

Observatório da Qualidade

E@D

Análise dos questionários aos alunos

março de 2021

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Índice

| | |
|---|----|
| Introdução..... | 3 |
| 1 – Indica o teu ano de escolaridade. | 4 |
| 2 – Se estás no ensino secundário, indica a área de formação..... | 6 |
| 3 – Identifica os dispositivos e equipamentos de que dispões para o E@D..... | 8 |
| 4 – Por norma, que meio utilizas para participar nas aulas? | 10 |
| 5 – Em tua casa, com quantas pessoas partilhas o computador? | 12 |
| 6 – Acedes facilmente à internet, ou tens dificuldade?..... | 13 |
| 7 – Costumas procurar o #Estudo em casa, para te ajudar na aprendizagem?..... | 14 |
| 8 – Sentes-te apoiado, consegues aprender bem?..... | 15 |
| 9 – Comparando a tua experiência do E@D do ano passado com a deste ano, como classificas esta última relativamente à anterior? | 16 |
| 10 – Que recursos digitais são utilizados nas aulas?..... | 17 |
| 11 – Consegues interagir com os teus professores em todas as aulas? | 18 |
| 12 – Consegues realizar todas as tarefas propostas para os momentos assíncronos? | 20 |
| 13 – As tarefas propostas para os momentos assíncronos são sempre corrigidas? | 22 |
| 14 – Dá, por favor, até três sugestões sobre o que consideras que a escola enquanto organização, pode fazer para melhorar o seu serviço educativo. Responde por tópicos. | 23 |
| Conclusão | 25 |
| Anexo 1..... | 26 |

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Introdução

Considerando importante e oportuno conhecer as capacidades, os recursos e a perspetiva dos alunos relativamente ao E@D (ensino à distância), o Observatório da Qualidade (OdQ) realizou um inquérito a este público-alvo, de forma a analisar e a avaliar o processo de aprendizagem nesta modalidade de ensino. É uma análise ainda mais relevante, se considerarmos as limitações de recursos e as consequências na aprendizagem e nos resultados, penalizando de forma mais acentuada as famílias de baixos recursos económicos. Deste modo, o presente estudo revela-se fundamental em termos de conhecimento do processo em contexto de pandemia e também como instrumento capaz de atenuar desigualdades, numa escola que se pretende justa e inclusiva, promotora de uma efetiva educação de qualidade para todos, matriz essencial do AEV.

Por outro lado, esta análise permite prever, preparar e antecipar necessidades futuras em caso de retorno ao E@D, garantindo mais eficácia e justiça no processo de ensino e aprendizagem.

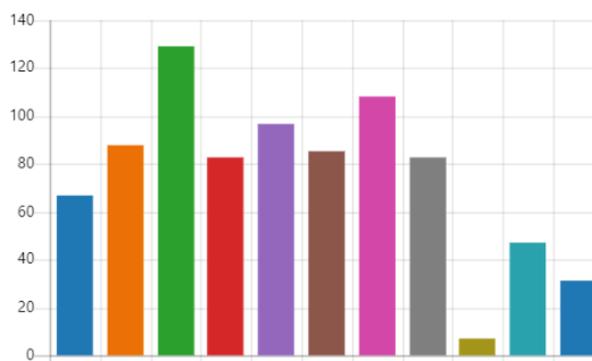
As inferências que decorrem da análise dos inquéritos serão sintéticas e terão como propósito maior evidenciar os aspetos mais relevantes, evitando a repetição de informação.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

1 - Indica o teu ano de escolaridade.

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 5º ano | 67 |
| 6º ano | 88 |
| 7º ano | 129 |
| 8º ano | 83 |
| 9º ano | 97 |
| 10º ano - cursos científico-hu... | 85 |
| 11º ano - cursos científico-hu... | 108 |
| 12º ano - cursos científico-hu... | 83 |
| 10º ano - cursos de educação ... | 7 |
| 11º ano - cursos de educação ... | 47 |
| 12º ano - cursos de educação ... | 31 |



| Ano de escolaridade | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º | | |
|---|----|----|----|----|------------|-----|------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|----|----|
| | | | | | | | | | | | Cursos científico-humanísticos | | | |
| Nº de alunos do AEV | | | | | 67 | 88 | 129 | 83 | 97 | 85 | 108 | 83 | | |
| | | | | | 53% | 61% | 78% | 75% | 61% | 82% | 87% | 93% | | |
| | | | | | | | | | | 103 | 125 | 85 | | |
| | | | | | | | | | | | 317 87% | | | |
| | | | | | | | | | | | Cursos EFP | | | |
| | | | | | | | | | | 7 | 47 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | 20% | 70% | 63% | | |
| Os alunos do 1º ciclo não responderam a este questionário, por terem respondido a um outro pouco tempo antes. | | | | | 268 57% | | 491 74% | | | | | 35 | 67 | 49 |
| | | | | | | | | | | | 166 51% | | | |

Total de respostas: 825 - 66 %, num universo de 1242.

Análise dos dados:

Da análise dos dados resulta que, de um universo possível de 1242 alunos, apenas responderam 825 (66%). No 2º Ciclo 57%. No 3º Ciclo 78%.

Os alunos do Ensino Secundário Regular foram aqueles que mais responderam ao inquérito.

Dos 317 alunos possíveis, responderam 276 (87%).

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Os alunos dos cursos de EFP foram aqueles que menos aderiram ao inquérito. Num total de 166 alunos, apenas responderam 85 (51%). De salientar pela negativa o 10º ano, onde apenas, responderam 7 alunos (5 de EAC e 2 de TMEC).

Desta análise pode inferir-se que os DT do Ensino Secundário Regular tiveram um papel mais ativo na divulgação dos inquéritos, o que levou os alunos a uma maior adesão. No Ensino Profissional, as razões podem passar pela escassa divulgação dos inquéritos ou, até, desinteresse por parte dos alunos.

Sugestão: propõe-se que os inquéritos sejam preenchidos na aula com o DT. Não houve divulgação suficiente ou foi deficitária. Os DT são, certamente, a melhor via para divulgação e preenchimento de inquéritos respeitantes aos alunos.

Dados de maio de 2020

1 – Indica o teu ano de escolaridade

| Ano de escolaridade | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|----------------------|--|--|--|
| Nº de alunos do AEV | 107 | 137 | 147 | 122 | 140 | 162 | 167 | 157 | 159 | 132 | 100 | 84 | | | | |
| | | | | | | | | | PIEF | | | | Cursos profissionais | | | |
| | | | | | | | | | 11 | 65 | 58 | 76 | | | | |
| % de respostas | 8 | | | 36,4 | | | 41,7 | | | 61,4 | | | | | | |

Total de respostas: 651 – 36%

Análise dos dados: é notório que a mensagem não chegou com eficácia aos alunos, muito especialmente aos do Ensino Básico. Embora a percentagem do secundário seja positiva, não é significativa.

Sugestão: seria importante verificar se a falha se verificou na chegada da mensagem aos DT / professores titulares ou se a quebra se verificou na transmissão dos DT / professores titulares aos alunos.

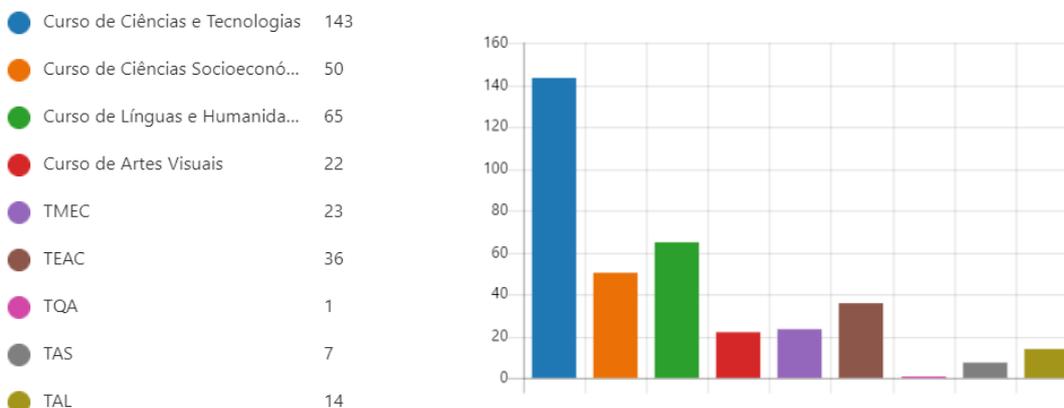
Comparação 2020 / abril 2021

Em 2020, responderam 651 alunos (36%), em 2021 responderam 825 (66%). Há mais alunos a responder, contudo, há ainda um espaço de melhoria, uma vez que apenas 66% dos alunos responderam.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

2 – Se estás no ensino secundário, indica a área de formação.



Análise dos dados das respostas 1 e 2

A área de formação mais escolhida no Ensino Secundário é o Ensino Regular. Num total de 483 alunos, 317 (66%) frequentam o Ensino Regular e 166 (44%) frequentam o Ensino Profissional.

Ensino Regular: responderam 280 alunos.

Dos alunos que responderam, 143 alunos (51%) frequentam o curso de Ciências e Tecnologias; 65 alunos (23%) frequentam o curso de Línguas e Humanidades; 50 alunos (18%) o curso de Ciências Sociais e Económicas e 22 alunos (8%) o curso de Artes Visuais.

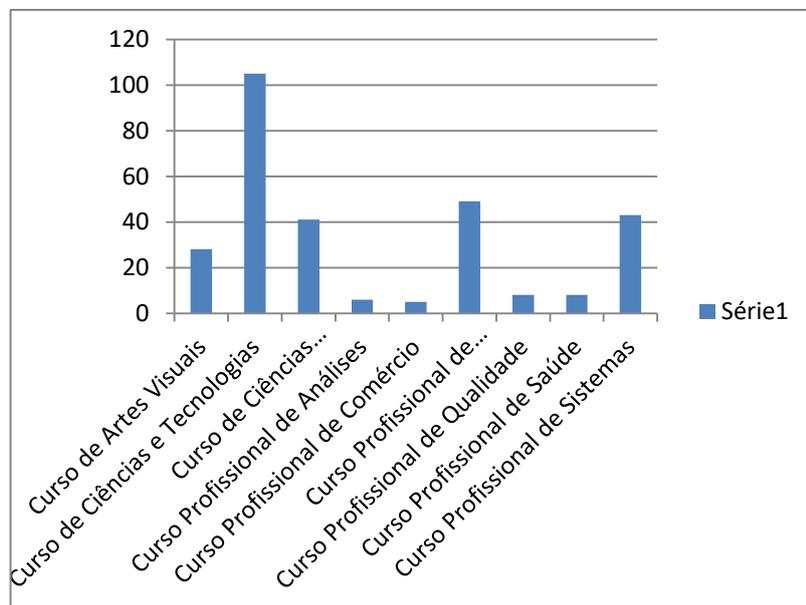
EFP: responderam 81 alunos

Dos alunos que responderam, 36 (45%) frequentam o curso de TEAC; 23 (28%) frequentam o curso de TMEC; 14 (17%) o curso de TAL; 7 (9%) frequentam o Curso de TAS e 1 (1%) o Curso de TQA.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Dados de maio 2020



Comparação 2020 / 2021

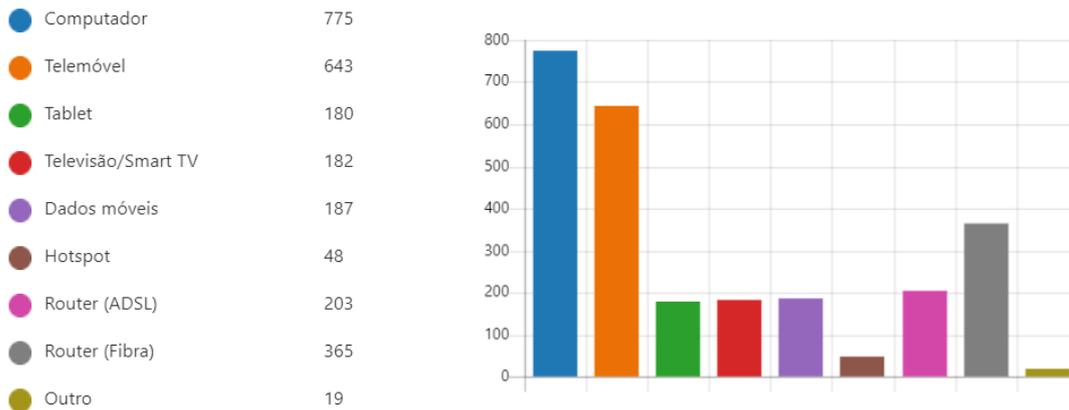
O curso de Ciências e Tecnologias do Ensino Regular continua a ser o mais requisitado.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

3 – Identifica os dispositivos e equipamentos de que dispões para o E@D.

Podes assinalar mais do que uma resposta, se for o caso.



Análise dos dados da resposta 3

Num universo de 825 alunos, 775 (93%) utilizam o computador, 643 (77%) utilizam o computador e o telemóvel. Apenas 180 (21%) alunos afirmam usar o *tablet* e 182 (22%) alunos utilizam a *Smart-TV*. (Neste caso, acreditamos que os alunos não compreenderam a questão. Devem ter entendido que se perguntava se possuíam *Smart-TV*).

Quando questionados sobre os dispositivos de ligação à *internet*, 822 (99%) alunos responderam:

Router (Fibra) - 44%

Router (ADSL) - 25%,

Dados móveis - 22%;

HotSpot - 6%

Outro - 2% (os alunos selecionam as opções: *Nada*, *Computador da escola* e *Casa de parentes* quando não possuem *internet*).

Sugestão: as possibilidades de escolha devem ser adequadas à realidade dos alunos e aos recursos indispensáveis à implementação eficaz do E@D. Alargar demasiado o leque de possibilidades limita a objetividade e a análise das respostas.

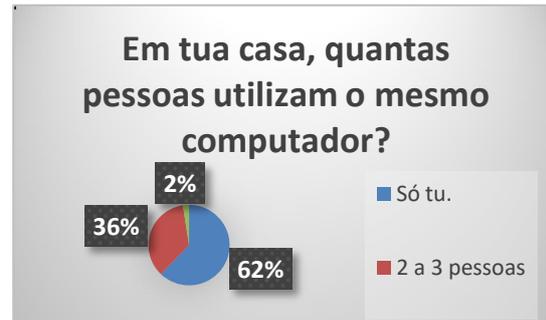
Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Dados de 2020

3 – Indica o equipamento informático a que tens acesso.

4 – Em tua casa, quantas pessoas utilizam o mesmo computador?



Leitura e análise dos dados e das respostas:

89,4% dos respondentes têm acesso ao computador e, desses, 62% afirmam ser utilizadores exclusivos do equipamento. 36% dos inquiridos partilha o computador com mais uma ou duas pessoas e 2% partilha-o com 4 ou mais pessoas.

O telemóvel é uma ferramenta de que são detentores 82% dos alunos; destes 27 (5,1%) só dispõem deste meio para utilização no âmbito do E@D.

Dispõem de tablet 28,3%, dos quais 2,7% só podem usar este equipamento para as suas aprendizagens à distância.

Afirmam ter acesso à televisão apenas 327 alunos.

Dependem de dados móveis, totalmente ou em parte, 196 alunos (30,1%).

Acedem a outros equipamentos não identificados 48 alunos (7,4%).

A maior parte dos respondentes acede ao computador, mas é preocupante o facto de 32 alunos só disporem de telemóvel ou *tablet* para participarem nas atividades letivas. A dependência de dados móveis constitui também um obstáculo, sobretudo se notarmos que um dos aspetos negativos apontados na última questão é precisamente este fator, havendo respostas que apontam para o elevado custo que implica carregar o cartão.

Comparação 2020/ 2021

Apesar das diferenças entre os dois anos em análise, as escolhas recaem sobre os mesmos dispositivos. Comparativamente, podemos dizer, que a tendência se mantém.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

4 – Por norma, que meio utilizas para participar nas aulas?



Análise dos dados da resposta 4

Em 825 alunos, 692 (84%) respondem que usam o computador, 80 (10%) referem o telemóvel, 49 (6%) apontam o *tablet* e 4 alunos assinalaram a opção *Outro*. Estes dados serão, agora, discriminados, por ano.

2º Ciclo

No 5º ano, num total de 67 respondentes, são apontados três dispositivos:

- Computador - 55 (82%);
- *Tablet* - 8 (12%)
- Telemóvel - 4 (6%)

No 6º ano, num total de 88 alunos que responderam, são indicados três dispositivos:

- Computador - 73 (83%);
- *Tablet* - 8 (9%)
- Telemóvel 7 - (8%)

3º Ciclo

No 7º ano, num total de 129 alunos que responderam, são três os dispositivos utilizados:

- Computador - 112 (87%);
- *Tablet* - 10 (8%)
- Telemóvel - 7 (5%)

No 8º ano, num total de 83 alunos que responderam, são selecionados três dispositivos:

- Computador - 62 (75%);
- *Tablet* - 6 (7%)
- Telemóvel - 15 (18%)

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

No 9º ano, os 97 respondentes optam por três dispositivos:

- Computador - 81 (84%);
- *Tablet* - 9 (9%)
- Telemóvel - 7 (7%)

Ensino Secundário Regular

No 10º ano, os 85 alunos que responderam, afirmam usar três dispositivos:

- Computador - 77 (90%);
- *Tablet* - 3 (4%)
- Telemóvel - 5 (6%)

No 11º ano, num total de 108 alunos que responderam, são três os dispositivos utilizados:

- Computador - 98 (91%);
- *Tablet* - 4 (3%)
- Telemóvel - 6 (6%)

No 12º ano, num total de 83 alunos que responderam, os três dispositivos utilizados são:

- Computador - 72 (87%);
- *Tablet* - 6 (7%)
- Telemóvel - 5 (6%)

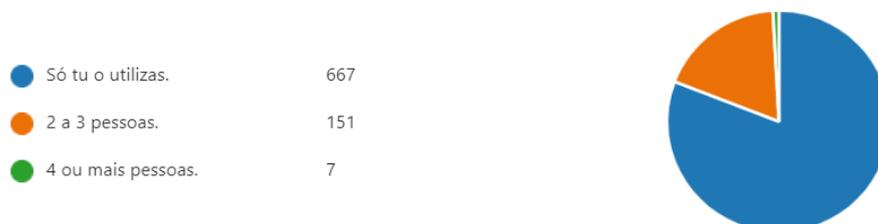
Os alunos de EFP utilizam preferencialmente dois dispositivos móveis. O computador (56-69%) e o telemóvel (25-31%). Nenhum aluno utiliza o *tablet*. Não se fez um estudo mais desenvolvido porque o universo de alunos avaliados é reduzido e pouco significativo, já que, por exemplo, apenas 7 alunos do 10º ano, num universo de 35, responderam ao inquérito.

Sugestão: o ideal será que, a cada aluno, seja disponibilizado um computador e *internet* adequada. Deve ser promovida no aluno uma cultura de uso do computador para fins escolares em detrimento do telemóvel.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

5 – Em tua casa, com quantas pessoas partilhas o computador?



Análise dos dados da resposta 5

A maioria dos alunos (81%) utiliza individualmente o computador.

É preocupante e deve ser motivo de análise o facto de 19% dos alunos partilhar o computador com mais do que uma pessoa.

Sugestão: fazer um levantamento rigoroso dos alunos em situação de obrigatoriedade de partilha do computador para, oportunamente, se procurar solucionar este problema através do programa de empréstimo ou outras soluções a equacionar.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

6 – Acedes facilmente à internet, ou tens dificuldade?



Análise dos dados da resposta 6

As respostas a esta questão revelam dados preocupantes:

- Só cerca de metade dos alunos (57%) possui uma boa ligação à *internet*
- 43% dos alunos tem dificuldades no acesso à *internet*

Sugestão: numa escola que se pretende justa e inclusiva e equitativa, é essencial que sejam analisados e considerados estes dados para evitar que as famílias mais carenciadas sejam vítimas da falta de recursos essenciais que lhes garantam igualdade de oportunidades de acesso a uma educação de qualidade. A direção, em colaboração com a autarquia e outras entidades responsáveis, deve dar a melhor atenção a este problema que é, como sabemos, gerador de injustiças e discriminação social. Mais do que um problema do Agrupamento é um problema da comunidade.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

7 – Costumas procurar o #Estudo em casa, para te ajudar na aprendizagem?

| | |
|----------------------|-----|
| ● Sim, muitas vezes. | 71 |
| ● Às vezes. | 344 |
| ● Nunca. | 410 |



Análise dos dados da resposta 7

A maioria dos alunos assume não procurar o “Estudo em Casa” (8,6% procura muitas vezes; 41,7% às vezes).

É de salientar que, nesta análise, se verifica que os alunos que o fizeram muitas vezes ou só ocasionalmente, são do 2º e 3º ciclos.

Sugestão: a questão deveria ponderar sobre os motivos.

Dados de 2020

6 – Se não acedes à plataforma *Teams*, acompanhas o #Estudo em casa?

| Sim | Não |
|-----|-----|
| 97 | 307 |
| 404 | |

Análise dos dados: a condição que inicia a pergunta não foi tida em consideração por grande parte dos respondentes, uma vez que, na questão 5, só 14 alunos disseram não ter acesso à plataforma.

Pelos dados da resposta, verificamos que há 83 alunos que acedem à plataforma *Teams* e, simultaneamente, assistem às aulas pela TV, o que está previsto, pois os professores podem contar com esse apoio para o desenvolvimento das suas atividades letivas.

Comparação 2020/2021

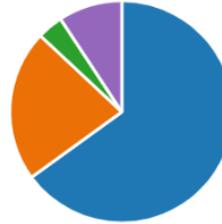
Tal como em 2020, a maioria dos alunos afirma não procurar o “Ensino em Casa”.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

8 – Sentes-te apoiado, consegues aprender bem?

| | |
|------------------------------------|-----|
| ● Sim, consigo aprender bem as... | 536 |
| ● Nem sempre tenho o apoio d... | 182 |
| ● Tenho dificuldade em aprende... | 31 |
| ● Não recebo materiais dos prof... | 0 |
| ● Não consigo aprender neste si... | 76 |



Análise dos dados da resposta 8

A maioria dos alunos refere que consegue aprender bem (65%); 22% afirma nem sempre ter apoio dos professores e (4%) assume ter dificuldades em aprender. Um dado relevante é a constatação de que todos, sem exceção, recebem materiais dos professores.

Dado preocupante:

- 9% assumem não conseguir aprender nesta modalidade de ensino (a maioria são alunos do 2º ciclo)

Sugestão: é preciso perceber as causas do insucesso nas aprendizagens e, se possível, identificar os alunos e as turmas para implementar estratégias conducentes à sua recuperação.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

9 – Comparando a tua experiência do E@D do ano passado com a deste ano, como classificas esta última relativamente à anterior?

| | |
|---|-----|
| ● Melhor, sou mais autónomo. | 543 |
| ● É igual. Não há qualquer alter... | 230 |
| ● Pior. | 52 |



Análise dos dados da resposta 9

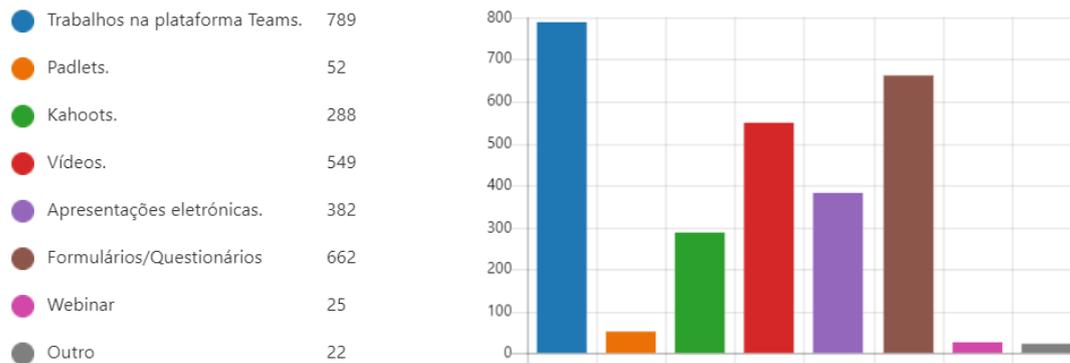
A maioria dos alunos (66%) afirma aprender melhor e sentir-se mais autónomo. 28% não sente diferenças na aprendizagem relativamente ao ano anterior e apenas 6% refere ter sido uma aprendizagem pior do que a do ano anterior. Destes alunos 30 (11%) são do 2º ciclo e 22 (5%) do 3º ciclo. Apesar de não ser um dado significativo no universo global dos alunos de cada ciclo deve, contudo, ser uma questão a refletir. No ensino secundário regular e profissional nenhum aluno respondeu ter aprendido pior em 2021.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

10 – Que recursos digitais são utilizados nas aulas?

(Responde por tópicos, pf.)



Análise dos dados da resposta 10

É notória a variedade de recursos utilizados pelos docentes nas suas práticas letivas. Os alunos, na sua maioria, escolheram vários recursos como sendo os mais utilizados. Sendo que, cruzando com a respostas à pergunta 14, se verifica que os alunos não gostaram dos *Kahoots* como elemento de avaliação. A maioria dos alunos, (96%) afirma que os seus professores utilizam os trabalhos no *Teams*; 80% afirma que o recurso mais utilizado são os Formulários e questionários; 67% refere que os vídeos são outro elemento muito utilizado; 46% escolhe as apresentações eletrónicas; 35% os *Kahoots*; 7% os *Padlets*; 3% *Webinar* e 2% *Outro*. Os alunos referem ainda o uso de fotografias e de apresentações *powerpoint*, o que sugere que os alunos não compreenderam a questão. As respostas demonstram também que as hipóteses, muitas vezes, não são compreendidas e/ou não são do conhecimento da maioria dos alunos.

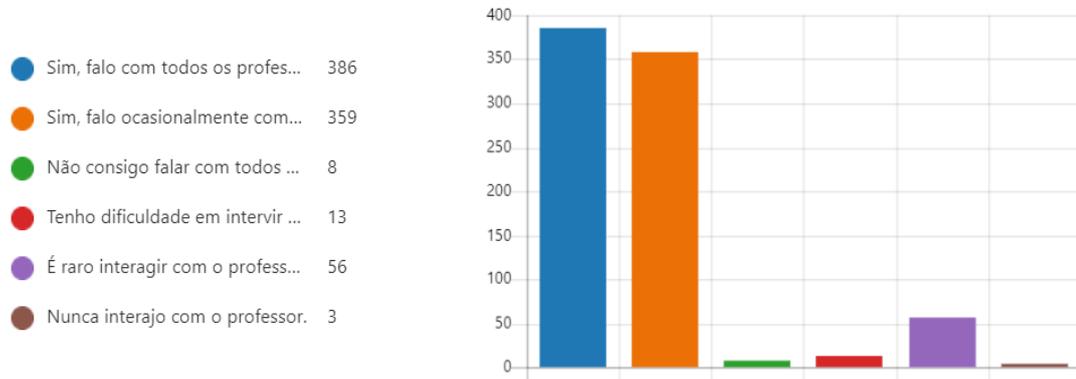
Não é possível fazer uma análise comparativa entre esta questão e a dos docentes, com rigor e objetividade, uma vez que os dados são substancialmente diferentes.

**Análise dos questionários aos alunos
Abril de 2021**

Observatório da Qualidade

11 - Consegues interagir com os teus professores em todas as aulas?

[ver resposta](#)

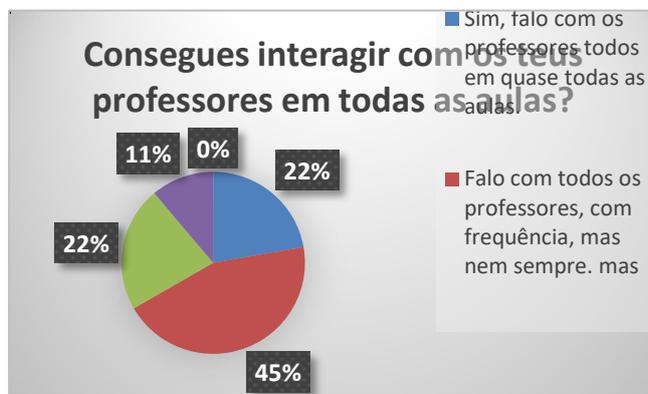


Análise dos dados da resposta 11

A maioria dos alunos refere falar com todos os professores (46%); 43% assume falar ocasionalmente com os professores; 8% alunos assumem ser raro interagir com os professores; 2% têm dificuldade em interagir e apenas 1% afirma não conseguir falar com todos os professores. A percentagem dos que afirmam ter dificuldade ou não conseguir falar com os professores não é diferente do ensino presencial (em sala de aula).

Dados 2020

10 - Consegues interagir com os teus professores em todas as aulas?



Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

| Interação com professores | Sempre ou quase sempre | Com frequência | Nem sempre. "Desliga" da aula. | Tem dificuldade e os professores esquecem-se | Quase nunca |
|---------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|--|-------------|
| Nº de respostas | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 |

Análise das respostas: novamente, uma percentagem mínima respondeu a esta pergunta – 1,1%. Com este resultado, não é possível comparar o resultado com a opinião dos professores sobre esta mesma questão.

Comparação 2020/2021

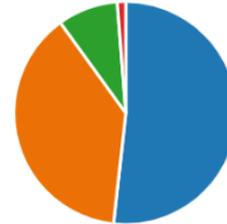
Nesta questão, os dados não permitem fazer uma comparação com a resposta do ano anterior, uma vez que o universo dos alunos que respondeu a esta questão este ano é substancialmente superior.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

12 – Consegues realizar todas as tarefas propostas para os momentos assíncronos?

| | |
|------------------------------------|-----|
| ● Sim. | 427 |
| ● Às vezes há sobrecarga de tar... | 316 |
| ● Às vezes há sobrecarga de tar... | 72 |
| ● Não consigo, ou raramente co... | 10 |



Análise dos dados da resposta 12

A grande maioria dos alunos afirma realizar todas as tarefas propostas para os momentos assíncronos (52%); 38% reconhece que há uma sobrecarga de tarefas e que, muitas vezes, são realizadas para além dos momentos assíncronos; 9% refere que há sobrecarga e, muitas vezes, nem mesmo depois das aulas assíncronas conseguem realizá-las; por fim, 1% afirma não conseguir ou raramente conseguir. A diferença entre aqueles que dizem cumprir (52%) todas as tarefas e os que dizem que há sobrecarga e têm dificuldade em cumprir é muito pequena (48%). Infere-se, pois, que uma grande parte dos alunos tem dificuldade em fazer todas as tarefas propostas.

Sugestão: a calendarização das tarefas no CT deverá ser feita semanalmente de modo que os alunos as possam cumprir. As tarefas devem ser criteriosamente selecionadas e devem ser simples e eficazes.

Dados 2020

12 – Consegues realizar todas as tarefas propostas para os momentos assíncronos?



Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

| Realização das tarefas | Sim | Às vezes acaba mais tarde | Às vezes ficam por fazer | Geralmente não; acaba mais tarde | Raramente. Acaba por não fazer |
|------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Nº de respostas | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 |

Análise das respostas: novamente, foi obtida apenas uma percentagem de 1,2% de respostas, o que dificulta a interpretação dos dados e a comparação com as respostas dos professores sobre esta mesma questão.

Comparação 2020/2021

A diferença substancial dos alunos que responderam em 2021, relativamente a 2020, não permite uma análise comparativa objetiva.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

13 - As tarefas propostas para os momentos assíncronos são sempre corrigidas?



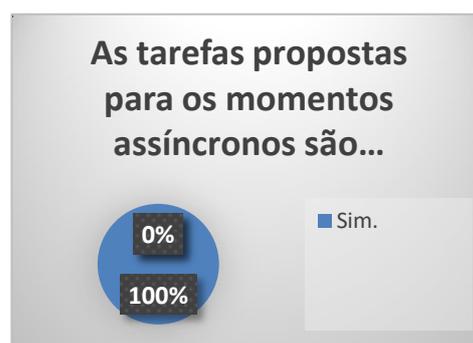
Análise dos dados da resposta 13

Na sua maioria (57%) referem que todas as atividades propostas são corrigidas; 42% dizem que apenas as corrigem em algumas disciplinas e 1% afirmam que nunca são corrigidas. Tal como os alunos, também a maioria dos docentes (88%), respondeu corrigir todas as tarefas propostas; 1% reconhece que nem sempre corrige e nenhum professor reconhece nunca ter deixado de corrigir as tarefas. A diferença na resposta SIM deve ser motivo de reflexão.

Dados de 2020

13 – As tarefas propostas para os momentos assíncronos são sempre corrigidas?

Análise das respostas: 7 respostas negativas (1,1%) não é um resultado significativo, mas poderá ser um alerta. Também neste caso é impossível comparar o resultado com o do questionário aos professores.



Comparação 2020/2021

Em face dos resultados do ano anterior, não é possível fazer uma comparação objetiva com 2021.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

14 – Dá, por favor, até três sugestões sobre o que consideras que a escola enquanto organização, pode fazer para melhorar o seu serviço educativo. Responde por tópicos.

Análise dos dados da resposta 14

- Responderam a esta questão: 496 alunos - 60%
- Não responderam: 329 alunos - 40%
- Não sabem: 0 alunos - 0%
- Não têm sugestões: 25 alunos - 4%

Dos alunos que responderam, uma grande maioria queixa-se de que os momentos síncronos são demasiado longos. Também se verifica que muitos alunos fizeram sugestões acerca do ensino presencial e outros apenas apresentam críticas sem sentido.

(Transcrição das respostas no Anexo 1 - **Sugestões mais pertinentes**)

- *Um dia ou outro ir à escola. Poucas turmas de cada vez.*
- *Mudar a plataforma por uma outra menos pesada. Dado esta ser a razão da lentidão.*
- *A matéria ser dada mais devagar.*
- *Os professores se organizarem entre si para distribuírem as tarefas.*
- *Ligar aos EE para saber se está tudo bem.*
- *As aulas práticas devem ser presenciais.*
- *Penalizar os alunos que não usam câmara nem microfone.*
- *A escola deve preocupar-se com a saúde mental dos alunos, é muito trabalho.*
- *Ter menos aulas como no ano passado.*
- *A nossa escola é muito organizada no E@D.*
- *Na aula de matemática não aprendo porque não sou rápido a passar.*
- *Dar computadores e boa internet a todos para estarem nas mesmas condições.*
- *Emprestar computadores aos professores para eles não terem problemas técnicos durante as aulas.*
- *Os exames serem sempre opcionais.*
- *Não fazer testes à distância porque há alunos que têm quem os resolva.*
- *O E@D foi muito eficaz.*
- *Atender e demonstrar vulnerabilidade em função das dificuldades dos alunos.*
- *Não ultrapassar o tempo de aula síncrona.*
- *As aulas são muito expositivas e maçantes.*
- *As funcionárias não acharem que têm sempre razão.*
- *Apoio de professores de Informática para ajudarem os alunos quando necessário.*
- *Melhor higiene nas casas de banho.*

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

- *Aprende-se melhor online porque se ouve melhor os professores.*
 - *Muito barulho nos corredores durante as aulas.*
 - *Haver mais interação entre professores e alunos.*
- (...)

Sugestão: Partilhar as sugestões mais relevantes dos alunos com os docentes.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Conclusão

A análise dos dados do questionário aplicado aos alunos do Agrupamento demonstra que, em situações futuras, a implementação de questionários aos alunos deverá ocorrer com o acompanhamento dos docentes ou de uma equipa designada para o efeito. Este pequeno estudo é representativo e legitima inferências apesar de, num universo de 1242 alunos, apenas terem respondido 825 (66%). O questionário revelou-se longo e, por vezes com muitas opções, o que pode dificultar uma leitura objetiva dos dados. Atendendo à heterogeneidade do público-alvo, um inquérito mais curto, estruturado e objetivo aumenta a sua eficácia. Na construção do questionário pode ser considerada, relativamente a algumas questões, a divisão por ciclo, por exemplo. Nos próximos questionários, deverá constar tanto o universo possível de inquiridos como as percentagens dos respondentes.

Apesar de alguns condicionalismos, este trabalho de campo revela-se útil e um instrumento importante de avaliação do ensino à distância, dando voz aos alunos e cujo feedback é fundamental na melhoria do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.

Arcos de Valdevez, 28 de abril de 2021

A equipa de trabalho:

Manuel Veloso, Rosa Maria Cerqueira

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Anexo 1

Pergunta 14 do Questionário aos alunos – transcrição das respostas: Dá, por favor, até três sugestões sobre o que consideras que a escola enquanto organização, pode fazer para melhorar o seu serviço educativo. Responde por tópicos.

nenhuma

Não haver tanta sobrecarga de trabalhos, dar mais tempo para a realização dos trabalhos e não tantas horas de aulas pois afeta a nossa visão.

Poderiam dar menos tarefas

Mas aulas com tempo assíncrono

Mandarem menos trabalhos;

Nenhuma sugestão de melhoria.

Mandarem menos trabalhos porque estamos sobrecarregados, alguns professores podiam chatear menos (mandar boquinhos e estar sempre a dar sermões), quando não se estiver a falar ter o microfone desligado para não haver ruído de fundo e por fim igualdade para todos os alunos (uns fazem umas coisas e não ouvem nada enquanto que outros fazem exatamente a mesma coisa e já é um drama)

Deixar ir um dia ou outro para a escola, sem haver aglomerado de pessoas por sala.

-conversa com os alunos sobre a ajuda extra nas tarefas.

-não termos todas as aulas tarefas da mesma disciplina, para fazer depois do nosso tempo escolar;

-não termos 90min de aulas síncronas, pois torna-se monótono e cansativo estar tanto tempo, durante o dia todo a olhar para um computador

-devia haver mais atividades, para nos cativarem mais, e para que não nos distraíssemos tanto, pois este tipo de ensino é de fácil distração

Talvez dar mais apoio aos que tem muitas dificuldades em aceder ou também quem não está a conseguir ter uma boa aprendizagem quanto os outros.

- disponibilizar recursos (internet, etc) a toda a gente.

- não nos sobrecarregar com tanto tempo em frente ao computador, diminuir o tempo de horas síncronas;

Os professores não devem marcar tanto trabalho para o momento assíncrono com um tempo limite 45 minutos de aulas e 45 assíncronos, é muito tempo estar 1 hora e 30 minutos a frente do computador a ouvir o professor e a tentar estar atento, porque é das 8:30/9:15 até sempre as 15:30/17:15 e é muito cansativo isto todos os dias

horários mais organizados,

ser obrigatório uma paragem a meio das aulas. Não ter paragem a meio de uma aula síncrona de 90 minutos é desgastante.

limite de trabalhos na semana, por disciplina

Dividir as aulas em teórica e prática

Não sobrecarregar os alunos com trabalhos

-Dar mais incentivo aos alunos, para que estes se sintam motivados e empenhados a progredir e a suceder. Tentar falar com os professores para algumas aulas não ser tão pesadas, mas sim ser mais leve e com mais participação dos alunos;

A fazer os possíveis para que todos os alunos tivessem um tempo de antena que merecessem;

Os professores serem mais compreensivos em aspetos que nem sempre são culpa dos alunos;

Não tenho sugestões

Temos demasiado tempo síncrono, que em conjunto com o horário sobrecarregado ajuda ao cansaço e a não aprendermos tão bem.

Menos horas seguidas de aula

Pressionar e exigir menos dos alunos

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

menos horas de aulas seguidas
pressionar e exigir menos dos alunos
Mandar menos tarefas

aulas de 45 minutos assíncronas e aulas de 45 minutos síncronas

Aulas 45 minutos síncronas e 45 minutos assíncronas, em vez de 90 minutos síncronas.

Penso que as aulas online de 90 minutos são muito cansativas, talvez cerca de 65 minutos seriam mais "suportáveis".

Aulas de 90 minutos síncronas são relativamente cansativas então aulas síncronas com tempos mais reduzidos seriam mais suportáveis.

dar mais tempo de aulas assíncronas ;

Mudar de plataforma não gosto do teams devido ser necessário ter uma boa internet e a minha não é boa logo tenho dificuldades a utiliza-lo, os professores respeitarem o tempo de aula síncrono pois muitas vezes tenho aulas síncronas de 1 hora e meia, se respeitassem os mesmos não haveria sobrecarga de trabalhos.
=)

Fazer constantes avaliações perguntando tanto a alunos como a professores o que é necessário mudar para se obter melhores rendimentos escolares

Criar meios de incentivo para este tipo de ensino uma vez que para nós (alunos) por vezes não nos sentimos motivados.

os professores não ultrapassarem o tempo obrigatório das aulas síncronas; não haver sobrecarga de trabalhos;

definitivamente, mudar os horários e o tempo das aulas síncronas. A minha turma tem cerca de 45min de intervalo para almoçar!

Sobrecarregaram os horários, todos os dias de manhã a segunda aula é de 2 horas e 15 minutos seguidos, penso que não se torna nada produtivo esta quantidade de horas. E como não há tardes livres torna-se muito difícil estudar fora das aulas porque o resto do tempo está preenchido com outras atividades
Fazer mais trabalhos em grupo/e ou autónomos, pois é muito desgastante ouvir um professor durante 90 minutos seguidos

Maior tempo das aulas assíncronas

Menos tempo síncronas;

Menos tarefas;

Avanço da matéria mais de vagar.

- diminuir o tempo de aulas (é muito tempo em frente ao computador)

- não termos tantos trabalhos de diversas disciplinas

- melhorar a qualidade da internet das pessoas que não tem possibilidade para tal

A escola em si não pode, a meu ver, fazer nada para ajudar com o meu único constrangimento que, neste caso, é o facto de a Internet nem sempre funcionar da melhor forma

Não tenho nenhuma sugestão a fazer pois, dentro dos possíveis, acho que este período está a correr bem!
Reduzir o tempo de aula síncrona, propor ao Ministério da Educação que se "descarte" este ano e se recomece a partir do próximo ano letivo.

nada

Menos sobrecarga de tarefas.

Não tenho nenhuma sugestão a dar.

- Propôr e investir numa melhor "conciliação" de trabalhos e avaliações entre os professores, para evitar a sobrecarga;

- Tentar melhorar as condições de acesso a internet de alguns alunos (não é o meu caso), para que o E@D decorra com menos precalços.

- Não sobrecarregar tanto os alunos com tarefas e testes.

o OS professores perceberem que não vivemos só da escola e mandar menos tarefas.

Os professores verem tudo o que se passa de grave não só nas aulas.

Compreender melhor os alunos

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

- 1- Ligar aos encarregados de educação, para perguntar se está tudo a correr bem;
- 2- Mandar um pouco menos de trabalhos;
- 3- Não sei

Antes de mais, devo confessar que não estou muito a par da política nacional de apoios escolares. No entanto, caso de alguma forma esteja ao alcance da escola intervir considero que deveria haver maior controlo sobre os mesmos.

Tentar uniformizar os critérios de avaliação à distância com o objetivo de atingir maior rigor avaliativo. (Atribuir valor à participação uma vez que é a única forma de avaliação direta nestas circunstâncias).

De modo a que no final se consiga "atenuar" os efeitos deste tipo de ensino, talvez fosse importante "incentivar" os docentes a se adaptarem a este tipo de ensino, a disponibilizarem o material das aulas (para ser mais fácil rever e estudar autonomamente), a dinamizarem as suas aulas (como alguns já o fazem) - uma vez que as distrações são tanto mais frequentes quanto mais monótonas forem as aulas - e, sobretudo, a não "desistirem" dos alunos para que os alunos, motivados, também não desistam de aprender.

??

- Nas aulas online acho que os professores deveriam mandar menos trabalhos, porque lá por estarmos em casa não quer dizer que não tenhamos outros deveres. E depois com o horário das aulas síncronas, as aulas assíncronas não chegam para os trabalhos e assim temos de ocupar mais tempo do que seria o nosso tempo livre. Ou seja ficamos muito sobrecarregados.

- Nas aulas presenciais não tenho nada demais a apontar, a não ser que no início do ano as casas de banho tinham sabão para lavar as mãos mas depois de algum tempo acabou a deixaram de pôr, e também acho que os funcionários deveriam de vez em quando verem se há papel higiénico na casa de banho.

Devemos ter menos trabalhos porque alguns professores pensam se eles estão em casa têm tempo e mandam fazer trabalhos grandes e difíceis e se toda os professores pensarem da mesma forma temos muitos trabalhos.

Temos de ter sempre em todas as aulas uma aula síncrona e outra assíncrona porque alguns professores fazem aula síncrona 90 minutos.

Temos de ter trabalhos curtos.

Mandar um pouco menos de tarefas.

Por vezes passar mais de vagar exercícios que nós tenhamos de passar para o caderno.

*Passamos demasiadas horas no computador. Aproximadamente 7 horas no tempo de aulas. Mas é óbvio que depois das aulas necessitamos de mais 1h/2h em frente ao computador para realizar os trabalhos de casa.

Redução do horário escolar, para ter-nos mais tempo para estudar e fazer tarefas fora da escola;

1ª- Os alunos que infelizmente, não tem recursos digitais para terem aulas, que a escola os ajude.

2ª- Os alunos que tem mais dificuldade em aprender, os professores deviam prestar mais atenção, com novos métodos de ensino.

3ª- Deviam ter em atenção em enviar menos trabalhos, para que os alunos tenham mais tempo para estudar para todas as disciplinas.

Passar menos tempo á frente do computador, uma vez que é muito cansativo estar 8 horas á frente de um ecrã;

Nenhuma sugestão

Ensino presencial para podermos ter aulas praticas em condições.

Trabalhar ha base de questionários em vez de trabalhos de pesquisa .

Os professores deixarem nos falar mais ao invéz de mutar todos.

Aulas presenciais

1 n criar tantas tarefas

2 voltar às aulas presidenciais

3 e n ter tanto tempo de aulas síncrona

Aulas na escola

Mais aulas práticas nos cursos profissionais

Visitas de estudos

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Visitas de estudo

Na minha opinião a escola não precisa de melhorar

-Dedicar me mais.

-Participar mais.

-Nao me distrair tanto.

deveriam de ajudar mais as pessoas necessitadas pois assim não aviam pessoas com falta de internet, computador etc.

Tenho que me organizar a entregar as tarefas

1ª Dar mais acesso grátis a algumas plataformas que tem de se pagar

2ª

3ª

não tenho mais nada

Penalizar os alunos que interrompão a aula desligando os microfones ou as câmaras.; Mandarem menos atividades pois sobrecarregam os alunos ; Alguns professores não escrevem os apontamentos durante o tempo da aula e no fim da mesma deixam-nos imprimir e colar, mas existem outros professores que não o deixam e mandam todas as aulas que tivemos na semana dessa disciplina.

. Ter mais controlo sobre os alunos que prejudicam as aulas;

. Dar mais apoio a quem tem falta de meios para aceder às aulas.

Penso que as aulas, em vez de serem síncronas, deviam ser assíncronas. Desta maneira, não nos cansamos tanto, olhando para o computador e temos tempo para realizar os trabalhos.

Menos tempo em frente ao computador

Definir horários para ter aula assíncrona e síncrona.

Eu acho que podíamos ter um pouco mais de aulas assíncronas.

Nesse tempo termos alguma atividade para fazer para contar um pouco para a nota.

Ter um pouco mis de ferias já que o 3 período vai ser longo.

Não tenho nada a dizer.

pelo que posso concluir nada

-avisar os professores para não enviarem tantos trabalhos

não sei

Em algumas disciplinas ter menos tarefas, pois há professores que exageram e as aulas síncronas serem mais pequenas

Eu acho que os professores se conseguem organizar, mas eu não me consigo organizar muito bem. Eu também acho que os professores podiam mandar menos trabalhos.

gosto de fazer os exercicios no bloco de notas em vez de fazer tudo no caderno e ter que mandar foto de tudo pois seria muito mais fácil para todos pois ha quem nao consiga mandar fotos.

Penso que a escola nos poderia apoiar mais e olhar mais pela nossa saúde mental, por vezes somos sobrecarregados com trabalhos e por isso temos tendência a ficar ansiosos e deprimidos. Atendendo a isto penso que poderíamos realizar mais aulas ao ar livre e fazer atividades diferentes, de maneira a que as aulas não ficassem tão monótonas ou até exaustivas.

A escola também poderia apostar mais na tecnologia.

1- As aulas síncronas podiam ser mais pequenas como no ano passado.

2- Os professores podiam mandar menos trabalhos.

3- Gosto de trabalhar no bloco de notas, em vez de mandar fotografias pois as vezes torna se mais complicado porque a net é fraca e não dá para enviar!

Redução do tempo síncrono e um aumento do tempo assíncrono

As aulas síncronas serem mais pequenas

Os professores mandarem menos trabalhos, compreendo que os professores têm que nos avaliar mas por vezes para o nosso lado(alunos) como temos outras disciplinas ficamos um pouco sobrecarregados

Ter menos aulas como no ano passado.

-hotspot

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

-computador
-auscultadores
não sei

Alertar os professores para o modo como explicam as matérias e para a quantidade de trabalhos e tarefas para entrega.

Neste ensino à distância o tempo de aulas síncronas foi muito longo.

-Deixar de ser obrigatório ter a câmara ligada.

-Menos tarefas

Acho que a nossa escola no ensino á distancia é bastante organizada mas houve muitas vezes falhas na aplicação teams fora isso as aulas online correram bem e consegui acompanhar bem

Acho que poderiam não dar os 90 minutos todos de aula, deixar apenas um bocadinho de cada aula para podermos rever a matéria e ler, apesar de considerar que em algumas disciplinas temos menos trabalhos por darem os 90 minutos

ns

Na minha opinião esta tudo bem no ensino.

para de ter aulas online

e só não tenho mais sugestões

A meu ver, está tudo a correr bem!

- Melhor comida

- Melhor aquecimento

Eu nao tenho sugestões para dar, as aulas tem corrido bem

Utilização do bloco de notas mais vezes;

Os prazos deveriam ser mais vastos, porque às vezes há sobrecarga;

Acho que a visualização de powerpoints e vídeos é uma boa aposta.

Uma maior aposta na visualização de vídeos e powerpoints durante as aulas, pois facilita a compreensão e aprendizagem dos alunos. Utilização do bloco de notas com mais regularidade no que toca à resolução de exercícios. Para além disso, penso que os prazos deveriam ser um pouco mais vasto (não se aplica a todos os casos), uma vez que, por vezes, existe uma certa sobrecarga de trabalhos.

Não tenho sugestões de melhoria.

Em algumas aulas de Matemática não consigo aprender muito bem porque não consigo copiar as coisas todas.

Nas aulas de história estão quase sempre a expulsar-me da reunião ou a me desativar o som e maior parte das vezes não consigo entrar.

Eu acho que devíamos aumentar mais 10 minutos as aulas que só tem 45 minutos.

Eu como aluna tenho conseguido obter todos os objetivos a cumprir até agora. Neste momento não tenho qualquer tipo de indicação a fazer.

sinceramente a nível geral, o ensino à distancia correu muito bem, apesar de ter problemas com a internet (que a minha mãe já resolveu pois já instalaram a fibra), os professores foram bastante compreensivos e atenciosos, mas claro que prefiro sem dúvida estar nas aulas presenciais. Por isso acho que o serviço educativo está bem encaminhado e não tenho nada a apontar.

termos mais tempo para fazermos os trabalhos nas aulas assincronas
melhoramento da internet;

dar condições a quem não tem aparelhos para comunicar;

menos sobrecarga de trabalhos;

-Dar condições aqueles que não tem computador ou internet em casa.

-Enviar menos tarefas.

-melhor internet

1. Dar apoios para aqueles alunos, que não tem boa qualidade de Internet.

2. Atividades orais para avaliação do conhecimento.

Não sei

. Pode se for possível ligar a câmara e os microfones a alguns alunos quando não respondem.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

. Este programa pode ser sem Internet para os alunos que não têm podem aceder facilmente.
Raramente trava tudo mas depois volta ao normal, às vezes estou em uma chamada e ouço a voz do professor e dos meus colegas aos soluços e muito raramente eu vejo os vídeos que o professor esta a partilhar tudo a travar.
ter internet nas salas
projektor melhor
cortinas mais escuras
Eu acho que assim tá bom na minha opinião a escola têm feito um bom trabalho.
Eu acho que está tudo ótimo, a escola tem feito um bom trabalho
.Menos tempo de aulas "estamos sempre muito á frente do computador"
Precisa que o teams não "atualize "
Pode por exemplo mandar as coreções da aula para as pessoas que não acabaram na aula,também podem dar umas aulas planifudadas para alunos com duvidas e dificuldades
eu acho que primeiro podem mandar menos tarefas
podem tbm fazer mais questionarios .
-Dar computadores a toda a gente de modo a não ter de utilizar os nossos;
-tentar usar plataformas em que todos consigamos trabalhar e que sejam de fácil acesso;
-tentar fazer com que os professores enviem os ficheiros de apoio(autoavaliação ,entre outros)sem que ninguém consiga mexer na fichas dos outros.
-Mais ajudas, mais informação e mais apoio disponibilizada pela escola para os alunos do 9º na escolha do novo curso e do 12º na escolha da universidade e do curso em questão;
-Melhorar a relação dos horários escolares com os transportes públicos disponíveis.
sair sempre a hora certa,nao haver muitos trabalhos e mandar falar mais baixo
Não sei
Eu acho que está a correr muito bem este período na verdade, não tenho muito a dizer sobre o tema
Mais computadores
ensino presencial, menos trabalhos ou então os professores darem trabalhos q dêem para acabar nas aulas
Os professores darem trabalhos que deixam para acabar na aula
Ensino presencial para podermos perceber melhor a matéria

a qualidade das aulas
a internet
A qualidade das aulas.
ter internet para todos.
Ter internet para todos, Qualidade das aulas, Melhor condições do dispositivos.
Mais destancionamento social nas aulas.
Computadores novos para ser mais fácil de abrir ou até internet mais rápida.
Mais segurança e higiene.
- Termos menos tempo de aulas;
Eu acho que os professores deviam dar mais atenção aos alunos
Não tenho nenhuma sugestão porque na minha opinião está tudo bem.
a escola enquanto organização pode fazer para melhorar o meu serviço educativo é melhorar as concisos do ensinou a distancia
Emprestar computadores a professores para eles não terem problemas tecnicos durante as aulas.
Os participantes nas reniões poderem convidar os colegas
O agrupamento sempre que alterar coisas no Teams (incluindo alunos e professores) mandar um pequeno aviso do que alteraram
Fazer mais trabalhos
Mais testes

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Não tenho sugestões.

- Os exames serem sempre opcionais

As aulas são muito massantes em algumas disciplinas, logo sugeria mais tempos assíncronos.
Disponibilizar-nos dos serviços da microsoft de forma a podermos trabalhar com todas as aplicações sem recorrer à página do microsoft 365.

Interação entre aluno e professor.

Na minha opinião os testes feitos à distância não deveriam valer tanto visto que ha pessoas que têm pessoas a dizer-lhe as respostas, ou seja, nunca estamos em pé de igualdade.

Não tenho sugestões a fazer

Menos sobrecarga de trabalho
mudar o horário

- fazer alterações no horário

Dar mais apoio aos alunos com dificuldades e avaliar a situação de cada aluno.

- não sei

O E@D este ano letivo foi bastante mais eficaz que o ano passado em consequência das alterações feitas no desenrolar das atividades letivas. Assim, não tenho nenhuma sugestão a fazer.
nada.

Os professores deveriam respeitar os tempos síncronos e assíncronos.

Atender e demonstrar vulnerabilidade em função das dificuldades do aluno.

Deveriam cumprir os tempos estipulados de hora síncrona e assíncrona (são recomendados no máximo 60 minutos de síncrona), pelo que neste E@D 1h30 de tempo de aula foi transformada por completo em hora síncrona, o que acaba por se tornar cansativo para os alunos pois ficam tanto tempo em frente ao dispositivo que utilizam para as aulas.

Menos horas seguidas de aula, pressionar e exigir menos dos alunos e aulas menos expositivas.

Não sei

A escola pode por mais sal na cómoda.

A escola podia mandar fichas em papel ou pelo computador

Para mim o serviço educativo é muito bom já .

Destacamento. Não comer encima dos colegas. Não estar a beira de um colega sem mascara

Está bem assim.

Haver menos carga horária. Enquanto no ano passado tínhamos momentos assíncronos onde podíamos aproveitar o nosso tempo de outra maneira e não passar tanto tempo à frente do dispositivo por onde assistimos às aulas, os professores neste momento nem momentos assincronos respeitam.

eu acho que a escola esta fantástica assim

Eu sinceramente não tenho nenhuma sugestão, mas considerando que este ano continuamos com o ensino à distância, as coisa em termos de organização têm corrido um pouco melhor, mas algumas vezes fico cansada de passar o dia inteiro no computador.

os professores mandarem menos trabalhos

Enviar menos trabalhos, fazer metade da aula síncrona e outra assíncrona e enviar menos trabalhos

Os professores compreenderem o lado dos alunos

As funcionárias não acharem que tem sempre

Colocarem mais comida no prato

Adoro a minha escola tem uma boa comida bastantes professores e funcionários estão sempre atentos pode ofresser os Computador aos alunos que não tem possibilidades.

fazer obras em vários sitios da escola.

ter mais funcionarias.

Só tenho a dizer que, ao fim das aulas ,depois de muito tempo no computador fico cansada.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Aquecer melhor as salas no inverno
é mais fácil de aprender na escola
em casa tem se problemas de rede as vezes e na escola é mais fácil
problemas é que o computador vai abaixo
nada
deixar os alunos sair das aulas 5 minutos mais sedo para irmos almoçar.
os professores mandarem menos trabalhos de casa para não ficar-mos sobre carregados.
a professora Ana Pimenta da disciplina de Geografia deveria dar mais um bocado de tempo para fazer as
fichas de submeter.
Aprende-se melhor.
Estou com os meus colegas
E tenho menos trabalhos
não sei
-Aula não ser toda síncrona
As aulas não serem todas de 1h e meia sincronas
acho que a escola é muito boa para nos porque nos faz aprender bem

As aulas não serem todas de 1:30h
1-CADEIRAS NAO HÁ MAIS
Ter internet disponível.
Ter um computador .
Não percebo muito bem os trabalhos.
internet disponível
computador disponível
mais apoio dos professores de informatica na plataforma
Ter rede (Internet) para toda gente e computadores ,ter mais apoio de professores de informática .
Que a professora de tic nos ajude a utilizar esta plataforma ou a fazer coisas específicas no teams .
Informática não é tão fácil á distância.
A plataforma Teams ás vezes não funciona muito Bem.
E que toda a gente devia ter rede forte para suportar todas as aulas.
A escola dar computadores a todos que precisam.
A escola dar internet a todos que precisam.
Dar apoio aos alunos que precisam para trabalhar.
Ter computadores disponiveis para os alunos que tem irmaos em casa e tambem precisam deles.
Ajudar com a internet dos alunos que tem net fraca.
Prestar ajuda aos que nao precebem de internet(como fazer tarefas, enviar e abrir ficheiros)
termos net disponiveis, a escola devia dar computador a quem nao pode, e aqueles que tem dificuldades
os professores de informatica nao ajudam devem ajudar mais e alguns alunos ainda nao saberem trabalhar
com estas coisas isso é problema dos professores de informatica
Todos os alunos podiem ter todos computador
Ter aulas para ensinar a trabalhar com o teams
ter tosdoe net forte
ter net disponivel ,ter computador diponiveis para que precisar para o ano todo os professores de
informatica devia nos ajudar no teams

Temos muitos TPC
os professores de informatica podiam nos explicar melhor e mais sobre a tecnologia
todos os alunos deviam ter computador logo no inicio do ano

a comida deveria ser melhor
a máquina deveria ser arranjada

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

e alguns computadores na sala de tic deveriam ser arrançados

Melhorar o Teams para não termos tantos problemas de ligação e interrupções a meio das aulas ("Sair", "espera", "problema de conexão"...)

Temos mais dificuldade a aprender

fazer com que toda a gente tenha a camera ligada o que nunca acontece na escola não deixar que pessoas se ajuntem

...

diminuir os trabalhos, alguns alunos respeitarem os professores.

diminuir os trabalhos, alguns alunos respeitarem-se uns aos outros e ter em algumas aulas partes assincronas

Poderiam diminuir os trabalhos de casa, menos horas de aula e dar menos matéria porque é muito difícil aprender nesta plataforma.

Por enquanto não tenho queixas

não tenho nada a apontar

-menos carga de trabalhos de casa.

Não tenho sugestões

Menos carga de tarefas.

Nada a dizer acho que a escola organizou bem a parte 2 do E@D.

não sei

Ter mais em consideração a sobrecarga de trabalhos que propõem aos alunos, por prazos mais facilitadores e talvez tentar ajudar mais os alunos que necessitam.

ajudar os alunos que necessitam.

primeiro aprende se melhor

segundo a menos carga de trabalhos

terceiro as aulas online consegue se ouvir os professores melhor e não a falhas se rede

emprestar câmaras e microfones para as pessoas que não os tem, pois é útil e obrigatório para as aulas, pedir aos professores para não mandarem trabalhos excessivos aos alunos, só ter aulas a partir das nove da manhã

Menos tarefas, pois às vezes os professores dão demasiadas tarefas.

Em aulas de por exemplo, três tempos, não ficar toda a aula a dar matéria, fazer atividades, etc.

Mais atividades, por exemplo, webinários e palestras.

Favor

NADA

nada

Não me distrair, estar atento nas aulas e tirar 5.

nada

Promover a Realização de mais exercícios nas aulas síncronas.

Promover a equidade nos recursos tecnológicos.

Não tenho nada a apontar a educação da escola, até porque tenho imensas saudades da mesma e as aulas presenciais são melhores para o nosso aproveitamento e enriquecimento. É minha opinião pessoal. Temos de voltar com os cuidados redobrados mas conviver faz muita falta.

A escola a distancia não gostei prefiro presencial mas para melhorar era que fosse presencial e so.

acho que tá bem assim

Começar a comer na cantina

Fico muito sobrecarregado pois temos aulas completamente síncronas e depois ainda recebemos tarefas fora das aulas

Voltar a comer na cantina, pois agora com o Covid-19 comíamos na sala.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Às vezes alguns alunos que não tem dificuldade na matéria, têm de ouvir a explicação do professor novamente e isso pode tornar um pouco mais confuso pra quem entendeu a matéria por isso acho que podia haver aulas de apoio quando os alunos têm dificuldade numa certa matéria terem nas taardes livres tipo uma aula extra que pode ser opcional que serviria para consolidar as aprendizagens nas aulas. O que a escola pode melhorar no serviço educativo é: Ter mais livros para requisitar de vários tópicos; Voltar a almoçar na cantina; Ter mais acesso a livros de história.

Comermos nas cantinas.

fazer os alunos cumprem as regras, voltarmos a comer na cantina e os funcionários serem mais vigilantes
Podíamos comer na escola

Podíamos com regras fazer mais atividades escolares.

A única sugestão que eu tenho é melhorias na escola.

1.º quando toca menos barulho nos corredores

2.º mais atividades letivas

não sobrecarregar o horário

arranjar mais material de apoio

Fazer mais atividades ao ar livre.

Usar mais o teams, com fichas de trabalhos e questionários online.

Melhorar o horário, tendo em conta que agora temos mais tempo disponível.

Mais atividades de estudo

Trabalhos

Ajudar os outros para melhorar

Acho que nada

Não sobrecarregar os alunos de tarefas, trabalhos e ou projetos.

Menos tarefas

não da para ter aulas online

por mim está tudo bem

Levar o mais rapidamente possível as vacinas para voltarmos à escola o quanto antes possível.

- Eu não tenho muitos problemas, mas prefiro o ensino presencial.

- Eu tenho alguns colegas sem computados, e acho que a escola e o governo devia melhorar nesse aspeto.

- Eu acho que quando voltarmos a escola devia-nos reforçar a matéria consolidada neste confinamento.

Penso que até agora todo funciona bem, não tenho nada que sugerir.

Menos sobrecargas de tarefas

Menos cargas horárias nos tempos síncronos

Tornar as aulas interessantes

evitar 90 minutos de aula online por vídeo chamada;

evitar kahoots como meio de avaliação;

x

nao depender muito da participação dos alunos nas aulas porque eu mesmo sabendo as respostas nao consigo responder

fazer mais trabalhos de grupo ou interativos e nao so estudos individuais

Teos muito tempo de aula síncrona

Limitar o tempo de aula síncrona a 45 minutos por aula, porque ninguém consegue ficar atento uma hora e meia por aula em frente ao computador.

As aulas deveriam ser menos tempo, pois é difícil estar atento durante várias horas em frente a um computador.

Acho que podíamos ter mais tempo de intervalo ou as aulas terem menos tempo de duração.

Tudo esta bem .

Na minha opinião, o ensino à distância está bem organizado.

Dar formação aos professores sobre a plataforma.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Na minha opinião, o ensino está bom, porém deveria de ser um pouco mais rigoroso com os alunos que tem mau comportamento. E, neste momento, não consigo me lembrar de mais nada para o melhorar.

Diminuir o tempo em frente aos ecrãs

Trabalhos menos cansativos

Pra mim era só a fila na cantina

Nas aulas online:

1. Disponer mais material de aula na escola virtual, para ajudar nos estudos.
2. Ajudar as pessoas que precisam de materiais nas aulas online, como por exemplo, algumas pessoas não tinham câmaras, sendo assim a escola poderia de disponibilizar um maior número de câmaras.
3. As escolas também poderiam de disponibilizar mais microfones, pois em muitas aulas, os meus colegas não conseguiam falar.

Eu penso que podiam-nos sobrecarregar menos, muitas vezes tenho que ficara té mais tarde a acabar alguns trabalhos porque são em excesso.

Eu acho que os professores deviam de dar menos trabalhos

Não sei

Acho que temos pouco tempo de almoço.

Não sobrecarregar os alunos.

Os horários deviam ser diferentes dos da escola.

Explicar ponto a ponto.

falar mais devagar.

os horários das aulas presenciais têm de ser diferentes dos das aulas online

mais tempo de almoço

Menos sobrecarga de tarefas; Mais tempo para concluir as tarefas ;

Passar menos tempo em frente computador.

Não ter que estar tanto tempo em frente ao computador.

O ensino está bem organizado mas uma melhoria que sugiro é que as aulas devem ter mais tempo assíncrono.

Ter menos tempo de aulas pois passamos muitas horas seguidas quase sem intervalo a olhar para o ecrã. Primeiramente achei que este ano o teams esteve muito melhor programado e que foi muito bom da parte da escola disponibilizar computadores para os alunos que precisavam. Não tenho grandes ideias de como se poderá melhorar o serviço educativo mas tenho algumas avaliações de interação aluno-professor. Compreendo perfeitamente o lado dos professores mas por vezes são pedidas a realização de muitas tarefas. Sim que em disciplinas como matemática por exemplo, para se aprender é importante praticar bastante mas essa é uma disciplina que gasta muito do meu tempo, mais que qualquer outra. Por um lado positivo, posso dizer que dessa forma, a matéria fica aprendida e talvez mais que aprendida, tendo em conta a quantidade de tarefas. Tenho ideia também que talvez os professores não entendam que a culpa nem sempre é nossa de às vezes não estarmos a entender muito bem a matéria, de estarmos a acompanhar o que estão a partilhar ou a falar. Isso deve-se mais que tudo à internet, que nós não temos qualquer tipo de controlo. Funciona mais em uns dias do que outros prontos. Isso impossibilita um pouco ser sempre pontual às aulas, participar nas mesmas, abrir tarefas, e entregar estas a tempo. É uma situação que não há muito maneira de corrigir, só é importante que tentem resolver. E que do outro lado, os profs entendam e não levem a mal, até porque isto é pior para nós alunos, que saímos prejudicados. E por fim só queria também realçar que é muito mau para nós sairmos prejudicados por uma situação como essa que é a internet, em termos de avaliações no final do período, na pauta. O aluno ouve, faz, participa e ainda resolve questionários em maneira de testes para serem avaliados. Mas um aluno com problemas técnicos pode ouvir mal, não perceber muito bem sobre o que é para fazer (o que não o implica de resolver), mas mesmo assim tentar, não participar tendo em conta não receber a informação instantaneamente do professor e resolver tarefas e questionários para sermos avaliados é mais complicado ainda. Bem só queria deixar as cartas na mesa. Lembrando que existem casos e casos. Pode ser um aluno com problemas técnicos mas que tenta resolvê-los e fazer as coisas normalmente e entender o que faz e um aluno com problemas técnicos que deixa andar e não se importa muito. Mas para cada caso,

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

um problema diferente. Era isto, obrigada pela atenção! Lembrando que é a minha opinião, certamente haverá muitas diferentes a esta mas é bom saber das diversas razões pela qual algo não dá certo e para a qual nós tentamos melhorar.

Pode melhorar, dizendo aos professores para não mandarem tantos trabalhos pois tivemos muitos trabalhos, melhorar na distribuição de "utensílios digitais" para os alunos pois avia alunos que não tinham camara nem microfone e por ultimo e mais tirar duvidas da materia.

Menos sobrecarga horária, visto que por vezes estamos demasiado tempo em sessão síncrona.

Ajudar os alunos que tem menos condições.

Pedir para todos ligarem as câmaras.

Pedir para desligarem o micro enquanto alguém fala.

Não sei, não percebi

para mim não à nada para melhorar.

Menos carga horária

Aulas de física não faz qualquer sentido termos que fazer em tempo de aula síncrono pois nem sempre existe possibilidade de realizar esses treinos

Horário de almoço não da nem para almoçar

As aulas podiam durar mais tempo, nas aulas on-line podiam aumentar o tempo do intervalo.

Demasiado tempo de aulas

Nada para dizer

Diminuir o tempo em frente ao computador por dia.

Menos trabalhos

ter mais um professore para apoiar, menos trabalhos e menos tempo de aula

Não acho que tenha de mudar nada, só a minha pessoa que tem de se esforçar.

Não tenho ideias nenhuma.

Na minha opinião, acho que a escola já está a fazer tudo o que é possível para melhorar o nosso serviço educativo.

nao sei

Ter mais computadores para as aulas de TIC porque neste momento nós precisamos de dominar a disciplina de TIC.

Não tenho sugestões.

Acho que assim está melhor.

ter mais aulas de apoio

Nas aulas de TIC queria ter um computador só para mim porque depois vem as outras turmas, reciclarem o lixo

n sei

Podia-mos ter um jornal da escola sem ser pela internet, em papel ou ter um rádio escolar.

Não sei

Não sei peço desculpa

Os professores podiam mostrar nos vídeos interessantes sobre a matéria nas aulas assim talvez percebamos melhor.

Menos carga de trabalhos;

Fazerem um momento assíncrono em todas as aulas, não só em algumas;

começar a ter algumas ao ar livre e para já mais nada.

Eu acho que neste tipo de pandemia devia haver mais funcionários a vigiar alguns alunos que nos intervalos andam sem mascara e dizer lhes para por a mascara e mais nada

Penso que a escola está bem organizada em todos os parâmetros

Na minha opinião, está tudo a correr bem.

Acho que está tudo bem.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

A escola está a fazer um trabalho excelente no que toca ao serviço educativo.

-Menos tarefas

-Sessões de aulas mais dinâmicas e interativas

Algumas aulas on-line durem muito tempo.

- Um melhor controlo do tempo síncrono

- Uma redução da quantidade de tarefas

Não sobrecarregar tanto os alunos.

Menos sobrecarga nas aulas

Controlar melhor o tempo de aulas síncronas;

Apesar de ser uma altura complicada, e ser necessário o máximo de tempo possível para consolidar a matéria, há tempo síncrono em excesso;

Devia de haver um equilíbrio entre tempos síncronos e assíncronos, acabamos as aulas, e ainda temos de estudar e trabalhar, o que faz com que o tempo de descanso seja pouco.

Temos pouco tempo de descanso, o que possa causar desgaste para as aulas seguintes.

Não tenho

Dizer aos professores para mandarem menos trabalhos, para termos mais tempos assíncronos,..

Nada

GOSTAVA QUE AS AULAS FOSSEM MENOS CARREGADAS E MENOS TRABALHOS PORQUE ASSIM NAO DA PARA PARA FAZER TUDO A TEMPO

.Os professores serem mais brandos com os trabalhos , pois por vezes abusam nas tarefas

.Menor carga horária , pois entro todos os dias as 8:30 e saio às 17:15 , por vezes sem tempo para almoçar pois tenho só 45 minutos para almoçar e tenho que ficar a acabar tarefas.

. Seguindo o tópico anterior , não faz sentido ficar 9 horas em frente a um computador , além do cansaço psicológico , ficar tanto tempo em frente ao computador está cientificamente provado que faz mal á saúde em diversos aspectos , é lamentável .

nada

acho que a escola podia ser mais rapida a entregar os computadores aos meninos que nao tem porque assim perdem algumas aulas

Comunicação com os professores

Aprendizagem mais difícil

no meu ponto de vista a escola poderia ver se alunos mesmo sem escalão tem possibilidades

Não tenho nenhuma sugestão.

colocar mais tempo assíncrono e mas formulários

na minha opinião o ensino á distância foi bem gerido e acha que os organizadores fizeram muito bem o seu trabalho

não sei

Ter aulas presenciais

Na minha opinião não há nada que se tenha de melhorar no serviço educativo!

eu acho que não precisam de melhorar nada.

Não sei

Obrigar uma maior interacção entre os professores e os alunos.

Uma plataforma de ensino que onde não ocorram falhas constantes nos seus serviços.

Consideração sobre o estado mental dos alunos, como os que apresentam ansiedade, adhd, cod e outras doenças mentais, pois não conseguem retirar o maior potencial das aulas.

-Mais equipamento desportivo ;

Não tenho uma sugestão

Não tenho

Não tenho qualquer sugestão a dar. Penso que este ano o ensino à distância está bastante melhor.

Eu penso que os professores devem ser mais compreensivos nas notas e no esforço enorme que estamos a

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

fazer para aprender, uma vez que é mais comum ter quebras na aprendizagem porque o ensino à distância é muito mais complicado, mesmo que nós nos apliquemos ao máximo
Os professores deviam ser mais compreensivos em relação às notas do final do período; Diminuir o tempo síncrono das aulas.

Penso que os professores deveriam entender melhor que é mais difícil entender a matéria pelo ensino à distância.

Acho também que deveriam diminuir o tempo síncrono das aulas, pois a partir de um certo momento de bastante tempo seguido a ouvir os professores, o cérebro não consegue captar bem a matéria.

Penso que o ensino à distância está bem preparado da parte da escola. de facto, o maior problema apresentado é a internet.

Os professores deviam ser mais compreensivos nas notas que dão aos alunos, porque o esforço dos alunos no ensino online deve ser valorizado.

Também acho que devíamos ter menor sobrecarga por parte de alguns professores.

Eu acho que os professores deviam ser mais compreensivos com as quebras na aprendizagem pois o ensino a distância é mais complicado para compreender as matérias.

Assegurar de que os alunos têm boa qualidade de internet para que consigam ter as aulas sem falhas

Pra mim esta tudo ótimo

Ótimo

estar perto dos professores, inteajir mais, e estar com os colegas.

nada

Os professores avancarem mais um bocado na matéria.

Ter mais tempo de intervalo.

Dar apoio ao que mais necessitam

dá sempre para melhorar a nível de internet e de ensino;

Nada acho que o que podia melhorara já melhora .

acho que esta tudo bem

nada '-'

a

As aulas podiam ser menos tempo

No geral gostei deste ensino à distância, mas claro que preferia presencial, eu só queria que no ensino à distância houve-sse mais tempo assíncrono em vez da aula ocupar todo o tempo, preferia uma 1hora de síncrona e 30 minutos de assincrona, no presencial não mudava nada.

Ter fóruns temáticos, onde se podem debater assuntos de interesse dos alunos.

-Maior tempo de almoço.

-Mais tempo assíncrono.

no e@d eu preferia ter o tempo assincrono fora da reunião

- Rede wifi nas salas de aula.

- Melhor comida na cantina.

-Melhor higiene nas casas de banho.

Não sei

- Preferia que o E@D tivesse as aulas de dois tempos, o primeiro tempo seria síncrono e o segundo assíncrono, ja que seria bem menos cansativo.

- A internet da escola, ou os dispositivos utilizados nas salas, como o computador, poderia ser melhorados um pouco, ja que frequentemente têm erros, e perdemos muita da aula por isso.

nenhuma

acho que está bom

Estudar mais

ta tudo bem

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Câmara desnecessária.

Aulas sobrecarregadas.

Pouco tempo livre.

É voltar ha abrirem as escolas

Regresso ao ensino presencial

Aula sem câmara costume muita bateria

Aulas sobrecarregadas

Muitas tarefas e pouco tempo

aulas ao ar livre

Regresso escola

Regresso às aulas precensiais.

Menos sobrecarga no horário.

- Os professores devem explicar mais e mandar menos exercícios, muitos até mandam sem explicar.

- acho que tenho sobrecarga horária visto que não tenho nem 1 tempo livre.

Nada a dizer

não e ainda não conhezco a escola

.melhorar a internet dos alunos

Mudar para o zoom

menos carga horária

Disponibilizar mais apoio aos professores

Aulas ao ar livre;

Melhor qualidade de aulas, como por exemplo, haver debates em determinados assuntos.

1-diminuir o tempo de aulas, pois á professores que não dão a aula assincrona

2-ter mais tempo para fazer os trabalhos

Não tenho nada a apontar.

Acho que deveria ter menos tempo em frente ao computador, deveriam fazer menos trabalhos para realizar e por fim acho que estas aulas online estão a danificar muito os computadores e telemóveis , pois ficam cheios de trabalhos, ficam lentos, a bateria fica viciada e muitas mais coisas mas oque mais me preocupa é o facto da nossa saúde estar a ficar muito cansada e com muitas preocupações e receosa de não conseguir entregar as tarefas todas a tempo.

nao sei

Eu acho que a escola organizou tudo muito bem. Este ano notei que os trabalhos foram mais. Prefiro como foram organizadas as aulas este ano do que as do ano passado.

SALAS FRIAS,

A ESCOLA PREPARA O NOSSO FUTURO E NOS ENSINA E SER BOAS PESSOAS

Não mandar tantos de trabalhos.

A guardar os alunos responderem e não passar logo para outro aluno.

E fazer mas questão aula

Utilizar uma plataforma mais rentável visto que o Teams é uma plataforma que consome demasiado rendimento do PC, para as pessoas que não têm PC emprestar-lhes PCS mas com melhores rendimentos e dar menos carga de trabalho.

nehuma esta bom

Acho que está a correr bem !

Não tenho

Não tenho

Acho que correu bem as aulas online só que nas aulas presenciais podia correr melhor

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Não sei
Eu penso que a visita de escritores à escola seria interessante.
não tenho sugestões
Os professores podiam, mandar menos trabalhos.
Podiam diminuir o tempo de aula, para ficarmos menos tempo no computador.
Os trabalhos podiam ser todos para fazer no caderno, para passarmos menos tempo no computador
Disponibilizar mas dispositivos a alguns alunos que não têm (câmaras por exemplo)
Reduzir um pouco os tempos sincronos em algumas disciplinas
dar mais auxilio aos alunos que não têm ou internet ou computador
nao sei
A comida, as mesas e o quadro
Não sei o que quero aqui
Acesso a computadores com internet para os alunos e aulas mais dinâmicas com vídeos.
Acho que os professores podiam mandar menos trabalhos.
Nada
Não sei
Não termos tanto tempo de aulas, não ter tantas tarefas.
O "teams" não ser tão lento
Não estar sempre nas conversas o Teams não ser tão lento
Desculpa, mas não tenho sugestões.
Não sei a mim parece me que funciona tudo bem
Pode ter mais computadores, nas salas ter computadores novos para ter uma experiencia melhor de aprender e trabalhar.
Limitar o tempo da aula síncrona.
Está bom assim.
Arranjar alguma forma de avaliação, para este tipo de regime, que seja justa para todos os alunos e torne a avaliação mais objetiva.
Na minha opinião estava tudo bem com o serviço educativo deste ano no EAD.
a nossa sala não esta com o distanciamento de segurança
A minha sala não está com o distanciamento entre as mesas sala-72
Não tenho nada a dizer
Nada acrescentar.
não tenho nada a dizer
No inverno a escola e muito fria.
O quadro interativo nem sempre da.
Nada
A minha sala não tem espaço para manter o distanciamento.
Na escola na fila da cantina não á distanciamento social, também na fila do buffet tem falta de distanciamento
Um distanciamento melhor para os alunos
eu acho que esta tudo a correr bem
nada a dizer
Não sei
nenhuma sugestão
não sei
nao sei

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

A escola, enquanto organização, fez um bom trabalho, acho que adotou as medidas necessárias para o serviço educativo funcionar de forma correta.

Não tenho nenhuma sugestão

nao sei

ter menos aulas ao dia,

deixar os telemóveis numa caixinha durante a aula

não tenho mais nada a dizer

1- desculpe mas eu não sei

Mudar a plataforma de aprendizagem, pois o teams é muito pesado e tens algumas falhas de software.

Sei que a comunicação entre alunos e professores e alunos é limitada no ensino à distância e considero não ter sugestões para a escola visto que não tive dificuldades em aceder à internet nem a dispositivos eletrónicos.

continuar assim

Melhorar o equilíbrio entre aulas síncronas e aulas assíncronas.

Não haver tanta sobrecarga de trabalhos para os momentos assíncronos.

A escola poderia no ensino á distância meter menos tempo de aulas em que teríamos aulas só de manhã ou só de tarde para não ser muito cansativo.

Mudar a plataforma

Acho que a escola já tem feito tudo o que podia,mas talvez disponibilizar internet e PCS para quem não tem com antecedencia

Dizer aos professores para marcar menos trabalhos

nao tenho nada a dizer

Não tenho nada a dizer porque está bem assim

Acho que as aulas online correram bem, gosto das aulas e dos professores.

Certificar-se que todos os alunos têm maneira de assistir às aulas

nao tenho nada a dizer eu nao conseguia melher

-Não termos tantos trabalhos, sem ser em tempo de aula.

bem, não tive problemas graves

Pode

Deviam verificar se todos os alunos tem material para assistir às aulas.

bem a minha mae reclama muito das aulas online por quassade quando era para comer nao comemos 2 deviam retirar as ataulizassos e so

- Facultar mais tempo de internet aos professores;

Mais uma mesa de Ping Pong.

Não tenho nenhuma ideia.

1 - Ter apoio ás disciplinas onde os alunos tem mais dificuldades.

eu acho que, dado às circunstâncias, não podia correr melhor.

Eu acho que não é preciso melhorar nada, acho que está bem

As aulas durarem menos para estarmos menos tempo à frente do computador

Emprestar computadores e Internet não só a quem tem escalão

Não tenho nada a acrescentar

-fornecer mais computadores, com microfone e câmara, a alunos que necessitam;

Eu acho que algumas aulas não deveriam demorar tanto.

Os intervalos deviam ser maiores principalmente o do almoço.

Análise dos questionários aos alunos Abril de 2021

Observatório da Qualidade

Não tenho sugestões a dar, pois acho que o serviço educativo este ano 2020/2021 foi mais organizado e especialmente mais atrativo para os alunos.

Aulas interativas como aconteceu nas aulas á distancia.

Não ter todos testes na mesma semana.

- Uma sugestão, é que às vezes temos falhas, porque às vezes não aparece o micro nem a câmara e que às vezes os administradores desativam as conversas privadas e quando temos que comunicar com o professor(a) ou até fazer uma videochamada para um trabalho de grupo não conseguimos por causa do facto de estarem bloqueadas.

Nenhuma

Acompanhar os alunos no desempenho escolar.

Aumentar o uso de tecnologias na educação.

1- A escola deve arranjar professores substitutos para os alunos não perderem matéria.

N/A

Menos tarefas semanais; menos aulas síncronas; as tarefas devem estar colocadas sempre no mesmo sítio para todas as disciplinas; variar as plataformas dos testes, porque nem sempre consigo aceder.

Eu acho que não é preciso melhorias

A sala mais ampla

Mais computadores

Mais atividades extra curriculares

Acho que está bom.

Não precisa de nada

Acho que está bem como está. Não precisa de alterações.