

# FOCUS GROUP

10 DE NOVEMBRO DE 2020



EQAVET

# O que é o EQAVET ?

É um modelo que a União Europeia desenvolveu para **garantir a qualidade** das escolas que têm ensino profissional, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.



# O que é o EQAVET ?

A aplicação deste modelo ajuda as escolas dos estados membros a documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a **qualidade** do ensino profissional.



O modelo baseia-se na aplicação repetida de **4 fases interdependentes do ciclo de garantia de qualidade:**

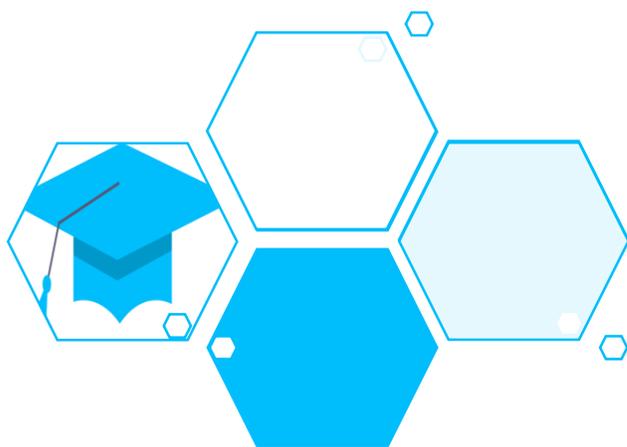
- Planear
- Implementar
- Avaliar
- Rever





# Benefícios da certificação EQAVET

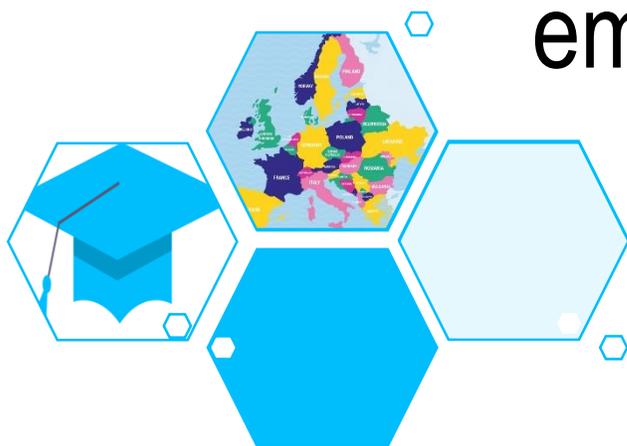
Reconhece as qualificações entre Estados-Membros da UE tornando a formação mais atrativa e abrangente.





# Benefícios da certificação EQAVET

Melhora as oportunidades de mobilidade, o que permite aos alunos procurarem novos empregos ou estudar, quer dentro, quer fora, do seu país na união europeia, melhorando a empregabilidade dos alunos.

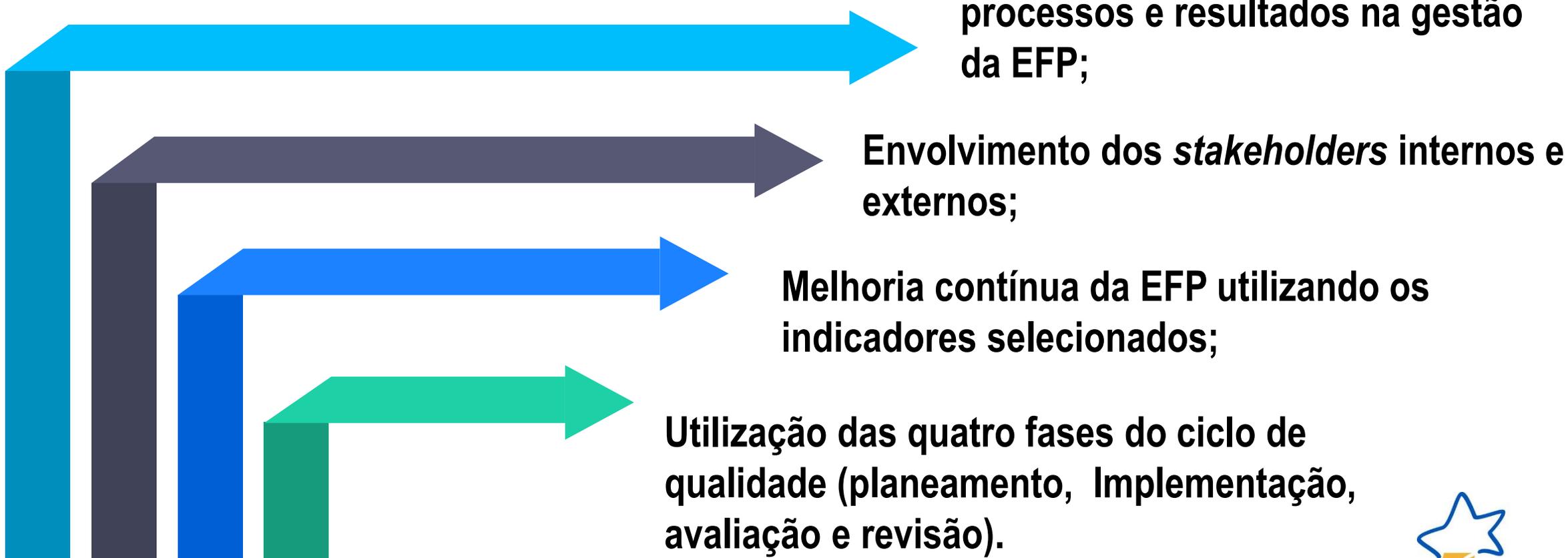


# Atuação do EQAVET junto da EFP

Responder a uma prioridade da União Europeia que identificou o ensino profissional/ vocacional como sendo essencial para os jovens que trabalham numa economia moderna como forma de promoção o emprego jovem.



## PRINCÍPIOS DO PROCESSO





# Alinhamento com o quadro EQAVET

## OBJETIVO DO PROCESSO

Reconhecimento que o sistema de garantia da qualidade do AEV nos cursos profissionais (EFP) se encontra alinhado com o Quadro Europeu.





# Alinhamento com o quadro EQAVET

REUNIÕES

FOCUS GROUP

CONVERSAS INFORMAIS

CONTACTOS TELEFÓNICOS/ E-MAIL

QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

- > **Diretora**, Anabela Araújo
- > **Subdiretor**, Aurélio Ferreira
- > **Coordenadora**, Carolina Amorim
- > **Professores**
  - Ana Bragança
  - Ana Menezes
  - Carina Fernandes
  - Elisa Borlido
  - Maria do Carmo Pereira
  - Maria do Rosário Veloso
  - Olinda Barbosa

**EQUIPA EQAVET AEV**

- > Alunos
- Docentes
- Não docentes
- Diretores de turma
- Diretores de curso
- Serviço de Psicologia e Orientação

**PARCEIROS INTERNOS**

- > Encarregados de Educação
- Parceiros de FCT
- Empregadores
- Câmara Municipal de AVV
- Santa Casa de Misericórdia de AVV
- Centro de Saúde
- Recife
- UTAD      IPVC      IPCA      UM
- IEFP      CIM Alto-Minho
- POCH
- Ministério de Educação

**PARCEIROS EXTERNOS**

**STAKEHOLDERS RELEVANTES**





# Instrumentos de Implementação EQAVET

- Documento Base
- Plano de Ação
- Implementação
- Indicadores EQAVET
- Relatório do Operador
- Solicitação de verificação de conformidade ANQEP

# Instrumentos de Implementação EQAVET

## DOCUMENTO BASE Objetivos estratégicos EFP-AEV

Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos dos operadores/instituições da EFP

Melhorar a eficácia dos circuitos de comunicação, de divulgação e de promoção do trabalho colaborativo e partilha.

Consolidar o processo participado de autoavaliação.

Promover a adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - quatro fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade EQAVET e respetivos descritores indicativos

Promover atitudes e valores que melhorem a Cidadania e a qualidade das aprendizagens e sustentem uma cultura democrática

Obter o selo EQAVET que comprova que o sistema de garantia da qualidade do operador da EFP se encontra alinhado com o Quadro Europeu

Envolver os alunos no processo de construção do conhecimento

Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade por parte dos operadores da EFP baseada em práticas de autoavaliação

Aumentar a visibilidade, no meio local, do trabalho realizado no AEV

Incentivar a criatividade, inovação e o espírito empreendedor

Recolher dados e analisar de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados sobre a atividade desenvolvida e refletir esse exercício na melhoria contínua das práticas de gestão da EFP

# Instrumentos de Implementação EQAVET

**PLANO DE AÇÃO**  
**51 AÇÕES**  
**96 ATIVIDADES**

Melhorar a divulgação da oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais.

Motivar e informar os alunos do 9.º ano para a frequência dos cursos da EFP.

Assegurar uma maior ligação e cooperação com as empresas, instituições e entidades do ensino superior.

Aperfeiçoar a divulgação do trabalho realizado nos cursos da EFP do AEV.

Implementar o Ensino a Distância (E@D).

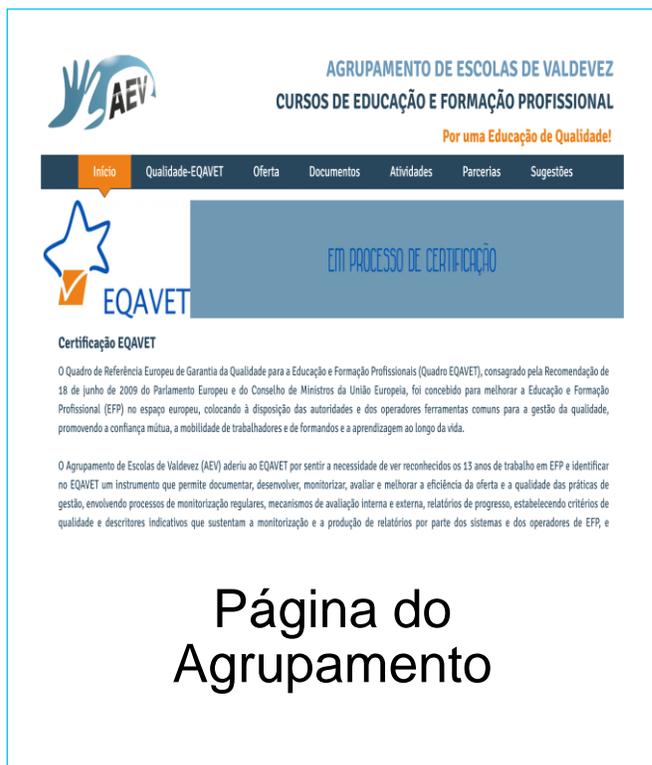
Melhorar o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos.

Proporcionar momentos de formação formal ou informal.

Auscultar a satisfação dos *stakeholders* internos e externos.

Aplicar o ciclo de garantia e melhoria da qualidade (PDCA).

Divulgar as vantagens da implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade.



AGROPAMENTO DE ESCOLAS DE VALDEVEZ  
CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL  
Por uma Educação de Qualidade!

Início Qualidade-EQAVET Oferta Documentos Atividades Parcerias Sugestões

EM PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO

**Certificação EQAVET**

O Quadro de Referência Europeia de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET), consagrado pela Recomendação de 18 de junho de 2009 do Parlamento Europeu e do Conselho de Ministros da União Europeia, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores ferramentas comuns para a gestão da qualidade, promovendo a confiança mútua, a mobilidade de trabalhadores e de formandos e a aprendizagem ao longo da vida.

O Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV) aderiu ao EQAVET por sentir a necessidade de ver reconhecidos os 13 anos de trabalho em EFP e identificar no EQAVET um instrumento que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta e a qualidade das práticas de gestão, envolvendo processos de monitorização regulares, mecanismos de avaliação interna e externa, relatórios de progresso, estabelecendo critérios de qualidade e descritores indicativos que sustentam a monitorização e a produção de relatórios por parte dos sistemas e dos operadores de EFP, e

## Página do Agrupamento



## AEV digital

Agrupamento de Escolas de Valdevez

Jornal AEVdigital - 4.ª Edição

O jornal AEVdigital, que agora se publica e ao qual auguramos um longo percurso, foi concebido para ser um projeto único, bem enraizado na idiossincrasia escolar do Agrupamento de Escolas de Valdevez, e privilegiar a comunicação com a comunidade.

Sob a direção da Equipa da Biblioteca Escolar, do Clube de Jornalismo e da Coordenadora do Curso Profissional de EAC, o jornal AEVdigital estará aberto à participação da comunidade educativa, que assegura a sua publicação com uma periodicidade mensal.

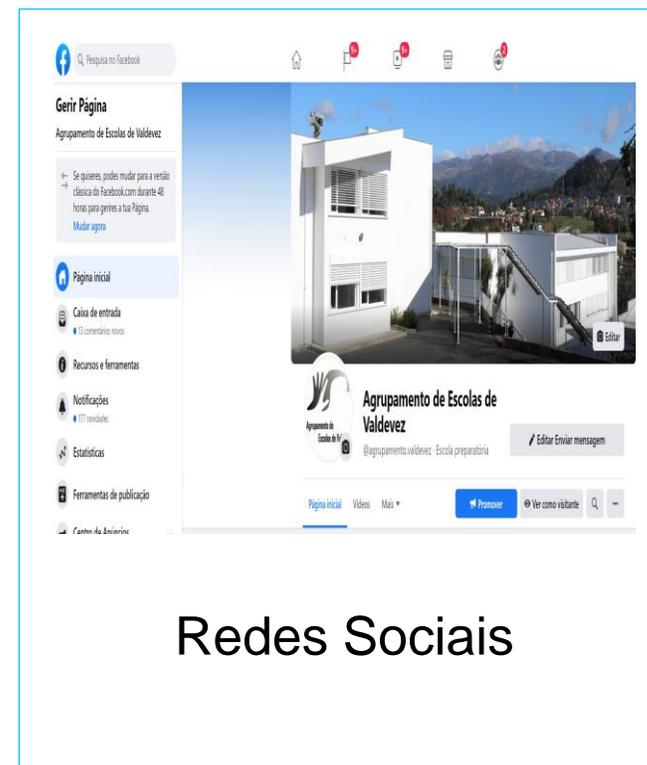
O projeto resulta da candidatura Biblioteca Digital, apresentada pela equipa da BE da Escola EB2,3/5 de Arcos de Valdevez à Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), no ano letivo 2019/2020.

Nota do editor

Ficha Técnica | Informações do AEVdigital | Blogue Biblioteca | Blogue do Pré-Escolar e 1.º Ciclo | Agrupamento Escolas de Valdevez |

Sexta, 30. 09. 2020 | EM DESTAQUE EDUCAÇÃO ARTE & ENTRETENIMENTO MUNDO SOCIEDADE HISTÓRIAS CIÊNCIA

## Jornal AEVdigital



Gerir Página

Agrupamento de Escolas de Valdevez

Se quiseres, podes mudar para a versão clássica do Facebook.com durante 48 horas para seres a tua página. Mudar agora

Página inicial

Caixa de entrada

Recursos e ferramentas

Notificações

Estatísticas

Ferramentas de publicação

Centro de Atividade

## Redes Sociais

ATIVIDADES AEV

# DIVULGAÇÃO AO EXTERIOR



Receção aos alunos

## CERIMÓNIA DE ASSINATURA DOS CONTRATOS DE FORMAÇÃO - 1.º ANO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A cerimónia de assinatura dos contratos de formação dos cursos de EFP do agrupamento, nas turmas do 1.º ano dos cursos de Eletrónica, Automação e Computadores, Mecatrónica Automóvel e Qualidade, decorreu durante o mês de outubro, nas turmas do 10.ºH, 10.ºI e 10.ºG.



Assinatura de contratos



Assembleia de turma

ATIVIDADES AEV

## ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS



Final do ciclo de formação



Final do ciclo de formação



Dia do Diploma

ATIVIDADES AEV

## RECONHECIMENTO DO PERCURSO DOS ALUNOS



ATIVIDADES DE EFP

VISITAS TÉCNICAS (Open Days, Jornadas, Workshops...)



ATIVIDADES DE EFP

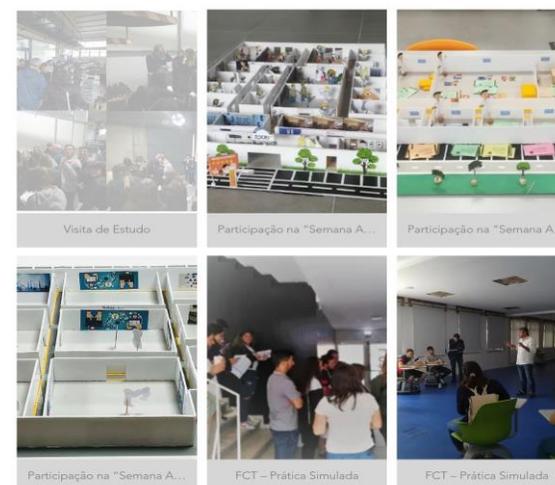
VISITAS DE ESTUDO



Auxiliar de Saúde



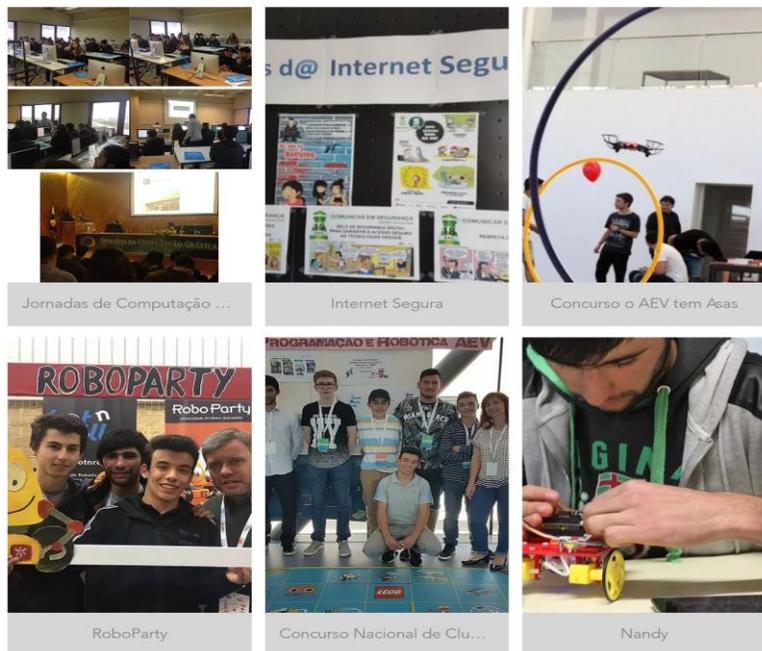
Análise Laboratorial



Qualidade

ATIVIDADES DE EFP

## ATIVIDADES NO ÂMBITO DOS CURSOS/ CLUBES



Eletrónica, Automação e Computadores



Mecatrónica Automóvel

ATIVIDADES DE EFP

## ATIVIDADES NO ÂMBITO DOS CURSOS/ CLUBES

# Instrumentos de Implementação EQAVET



Ilídio Pinho



RoboParty



Concurso Nacional de Clubes de Robótica

*Pela 1.<sup>a</sup> vez*

**First Lego League  
iDroneCup - IPCA**

Concursos cancelados, na sequência da pandemia COVID-19

## CONCURSOS

ATIVIDADES DE EFP



Concurso Nacional de Clubes de Robótica  
Apurado para a final nacional



RoboParty  
3.º lugar na prova de obstáculos



Premiados com o robô Nandy para o CPR AEV

ATIVIDADES DE EFP

## CONCURSOS



ATIVIDADE DE ÍNDOLE  
DESPORTIVA E INTELECTUAL



PARTICIPAÇÃO EM TODAS  
AS EDIÇÕES DO EVENTO

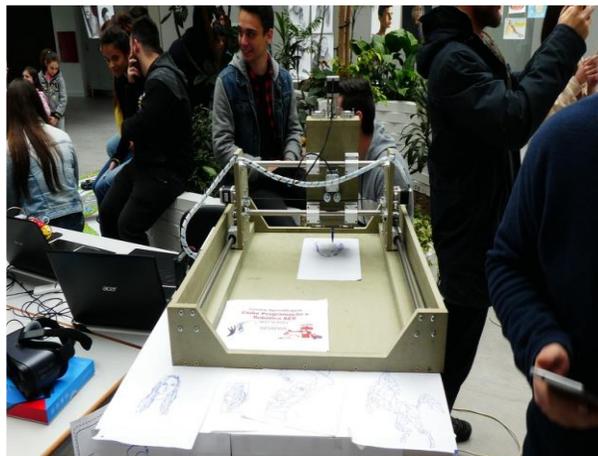


VESTIR A CAMISOLA DO EFP

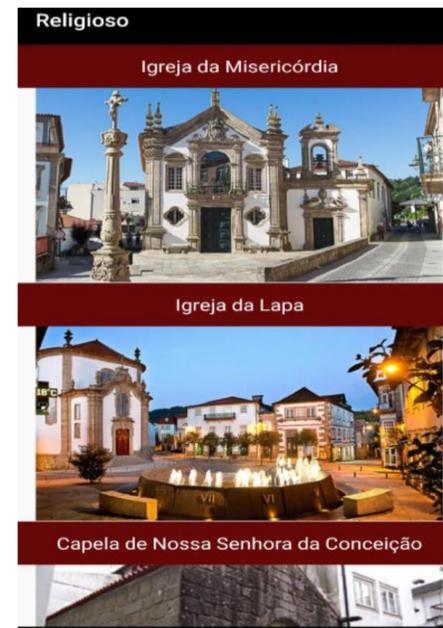
ATIVIDADES DE EFP



Mão robótica



CNC



App Turismo AVV

ATIVIDADES DE EFP

PROJETOS / PAP – Eletrónica, Automação e Computadores

# Instrumentos de Implementação EQAVET

Os projetos das Provas de Aptidão Profissional desenvolvidos no curso de Técnico de Mecatrónica Automóvel do Agrupamento de Escolas de Valdevez são muito variados, inovadores e completos.

Uma larga percentagem prende-se com o restauro completo de automóveis, aplicando todos os conhecimentos adquiridos durante o curso mas também foram desenvolvidos projetos de construção de maquetes, que serão utilizadas para a aprendizagem dos futuros alunos, e construção de kart-cross e kart de pista.



## PROJETOS / PAP – Mecatrónica Automóvel



Apresentação do projeto da aluna Alexandra Barros



Júri da PAP a analisar o projeto da aluna Cláudia Cerqueira



Projeto da aluna Érica Rocha: panóplia de não conformidades da empresa Sarreliber.

ATIVIDADES DE EFP

# Instrumentos de Implementação EQAVET



Office 365



Inovar



Moodle

PRESENCIAL



Office 365  
(destaque Teams)



Inovar



Dreamshaper /  
ANPRI

E@D

PLATAFORMAS AEV



# Instrumentos de Implementação EQAVET



## EQUIPAS

As suas equipas

- Docentes\_AEV
- Conselho Pedagógico 2020
- Dep. Matemática e Ciências Experimentais 2020-21
- Team - Grupo 550 20/21
- EQAVET
- Clube da Matemática
- Eco-Escolas 20/21
- 111 TIC 2020-21

## ARQUIVO DIGITAL

Nome	Modificado	Modificado por
Evidências - exemplos	9 de julho	Susana Maria Leal
Planos Semanais do e@d	12 de maio	Susana Maria Leal
Reunião Avaliação 2.º Período	28 de março	Carolina Amorim
Reunião de avaliação do 3º período	6 de julho	Susana Maria Leal
Trabalhos de recuperação	28 de abril	Susana Maria Leal
Contactos - Alunos - 10.º I.docx	6 de abril	Carolina Amorim
Editar forms.pdf	30 de abril	Carolina Amorim

## HORÁRIO SEMANAL

Calendário

Hoje < > Maio de 2020

04	05	06	07	08
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sessão síncrona de Aplicações Informáticas B - 12.ªA Ana Maria Bragança		Sessão síncrona de Aplicações Informáticas B - 12.ªB Ana Maria Bragança	Sessão síncrona de TIC - 7.ªB Ana Maria Bragança	
Sessão síncrona de Aplicações Informáticas B - 12.ªB Ana Maria Bragança	Sessão síncrona de TIC - 10.ª Ana Maria Bragança	Sessão síncrona de TIC - 7.ªD Ana Maria Bragança		
Sessão síncrona de TIC - 5.ªC Ana Maria Bragança	Sessão síncrona de TIC - 5.ªA Ana Maria Bragança	Sessão síncrona de Aplicações Informáticas B - 12.ªA Ana Maria Bragança		

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SD

10H Sistemas Digitais 2019-22

Projeto 3 - Semáforos

4 de maio de 2020 16:58

# Instrumentos de Implementação EQAVET

## QUESTIONÁRIOS ALUNOS/ EX-ALUNOS

- EXPECTATIVAS
- FORMAÇÃO
- DOCENTES
- FCT
- EX-ALUNOS

## QUESTIONÁRIOS PARCEIROS

- PAP
- FCT
- EMPREGADORES
- ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



## QUESTIONÁRIOS DOCENTES

- FORMAÇÃO

## QUESTIONÁRIO SUGESTÕES DE MELHORIA EFP



# Instrumentos de Implementação EQAVET

**Inquérito de Satisfação dos Alunos**

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação no Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV), e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos alunos do curso em relação às competências que o mesmo desenvolve.

Para o efeito, peço-lhe que preencha o questionário abaixo. Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora  
Anabela Araújo

Indique o seu grau de satisfação relativamente a cada competência no curso.	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Competências técnicas				
Identificar conhecimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar procedimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar conhecimentos/tratamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planeamento e organização				
Aplicar conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar técnicas nos processos definidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar técnicas nos processos definidos de forma a cumprir o objectivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilidade e autonomia				
Demonstrar disponibilidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser proativo, antecipando necessidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propor soluções para a resolução de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser autónomo na realização de tarefas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicação e relações interpessoais				
Interagir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalhar em equipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Inquérito de Satisfação dos Alunos**

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação no Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV), e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos alunos do curso em relação às competências que o mesmo desenvolve.

Para o efeito, peço-lhe que preencha o questionário abaixo. Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora  
Anabela Araújo

**Inquérito de Satisfação dos Professores**

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação no Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV), Arcos de Valdevez, Viana do Castelo, Portugal e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos professores do curso em relação às competências que o mesmo desenvolve.

Para o efeito, peço-lhe que preencha o questionário para cada curso que leciona. Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora  
Anabela Araújo

Indique o seu grau de satisfação relativamente a cada competência no curso.	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Competências técnicas				
Identificar conhecimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar procedimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar conhecimentos/tratamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planeamento e organização				
Aplicar conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar técnicas nos processos definidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar técnicas nos processos definidos de forma a cumprir o objectivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilidade e autonomia				
Interagir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalhar em equipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Inquérito de Satisfação dos Professores**

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação no Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV), Arcos de Valdevez, Viana do Castelo, Portugal e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos professores do curso em relação às competências que o mesmo desenvolve.

Para o efeito, peço-lhe que preencha o questionário para cada curso que leciona. Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora  
Anabela Araújo

**Inquérito de Satisfação das Entidades de Acolhimento de FCT**

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação no Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV), Arcos de Valdevez, Viana do Castelo, Portugal e destina-se a conhecer o grau de satisfação das entidades de acolhimento em relação à prestação dos formandos desta Escola, nos Cursos de Educação e Formação Profissional.

Para o efeito, peço-lhe que preencha o questionário abaixo. Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora  
Anabela Araújo

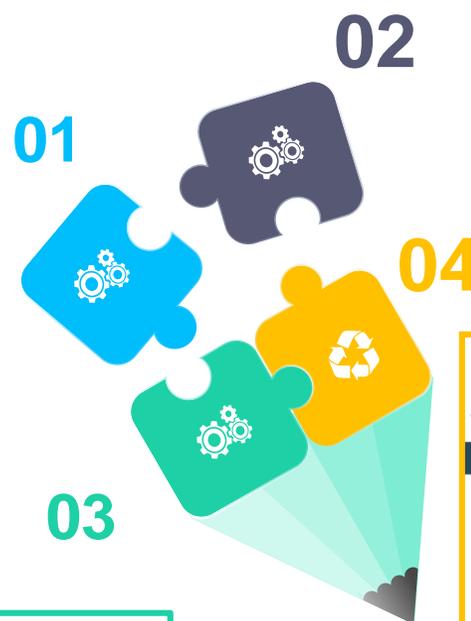
Indique o seu grau de satisfação relativamente a cada competência.	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Competências técnicas				
Identificar conhecimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar procedimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar conhecimentos/tratamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planeamento e organização				
Aplicar conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar técnicas nos processos definidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar técnicas nos processos definidos de forma a cumprir o objectivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilidade e autonomia				
Interagir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalhar em equipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Inquérito de Satisfação das Entidades de Acolhimento de FCT**

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação no Agrupamento de Escolas de Valdevez (AEV), Arcos de Valdevez, Viana do Castelo, Portugal e destina-se a conhecer o grau de satisfação das entidades de acolhimento em relação à prestação dos formandos desta Escola, nos Cursos de Educação e Formação Profissional.

Para o efeito, peço-lhe que preencha o questionário abaixo. Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora  
Anabela Araújo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALDEVEZ**  
CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Por uma Educação de Qualidade!

Início | Qualidade-EQAVET | Oferta | Documentos | Atividades | Parcerias | Sugestões

**Sugestões - Educação e Formação Profissional**

Por uma Educação de Qualidade!

Comprometido num processo de promoção de melhoria contínua, o Agrupamento de Escolas de Valdevez só poderá crescer e desenvolver-se caminhando na mesma direção que os seus Parceiros. A opinião e as sugestões de melhoria dos nossos Stakeholders são fundamentais para que a nossa Escola possa oferecer um ensino de qualidade, adequado às necessidades dos alunos e da comunidade.

A nossa Escola quer fazer mais e melhor!  
Nesse sentido, pedimos-lhe que, de uma forma muito sucinta, nos deixe algumas sugestões de melhoria!  
Muito obrigado!

**Agrupamento de Escolas de Valdevez**  
EB23/5 de Arcos de Valdevez  
Rua Dr. Joaquim Carlos da Cunha Cerqueira - APT. 110  
4970-952 Arcos de Valdevez  
Portugal

agrup.valdevez1@sapo.pt  
Tel: +351 258 510 320  
Fax: 258 510 329/258 522 372

Tipo de Stakeholder  
Nome  
Telefone  
Email  
Digite sua mensagem aqui...  
Enviar



QUESTIONÁRIOS

# Instrumentos de Implementação EQAVET

Taxa de absentismo

Grau de satisfação dos alunos

Grau de satisfação dos parceiros de FCT

Média das classificações da PAP

Média das classificações da FCT

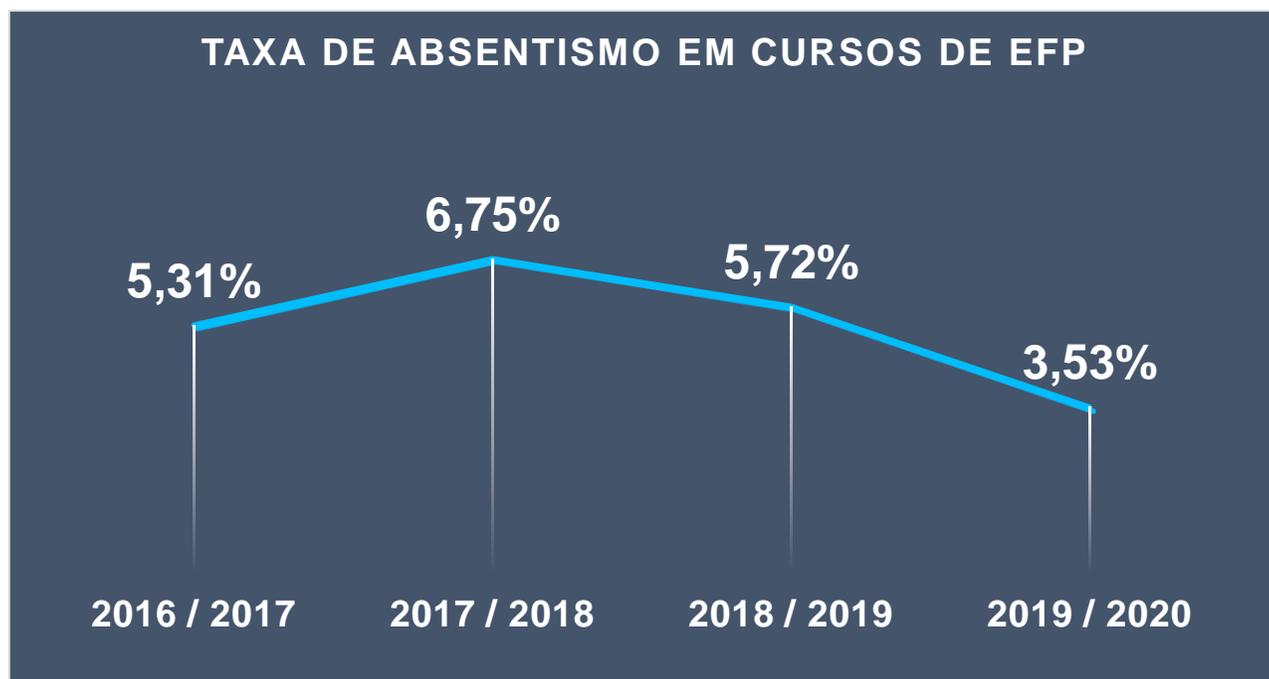
INDICADORES INTERMÉDIOS  
dos Cursos de EFP

# Indicador intermédio Taxa de absentismo

**OBJETIVO** Taxa de absentismo

**META** 2022 / 2023: < 4%

**INDICADOR**  $N^{\circ}$  Total de faltas dos alunos x 100 / ( $N^{\circ}$  total de aulas de formação no ano x  $n^{\circ}$  de alunos)



Ano Letivo	Resultado
2019 / 2020	3,53%
2018 / 2019	5,72%
2017 / 2018	6,75%
2016 / 2017	5,31%

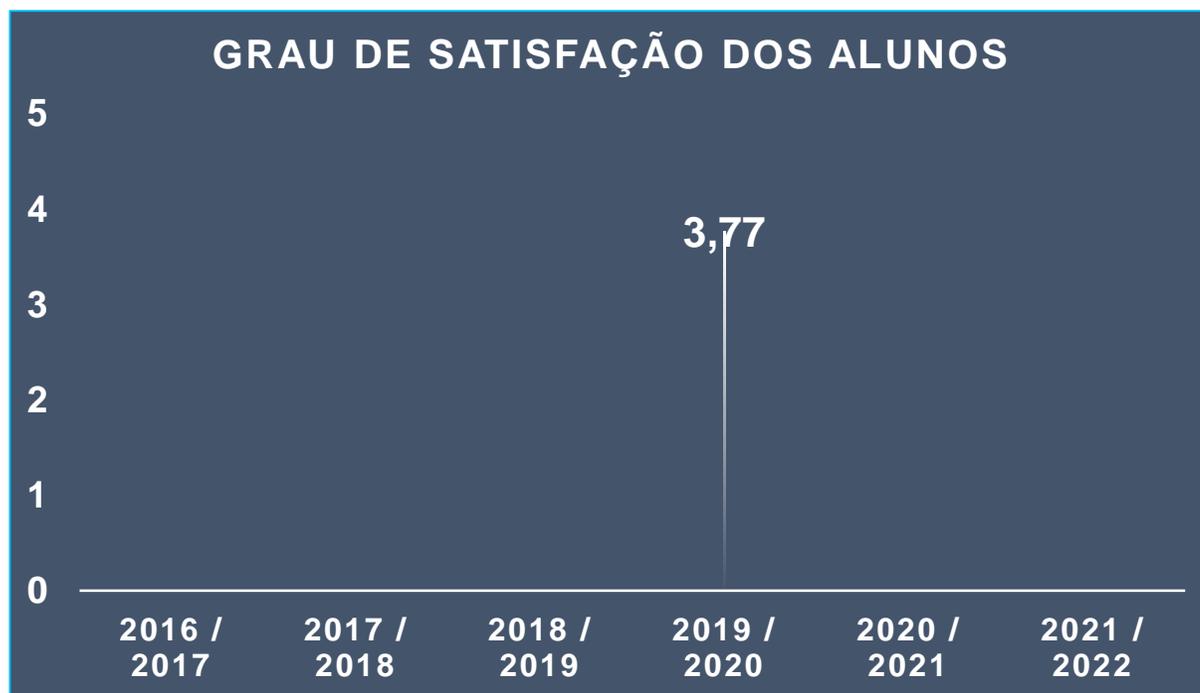


# Indicador intermédio Grau de satisfação dos alunos

**OBJETIVO** Grau de satisfação dos alunos

**META** 2022 / 2023: 3,95

**INDICADOR**  $N^{\circ}$  Total de faltas dos alunos x 100 / ( $N^{\circ}$  total de aulas de formação no ano x  $n^{\circ}$  de alunos)



Ano Letivo	Resultado
2016 / 2017	
2017 / 2018	
2018 / 2019	
2019 / 2020	3,77
2020 / 2021	
2021 / 2022	



# Indicador intermédio Grau de satisfação dos parceiros FCT

**OBJETIVO** Grau de satisfação dos parceiros FCT

**META 2022 / 2023:** 3,5

**INDICADOR**  $N^{\circ}$  Total de faltas dos alunos x 100 / ( $N^{\circ}$  total de aulas de formação no ano x  $n^{\circ}$  de alunos)

Ano Letivo	Resultado
2019 / 2020	*
2020 / 2021	
2021 / 2022	

\* Foi realizada prática simulada devido à pandemia COVID19

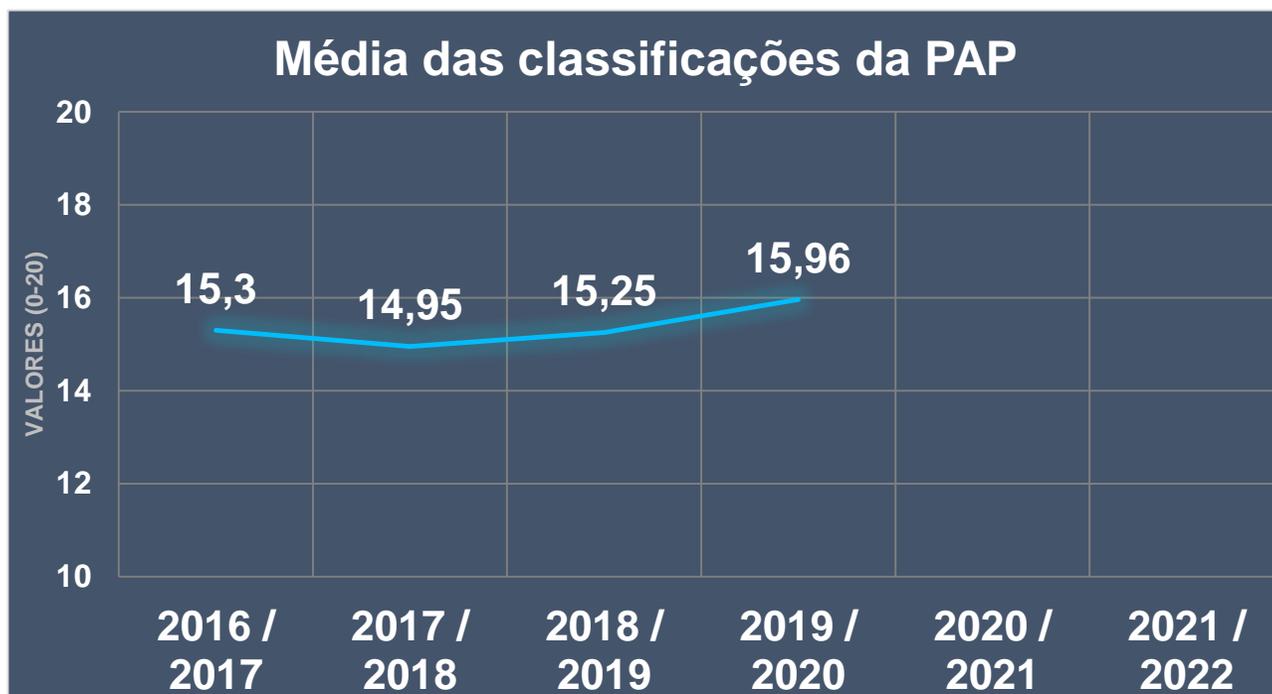


# Indicador intermédio Média das classificações da PAP

**OBJETIVO** Média das classificações da PAP

**META 2022 / 2023:** 16,2

**INDICADOR** Média de classificação obtida na PAP



Ano Letivo	Resultado
2016 / 2017	15,3
2017 / 2018	14,95
2018 / 2019	15,25
2019 / 2020	<b>15,96</b>
2020 / 2021	
2021 / 2022	

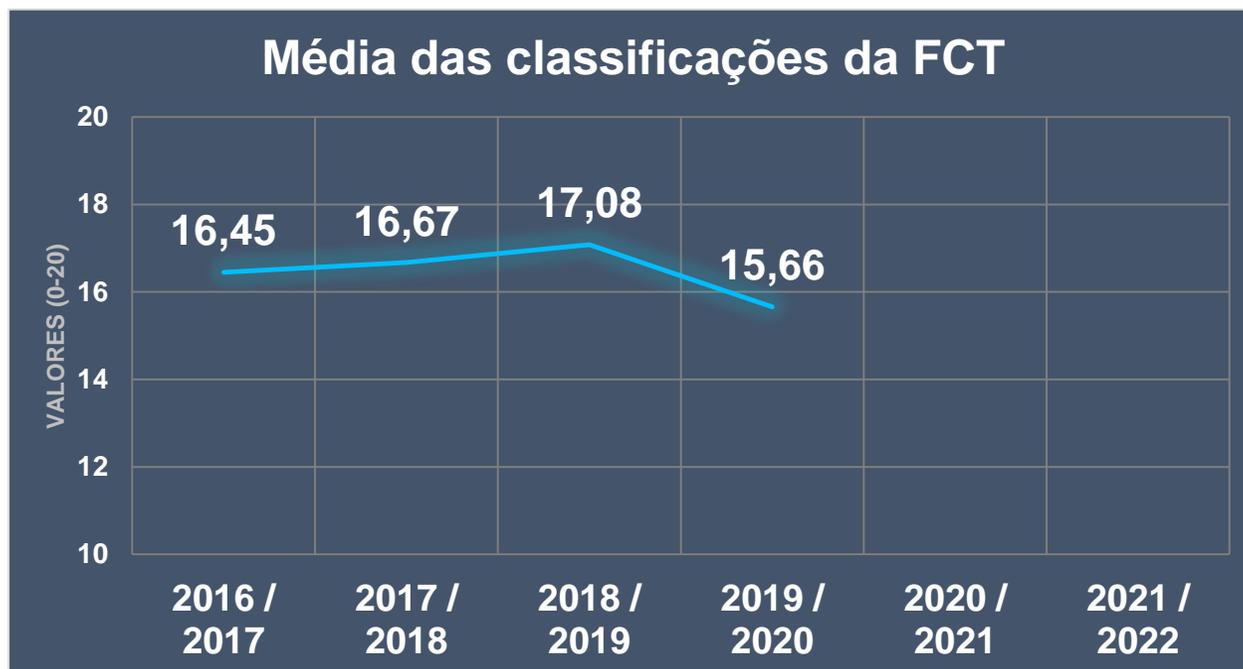


# Indicador intermédio Média das classificações da FCT

**OBJETIVO** Média das classificações da FCT

**META 2022 / 2023: 17,3**

**INDICADOR** Média de classificação obtida nas FCT



Ano Letivo	Resultado
2016 / 2017	16,45
2017 / 2018	16,67
2018 / 2019	17,08
2019 / 2020	<b>15,66</b>
2020 / 2021	
2021 / 2022	

## INDICADOR Nº 4 DO EQAVET

Taxa de conclusão em cursos de EFP

## INDICADOR Nº 5 DO EQAVET

Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP

## INDICADOR Nº 6 DO EQAVET

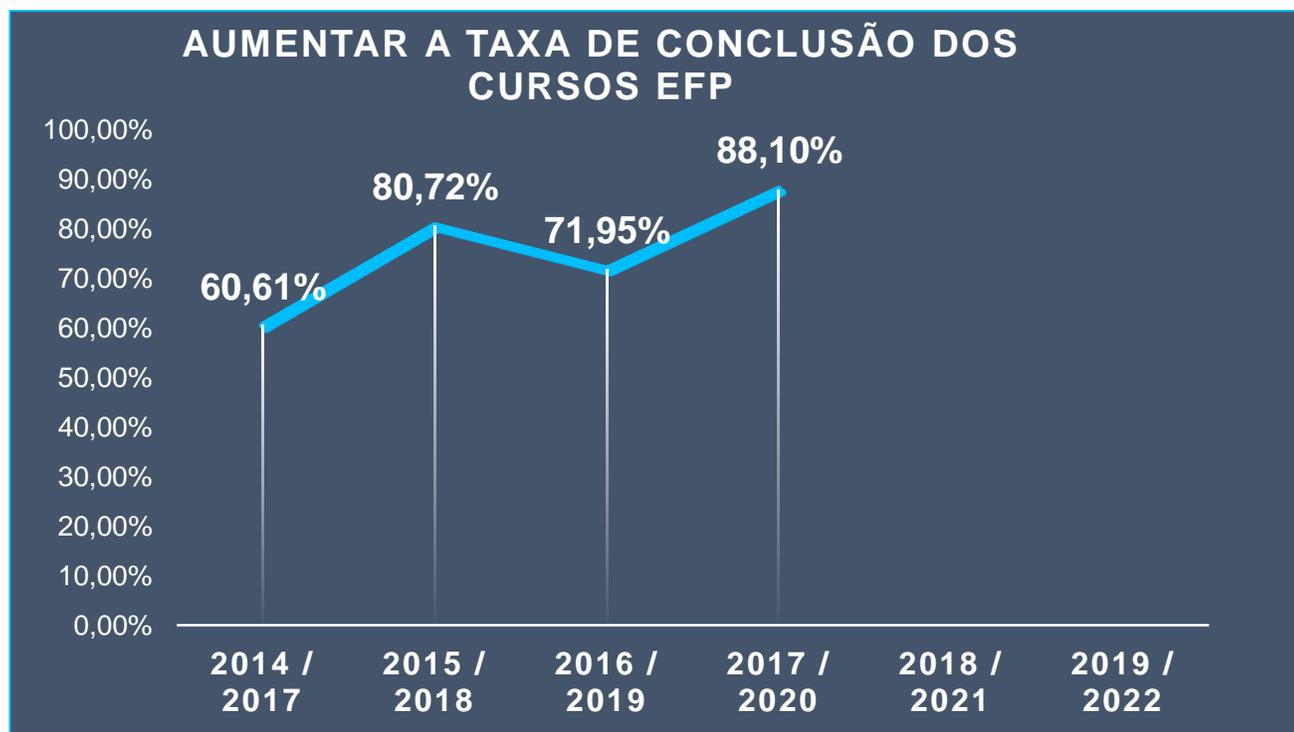
Empregos relacionados com o curso.  
Satisfação dos empregadores.

INDICADORES EQAVET

**OBJETIVO** Aumentar a taxa de conclusão dos cursos

**META 2022 / 2023:** 86%

**INDICADOR** Taxa de conclusão dos cursos (Indicador EQAVET 4a)



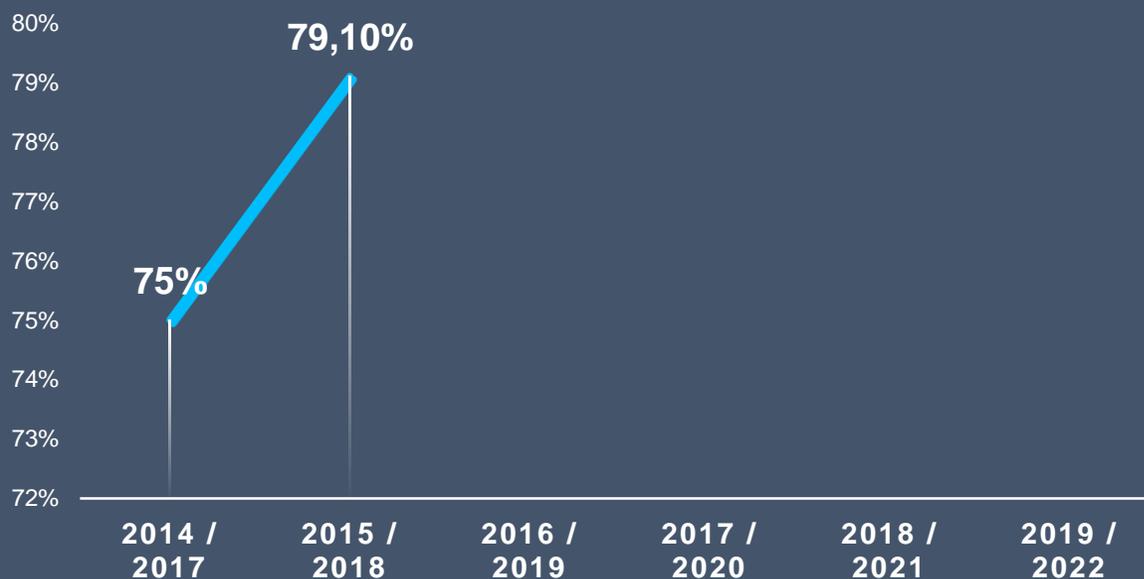
Ciclo	Resultado
2014 / 2017	60,61%
2015 / 2018	80,72%
2016 / 2019	71,95%
2017 / 2020	<b>88,10%</b>
2018 / 2021	
2019 / 2022	

**OBJETIVO** Aumentar a taxa de empregabilidade

**META 2022 / 2023: 83%**

**INDICADOR** Taxa de empregabilidade de antigos alunos (1 ano após conclusão do curso) (Indicador EQAVET 5a)

## AUMENTAR A TAXA DE EMPREGABILIDADE

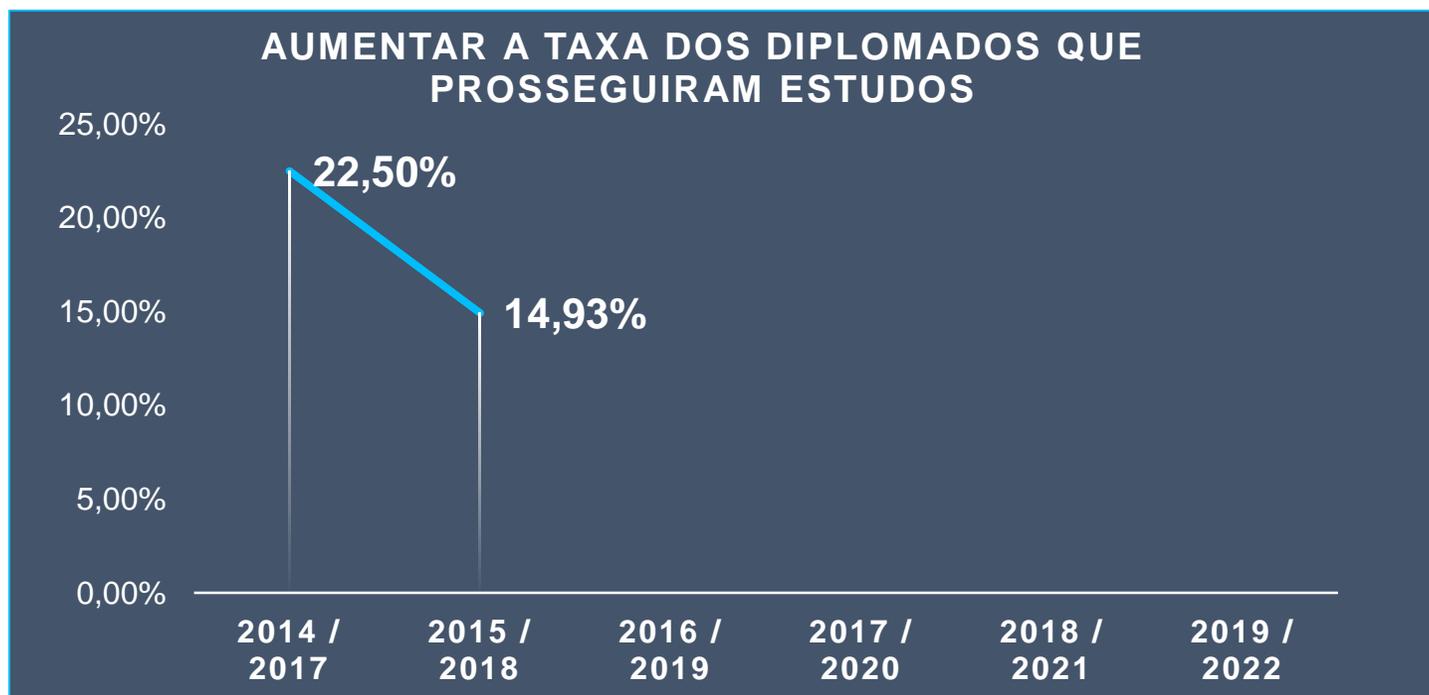


Ciclo	Resultado
2014 / 2017	75%
2015 / 2018	79,1%
2016 / 2019	
2017 / 2020	
2018 / 2021	
2019 / 2022	

**OBJETIVO** Aumentar a taxa dos diplomados que prosseguiram estudos

**META 2022 / 2023:** 17%

**INDICADOR** Nº diplomados que prosseguiram estudos após 12 meses/Nº diplomados total (Indicador EQAVET 5a)

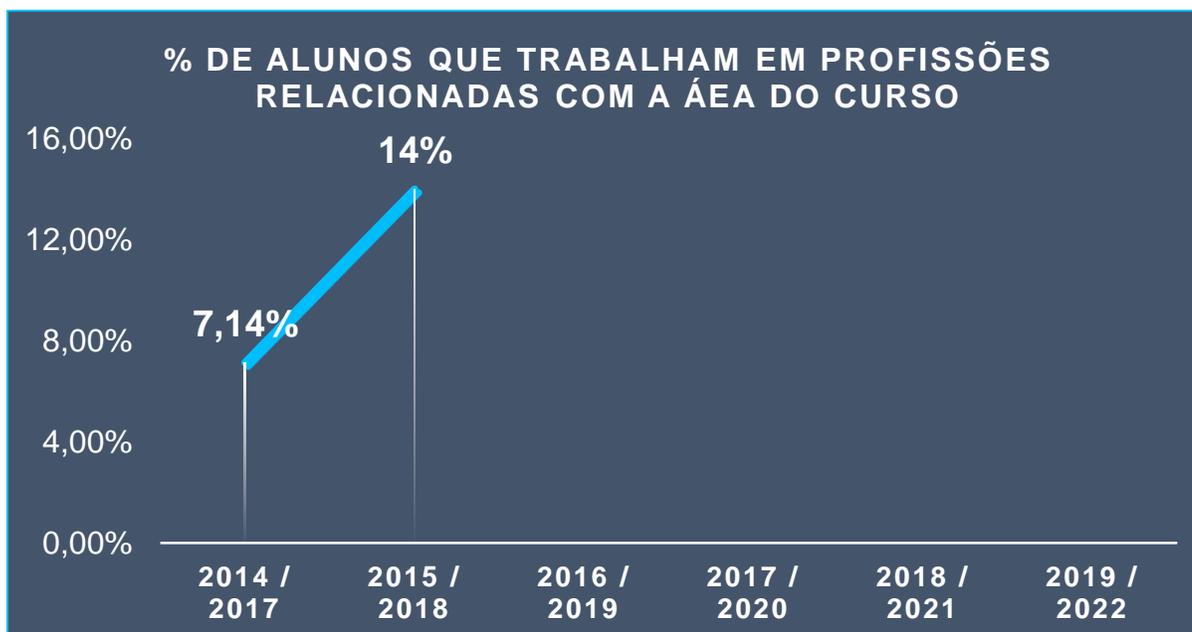


Ciclo	Resultado
2014 / 2017	22,5%
2015 / 2018	14,93%
2016 / 2019	
2017 / 2020	
2018 / 2021	
2019 / 2022	

**OBJETIVO** Aumentar a % de alunos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram

**META 2022 / 2023: 16%**

**INDICADOR** Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram (**Indicador EQAVET 6a)**

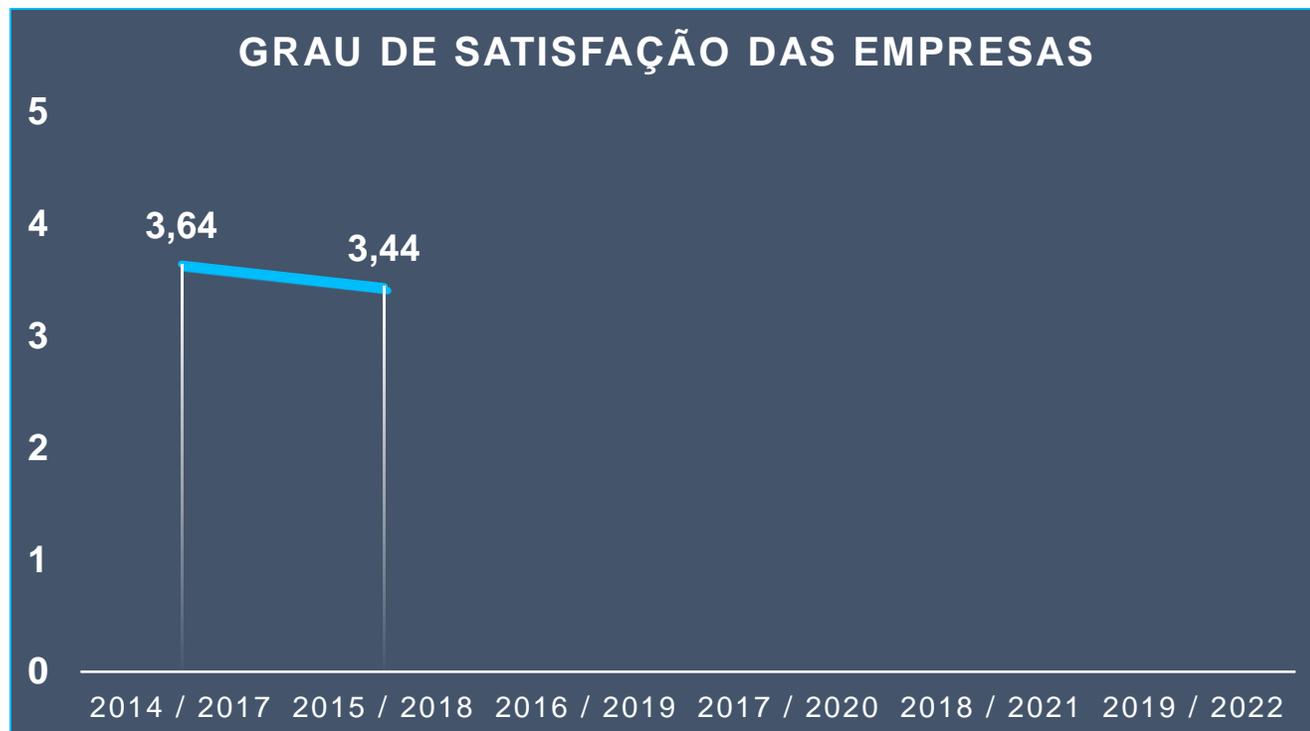


Ciclo	Resultado
2014 / 2017	7,14%
2015 / 2018	14%
2016 / 2019	
2017 / 2020	
2018 / 2021	
2019 / 2022	

**OBJETIVO** Aumentar o índice de satisfação dos empregadores com os seus colaboradores, ex-alunos.

**META 2022 / 2023:** 3,75%

**INDICADOR** Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas (**Indicador EQAVET 6b3**)



Ciclo	Resultado
2014 / 2017	3,64
2015 / 2018	3,44
2016 / 2019	
2017 / 2020	
2018 / 2021	
2019 / 2022	



**AEV**



**OBRIGADA!**

Equipa EQAVET DO AEV





O que  
melhorar?



Sugestões?!