

## Relatório intermédio das atividades – Ano Letivo 2020/2021

### 1.º Período

O presente relatório apresenta uma síntese e avaliação das atividades desenvolvidas nos cursos de EFP do Agrupamento de Escolas de Valdevez durante o 1.º período do ano letivo 2020/2021.

O relatório divide-se em quatro partes onde são apresentados os projetos que envolvem todos os cursos de EFP, as atividades específicas de cada curso, as parcerias estabelecidas e as atividades de colaboração de alunos dos cursos de EFP com outros agentes educativos do AEV.

## I – Projetos desenvolvidos ao longo do período.

### 1. Implementação do Sistema de garantia da qualidade (EQAVET)

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Sessões de trabalho semanais (presenciais e via Teams);
- Reuniões com os *stakeholders* internos e externos;
- *focus group*;
- Atualização da informação na página da escola;
- Divulgação das atividades nos canais de comunicação internos do AEV e nos órgãos de comunicação locais; Elaboração do relatório do operador;
- Elaboração do Plano de Melhoria;
- Preparação da documentação para a vinda dos peritos para verificação da conformidade dos critérios de implementação do EQAVET que se realizou no dia 10 de dezembro de 2020.

**Avaliação:** Muito bom.

O relatório dos peritos aponta para a obtenção de bons resultados nos seis critérios em análise pelo que indicia que o AEV conseguirá o selo de garantia a 3 anos atribuído pela ANQEP.

### 2. SPO

Tipologia da atividade	Descrição
Seleção dos candidatos admitidos ao procedimento concursal para recrutamento dos técnicos especializados para os cursos de TEAC, TMEC e TAS.	Elaboração de documentação de apoio. Verificação da documentação enviada pelos candidatos e seleção dos candidatos admitidos à entrevista.
Intervenção Direta Individual	Acompanhamento de alunos referenciados para o SPO pelos Diretores de Turma em regime de prestação de acompanhamento psicopedagógico. Neste âmbito foram acompanhados no 1.º período 16 alunos. A distribuição dos alunos foi a seguinte: 12.ºF (6 alunos);

	12.ºH (1 aluna); 11.ºH (5 alunos); 11.º I (3 alunos); 11.ºJ (1 aluna).
Intervenção Indireta Individual (ou consultoria)	Articulação com Diretores de Turma e de Curso, Professores, Pais e Encarregados de Educação com vista a melhor desenvolver estratégias e planos de ação que procurem ir de encontro às necessidades dos alunos.
Atividades no âmbito da Orientação Vocacional	Atividades em torno de orientar o percurso escolar e profissional dos alunos do Ensino Profissional que pretendam prosseguir estudos após o 12.º ano. Neste âmbito foi solicitado ao SPO entrevista vocacional e acompanhamento de 4 alunos do Ensino Profissional. A distribuição dos alunos /turmas é a seguinte: 12.º H (uma aluna e um aluno); 12.º F (duas alunas).
Articulação com a Comunidade Educativa	Participação em reuniões de Conselho de Turma/articulação com coordenação de cursos e órgãos de gestão de acordo com os pedidos solicitados. Participação em reuniões (semanais) de coordenação de SPO com vista a discussão de casos e planos de intervenção.
Intervenção Direta Grupal (Programas de Intervenção em grupo-turma)	No 1.º período não foram desenvolvidas intervenções em grupo-turma. O mesmo está previsto para o 2.º período.

### 3. Plano de Mentoria

Turma	N.º alunos	Alunos envolvidos no Plano de Mentoria	Observações
10 TEAC	15	1	
10 TMEC	23	0	Os alunos não mostraram recetividade
10 TQA	15	0	
11 TAS	24	0	Os alunos não mostraram recetividade
11 TEAC	25	1	
11 TMEC	18	6	
12 TAL	17	0	Os alunos já têm uma rede de apoio não formal e não quiseram formalizar a mentoria
12 TEAC	21	0	Os alunos não mostraram recetividade
12 TMEC	12	0	Os alunos preferem continuar com o trabalho colaborativo informal.

### 4. Cidadania e desenvolvimento

Turma	N.º alunos	Tema	Subtema	Fase
10 TEAC	15	Educação Ambiental		Planificação elaborada.
10 TMEC	23		Oficina Mecânica Sustentável	Planificação elaborada.
10 TQA	15		Qualidade da água	Planificação elaborada.

11 TAS	24	Património	Património local	Planificação elaborada. Recolha de informação.
11 TEAC	25		Elaboração de uma página Web	Planificação elaborada.
11 TMEC	18		Carros clássicos	Planificação elaborada. Contactos efetuados.
12 TAL	17	Voluntariado	Angariação de fundos para o canil de Ponte de Lima	Preparação da planificação e organização do grupo de trabalho
12 TEAC	21		Apoio aos AO na distribuição dos almoços	
12 TMC	12		Reparações solidárias	Planificação efetuada. Contactos efetuados.

## 5. DAC

Turma	N.º alunos	Tema	Disciplinas envolvidas
10 TEAC	15	Codeweek2020	Sistemas digitais e Educação Física
10 TMEC	23	Implementação do método 5s	TMR; EE; OCQ; SGC
10 TQA	15		
11 TAS	24	Criação de uma página WEB para utilização na apresentação da PAP	TIC; Disciplinas da componente técnica.
11 TEAC	25	Codeweek2020	Clube de Programação e Robótica; Turmas do 3.º ciclo
11 TMEC	18	Implementação do método 5s	TMR; EE; OCQ; SGC
12 TAL	17		
12 TEAC	21		
12 TMEC	12	Implementação do método 5s	TMR; EE; OCQ; SGC

## 6. Desporto Escolar

- Alunos do 1.º ano do curso de TMEC executaram tarefas de organização para o Corta-Mato de forma empenhada. Contudo o evento desportivo foi cancelado devido à pandemia.
- Alunos do 1.º ano do curso de TEAC iriam participar na organização do *Megasprint* mas devido ao evoluir da pandemia a atividade foi cancelada.

## 7. Clubes

### a) Ciência Viva

- Nos dias 17 e 19 de novembro, os alunos do 1.º do curso TQA e do 2.º do curso TAS realizaram uma atividade de sensibilização para a disseminação de infeções. O objetivo da atividade desenvolvida pela

turma foi avaliar a eficiência dos desinfetantes e observar a presença de microrganismos em superfícies antes e depois do tratamento com desinfetantes.

- Nos dias 25 e 26 de novembro os alunos do 1.º ano do curso de TQA, do 2.º ano do curso de TAS e do 3.º ano do curso de TAL participaram no Encontro de Clubes de Ciência Viva – On, com o tema “Dar Vez à Ciência”. No dia 25 assistiram à palestra “Neuromitos” e no dia 26 à palestra “A ciência e a Sociedade em tempos de pandemia” dinamizadas, respetivamente, pelos Professores Alexandre Castro Caldas e pelo CEB – Centro de Engenharia Biológica da Universidade do Minho.

#### b) Clube de Programação e Robótica

- Estão envolvidos 3 alunos de cada turma do 1.º, 2.º e 3.º anos do curso TEAC, com o intuito de preparar a participação no concurso nacional RoboParty 2021, dinamizado pela Universidade do Minho.
- No âmbito das provas de aptidão profissional, mais três alunos do 3.º ano TEAC, têm vindo a colaborar e desenvolver atividades neste clube.

## II – Atividades realizadas ao longo do período

### 1. Receção aos alunos e Encarregados de Educação

**Coordenação:** Direção.

**Colaboração:** DT e DC dos cursos de EFP.

**Destinatários:** Alunos e Encarregados de Educação dos cursos de EFP.

**Local:** Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** 17 de setembro de 2020

**Descrição:** Os alunos e respetivos encarregados de educação foram recebidos pelo diretor de turma e diretor de curso na sala onde serão desenvolvidas as atividades letivas da turma ao longo do ano. Para além do preenchimento da documentação obrigatória, os DT e DC explicaram procedimentos relativos ao funcionamento e avaliação do curso e esclareceram dúvidas.

Em alguns casos, os formadores das disciplinas da componente técnica também estiveram presentes.

**Avaliação:** Muito bom.

A atividade decorreu de acordo com a planificação.

### 2. Assinatura dos contratos

**Coordenação:** Direção.

**Colaboração:** DT e DC dos cursos de EFP.

**Destinatários:** Alunos e Encarregados de Educação dos cursos de EFP do 1.º ano.

**Local:** Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** Outubro de 2020

**Descrição:** A Diretora do AEV deslocou-se a todas as turmas do 1.º ano dos cursos de EFP para entregar o documento assinado, explicar os termos da contratualização, sensibilizar os alunos para o cumprimento

de regras do AEV e realçar a total disponibilidade de todos os agentes educativos para os apoiar nesta fase do seu percurso académico.

Tendo em conta as restrições devido à pandemia, os encarregados de educação não estiveram presentes, mas os mesmos assinaram o documento por intermédio do seu educando.

**Avaliação:** Muito bom.

A atividade decorreu de acordo com a planificação e os alunos mostraram-se agradados com a comunicação da Diretora.

### 3. XIV edição do campeonato internacional “Supertmatik – Cálculo Mental”

**Coordenação:** Grupo 500.

**Destinatários:** Alunos que em 2019/2020 ganharam o concurso a nível do Agrupamento.

**Local:** Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** Outubro de 2020

**Descrição:** Um aluno do 1.º ano do curso de TMEC participou na XIV edição do campeonato internacional “Supertmatik – Cálculo Mental” tendo ficado na posição 65 do ranking de entre 4970 alunos participantes.

**Avaliação:** Muito bom.

A atividade decorreu de acordo com a planificação e os resultados deste e dos outros alunos do Agrupamento foram francamente bons.

### 4. Webinar: “Como iniciar uma carreira de programador”

**Coordenação:** DC dos cursos de TEAC

**Colaboração:** Técnico da disciplina de Automação e Computadores.

**Destinatários:** Alunos do 3.º ano do curso de TEAC

**Local:** Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** 25 de novembro de 2020

**Descrição:** Os alunos assistiram a um *webinar* subordinado ao tema “Como iniciar uma carreira de programador”, dinamizado pelo *Primavera Academy* sendo a oradora a sua *IT Training Consultant*, Sónia Gonçalves.

Os alunos conheceram as tendências das tecnologias e das suas profissões, das necessidades do mercado, da profissão de programador, das características de um programador, dos detalhes da vida de um programador e do *Re-Start*, programa intensivo da *Primavera Academy* para formar recursos com perfil de programador júnior.

No final da sessão, um ex-aluno do programa *Re-Start* falou das suas experiências aquando da frequência do curso.

**Avaliação:** Muito bom.

Foi uma ótima experiência para todos, mas principalmente para aqueles que desejam seguir uma carreira na área da informática, em particular da programação.

## 5. Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA

**Coordenação:** Técnicos do curso de TAS

**Colaboração:** DT e DC do curso TAS

**Destinatários:** Comunidade Educativa

**Local:** Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** 3 de dezembro 2020

**Descrição:** Elaboração e exposição da representação de um laço vermelho.

**Avaliação:** Muito bom.

A atividade desenrolou-se com uma enorme participação e empenho de todos os alunos.

## 6. Hour of Code

**Coordenação:** Grupo 550.

**Colaboração:**

**Destinatários:**

**Local:** Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** De 7 a 11 de dezembro 2020

**Descrição:** Os alunos do 2.º ano do curso de TEAC desenvolveram o jogo “Quem é quem das TI” proposto pela ANPRI – Associação de professores de Informática.

Devido à suspensão das atividades letivas decretada pelo governo português nos dias que antecederam os feriados nacionais de 1 e 8 de dezembro, os alunos do 1.º do curso TEAC foram impedidos de participar.

**Avaliação:**

A maioria dos alunos aderiu com entusiasmo sendo indiscutível a pertinência desta atividade no desenvolvimento de competências técnicas e pessoais.

## 7. Elaboração da árvore de Natal do curso de TEAC

**Coordenação:** Grupo 550.

**Destinatários:** Comunidade educativa

**Local:** Bloco 1 da Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** Dezembro 2020

**Descrição:** Os alunos do 2.º ano do curso de TEAC prepararam uma árvore de Natal com material informático obsoleto que foi colocada no átrio do bloco 1.

**Avaliação:** Muito bom

## 8. Elaboração da árvore de Natal do curso de TAS

**Coordenação:** Técnicos do curso de TAS

**Destinatários:** Comunidade educativa

**Local:** Bloco 5 da Escola Sede do Agrupamento.

**Período de realização:** Dezembro 2020

**Descrição:** Os alunos do 2.º ano do curso de TAS prepararam uma árvore de Natal cuja decoração era constituída por elementos alusivos à área da Saúde, nomeadamente diversos órgãos do corpo humano.

**Avaliação:**

### III – Parcerias

#### A. RECIFE

Em outubro, foi assinado um protocolo de colaboração entre o Agrupamento de Escolas de Valdevez e a empresa RECIFE, Lda. Com os recursos disponibilizados pela RECIFE, a aprendizagem desenvolvida nas disciplinas práticas do curso Técnico de Mecatrónica Automóvel será incrementada e os alunos terão oportunidade de trabalhar em situação concretas e, deste modo, desenvolver a problematização.

#### B. PIMENTA DO VALE – LABORATÓRIOS

Foi estabelecido um protocolo de colaboração entre o Agrupamento de Escolas de Valdevez e a empresa PIMENTA DO VALE – LABORATÓRIOS, LDA. Esta cooperação envolve a disponibilização de material técnico e científico para a realização de atividades especializadas e proporcionar aprendizagens diferenciadas com recurso à presença de técnicos em contexto de sala de aula.

### IV – Colaboração

- Dois alunos do 3.º ano do curso de TEAC colaboraram com a turma 11.º C na realização da DAC “Dança com funções”.
- Dois alunos do 3.º ano do curso de TEAC colaboraram na produção de um vídeo sobre a “Vida e obra do Padre Himalaya”.
- Um aluno do 3.º ano do curso de TEAC colabora com a Equipa da Biblioteca da escola sede do AEV na manutenção do jornal AEVdigital.
- Três alunos do 3.º ano do curso de TEAC colaboraram na recolha de imagens associadas ao concurso nacional de leitura.
- Uma aluna do curso do 3.º ano de EAC colaborou na produção de um vídeo candidato para a RBE, no âmbito das boas práticas.

#### A Equipa EQAVET

Arcos de Valdevez, 12 de janeiro de 2021

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de: