo, os recursos serão todos os alunos deste estabelecimento de ensino (do Pré até ao 9º ano).

4.1.2. Recursos materiais e equipamentos

Devem ser ponderados: sala ou espaço físico específico; equipamentos necessários e a disponibilizar; materiais e/ou consumíveis.

Os equipamentos vão desde as salas de aula a espaços específicos (Biblioteca; Sala da Rádio; Campo de jogos; Rio; Canoas;

Papel de Cenário; Cartolinas; Borronas; Tecidos; Colas; Forno de lenha; 10 sacholas, 22 galochas; 22 luvas; 4 tesouras da poda; Fio de seda; ...

5. Monitorização e Avaliação

5.1. Modalidades

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

Os alunos serão avaliados através da sua participação nas atividades propostas e da colaboração direta na implementação das atividades; participação nos trabalhos de grupo,

5.2. Suportes

Fichas de autoavaliação e registos de observações. Relatório com a informação relevante do trabalho desenvolvido e das avaliações registadas (periodicidade trimestral).

Blocos de notas; Fichas de registo de saídas de campo; Trabalhos apresentados

Arcos de Valdevez, vinte de setembro de 2021.



O Coordenador: _____