



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) deve ser um documento estruturante potenciador de autonomia e congregador, capaz de, nesta era da globalização, desenvolver nos alunos uma cultura literária, científica e artística de base humanista, balizada por um quadro de referência<sup>1</sup> assente nos valores da liberdade, da responsabilidade, da valorização do trabalho, da consciência de si próprio, da inserção familiar e comunitária e da participação na sociedade que nos rodeia. O propósito é transformar e capacitar para que os alunos se assumam como pessoas autónomas e responsáveis, como cidadãos ativos defensores de uma cidadania inclusiva e que a escola se assuma como um espaço de exercício dessa cidadania, de valorização da autonomia e da melhoria da qualidade do serviço prestado; em suma: um espaço de diálogo, de reflexividade e de criatividade que considera todos, que aposta na cooperação, na colaboração e numa articulação inter e transdisciplinar capaz de envolver a comunidade educativa em torno do sucesso das crianças e dos jovens.

O PAA é também um instrumento de organização e de gestão fundamental que dá a conhecer as diversas atividades, os vários projetos e os diferentes clubes e identifica, acautela e partilha os recursos necessários à sua execução. No seu processo de construção, o PAA assume a natureza de documento flexível e aberto, como tal permite a integração de atividades<sup>2</sup> que sejam consideradas pertinentes e prevê eventuais necessidades de reformulação.

## Estrutura do documento:

1. **Quadro I:** identificam-se os objetivos operacionais decorrentes do Projeto Educativo do Agrupamento.
2. **Quadro II:** apresenta as atividades propostas pelos diferentes órgãos, com as seguintes informações: atividade (breve resumo da atividade), área temática, dinamizadores e intervenientes, calendarização, objetivos operacionais do PE, destinatários, orçamento e avaliação (modalidades/instrumentos/registos).
  - 2.1. As atividades estão organizadas pelas seguintes áreas temáticas:
    - Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal
    - Desporto
    - Ciências, desenvolvimento e inovação
    - Artes: literatura, teatro, pintura, cinema...
    - Formação: palestras, conferências, seminários...

<sup>1</sup> Preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho.

<sup>2</sup> Desde que apresentadas ao Diretor e aprovadas em Conselho Pedagógico, quando devidamente planificadas pelos seus proponentes.

## Quadro I

### Objetivos do Projeto Educativo<sup>3</sup>

1. Promover uma cultura democrática de educação e cidadania alicerçada em valores humanos fundamentais;
2. Desenvolver uma cultura de trabalho, de qualidade científica e pedagógica assentes na prática colaborativa entre os membros da comunidade educativa;
3. Reconhecer a escola como um espaço de justiça social, equidade e igualdade de oportunidades;
4. Atribuir o serviço letivo e não letivo em função da legislação e de critérios científicos, pedagógicos e humanos definidos em articulação com os órgãos de gestão intermédia;
5. Consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical do currículo sustentada em ações e decisões tomadas pelos docentes dos diferentes níveis de educação e ensino, que se traduzam numa melhoria contínua e consistente dos resultados;
6. Equacionar e gerir o currículo como um instrumento potenciador da aquisição das competências essenciais a todos os alunos considerando os seus contextos;
7. Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes e valores adequados à aprendizagem;
8. Garantir a inclusão efetiva criando as condições e os recursos necessários para prestar apoios a todos os alunos identificados que dele necessitem nos termos da lei;
9. Desenvolver nos alunos uma identificação positiva com o AEV, uma cultura de satisfação, orgulho e pertença que os acompanhe para a vida;
10. Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do seu funcionamento e dos resultados;
11. Tornar os circuitos de comunicação eficazes, que facilitam a circulação da informação, quer interna, quer externamente, promovendo o trabalho colaborativo entre docentes, a partilha de materiais e boas práticas, a divulgação das atividades, da oferta educativa e a projeção da imagem da escola na comunidade;
12. Consolidar um processo de autoavaliação sustentado, abrangente e participado, do qual resulte a construção de planos de melhoria devidamente monitorizados, com impacto no planeamento, nas práticas profissionais, na prestação do serviço educativo e nos resultados dos alunos;
13. Sensibilizar os vários membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo, valorizando o seu papel;
14. Promover a colaboração mútua entre o AEV e as empresas e instituições locais;
15. Aumentar a visibilidade, no meio local, do trabalho realizado no AEV;
16. Aumentar a qualidade científica e pedagógica e a eficiência do serviço educativo prestado à comunidade;
17. Monitorizar o desenvolvimento e a concretização dos documentos estruturantes da escola (PE, PAA...);
18. Promover a desburocratização de forma sustentável e eficaz;
19. Sensibilização e consciencialização da comunidade educativa para a necessidade de reduzir a impressão em papel;
20. Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos alunos e na vida do AEV;
21. Aumentar o grau de participação dos alunos em eventos diversos (concursos, projetos, clubes, ...);

<sup>3</sup> Devem ser selecionados os objetivos que a(s) atividade(s) proposta(s) assumem indicando os números correspondentes.

- 22.** Desenvolver as literacias e criar hábitos de leitura;
- 23.** Incentivar o envolvimento dos alunos na construção do conhecimento aos níveis teórico, prático e experimental;
- 24.** Desenvolver, nos alunos, competências digitais múltiplas, necessárias à aprendizagem na sociedade contemporânea;
- 25.** Ajustar a oferta educativa do AEV às necessidades do concelho;
- 26.** Articular e colaborar com o município com o objetivo de uma melhoria contínua e sistemática do serviço educativo prestado à comunidade;
- 27.** Desenvolver e articular projetos com outras entidades de ensino, nomeadamente instituições do ensino superior e/ou outras escolas ou agrupamentos escolares;
- 28.** Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente);
- 29.** Otimizar o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) no âmbito da (re)orientação escolar e profissional;
- 30.** Prosseguir com a colaboração/parceria com o Instituto de Educação da Universidade do Minho no Observatório de Autoavaliação de Escolas | AAE - CIEd e/ou outras iniciativas.

## Quadro II

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Projeto Educação para a Cidadania e Desenvolvimento:</b> (visa promover a construção da identidade, reconhecer e aceitar a diversidade/interculturalidade, respeitar os direitos humanos, assim como, promover o desenvolvimento sustentável)	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do Pré-escolar em articulação com a equipa do “Projeto ECD” do AEV	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 3, 7, 9, 13, 19, 20	Crianças do Pré-escolar	Sala de Atividades e outros locais	Sem custos
<b>Projeto Eco Escolas:</b> Atividades realizar no âmbito das diferentes temáticas de acordo com o PCG de cada grupo/JI.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do Pré-escolar em articulação com a equipa do “Eco Escolas” do AEV	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 2, 5, 10, 13, 23	Crianças do Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar	Sem custos
<b>Projeto “Histórias da Ajudaris”</b> Dinamização de concursos de escrita e de leitura.  Promoção da inclusão social através da leitura, da escrita e da arte.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa da BE  Docentes do Departamento de Línguas	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 7, 16, 21, 22	Alunos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e secundário	Sala de aula e biblioteca	Sem custos
<b>Divulgação e comemoração de datas típicas e tradicionais francesas como o Natal, “la chandeleur”, la Saint Valentin”, “le poisson d’Avril”, os Direitos das Crianças, o Dia da Paz e da não violência, Dia da Europa...</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores de Francês e Clube de Línguas	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	4, 5, 9, 11, 15, 21, 24	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	-----	Sem custos

<sup>4</sup> Relatórios (elaborado pelos dinamizadores/deve considerar a avaliação dos alunos); inquéritos; PAP; fichas; outros que considerem a avaliação dos alunos.

<sup>5</sup> Discriminar a(s) data(s) que compreende(m) a realização da atividade usando a indicação numérica correspondente ao(s) dia(s) e ao mês: 00/00 ou de 00/00 a 00/00.

<sup>6</sup> Articulação com o Projeto Educativo - indicar os números correspondentes aos objetivos do Quadro 1 que a atividade vai assumir.

<sup>7</sup> São considerados como recursos os meios e os materiais para a realização da atividade. Nesse sentido, devem ser discriminadas e quantificadas todas as necessidades: espaços, equipamentos, transporte, alimentação, alojamento, outros.

<sup>8</sup> As novas regras impõem a necessidade de calcular as despesas (solicitação de orçamentos)/ previsão de despesa que antecede qualquer compromisso que envolva verbas do orçamento e às quais é necessário enquadramento na fonte de financiamento.

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Clube de Línguas:</b> comemoração de certas datas típicas e divulgação das suas origens e das tradições (Noël/ Christmas, la Chandeleur, Pancake Day, Pâques/Easter...), no jornal digital da escola e nos outros meios tecnológicos, trabalhando em parceria com outros departamentos. Apoio aos alunos com dificuldades na disciplina de língua francesa/inglesa.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes dos grupos 320 e 330	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 21, 22, 23, 24 e 27	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Computadores , materiais de papelaria	Sem custos
<b>CLUBE EUROPEU “AS VOLTAS DA CULTURA”</b>  <b>Campanhas de sensibilização ambiental “Por Uma Europa Melhor”:</b> - Campanha de recolha de óleo alimentar usado: <b>“Óleo recolhido, ambiente protegido”</b> ; - Campanha de recolha de pilhas: <b>“Traz Pilhas na Consciência”</b> (Escola Eletrão); - Campanha de recolha de lâmpadas: <b>“Dá luz ao ambiente”</b> (Escola Eletrão); - Campanha de recolha de tampas de plástico: <b>“Dá Tampa ao Dinis!”</b> (campanha de solidariedade).	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Ângela Codeço  Fernanda Araújo  Fernanda Lima	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 14, 20 e 21	Alunos do 8.º G e H		
<b>Seleção e recolha de embalagens Projeto “Manto Verde”</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento;	Toda a escola	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 2, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 21, 25, 26	-Toda a Comunidade Educativa deste estabelecimento.	- Ecopontos; Sacos para separação de embalagens.	0,00 euros
Formação para professores e alunos no âmbito do projeto "AEVdigital: na biblioteca" sob a responsabilidade da equipa do jornal o “Público”	Cidadania, inclusão, desenvolvimento e inovação Formação: palestras, conferências, seminários	Equipa da BE Equipa do jornal “O público”	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 11, 13,14 15, 20, 21, 26	Alunos do clube de jornalismo e docentes		

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Ao longo do ano, os alunos da Escola Padre Himalaya irão realizar atividades de História Geografia de Portugal em contexto sala de aula.</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do grupo 200 de HGP	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1,3,7,8	Alunos, famílias e amigos	Sala de aula	Sem custos
<b>Exposições Temáticas</b> Publicação no Jornal Digital Espaços escolares	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes dos grupos: 240, 530 e 600 Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 6, 9, 11, 15, 21, 23	Comunidade educativa		Sem custos
<b>«A poesia na escola»</b> Atividade que desenvolve o gosto pela poesia, promove o gosto pela escrita e desenvolve o sentido estético da linguagem, no âmbito da Educação Literária. Produção de poesias que serão afixadas na escola, em locais a definir. Os textos produzidos poderão integrar livros digitais, por turma e/ou agrupamento.	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores de Português do 2.º ciclo	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	22	Alunos 2.º ciclo	Material de escrita Computador	Sem custos
<b>«Histórias por um fio»</b> Atividade que incentiva o gosto pela leitura, divulga obras literárias nacionais e desenvolve o domínio da Educação Literária. Após a audição de uma história (PNL), cada aluno faz um desenho de um dos seus momentos e escreve, à parte, uma frase que o represente. A seguir, a turma seleciona os desenhos e as frases que considere mais adequados. Por fim, em grupo, ligam-se as frases e “constrói-se” o resumo. Prendem-se por ordem os desenhos num fio e junta-se o resumo.	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Ana Boucinha	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 21, 22	Alunos 2.º ciclo	Material de escrita, lápis de cor, folhas brancas, livro, computador, fio e molas	Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<p><b>«Histórias ao cubo»</b> Atividade que incentiva o gosto pela leitura, divulga obras literárias nacionais e internacionais e desenvolve o domínio da Educação Literária. Após a leitura autónoma de uma obra literária, cada aluno constrói um cubo na aula de EVT, ilustra-o com os momentos mais importantes da história para contá-la aos colegas, girando o cubo.</p>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Ana Boucinha Mário Morais	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 21, 22	Alunos 2.º ciclo	Material de escrita, lápis de cor, folhas de cartolina e folhas brancas	Sem custos
<p><b>“10 minutos a ler”</b> Pretende fomentar o gosto pela leitura e ajudar a combater os problemas de literacia.</p>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da BE Docentes dos grupos 1.ºciclo HGP Português	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	6,21,22	Alunos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e secundário	Sala de aula, biblioteca, cantina, ginásio, refeitório...	Sem custos
<p><b>Projeto “Pequenos Leitores, Grandes Comunicadores”</b> (em articulação com o PNL): Pretende-se explorar conteúdos, partindo de uma história, de forma transversal às diferentes áreas e domínios.</p>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes do Pré-escolar;	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 6, 11, 20, 22	Crianças do Pré-escolar	Sala de Atividades e outros locais;	Sem custos
<p><b>Plano Nacional de Leitura:</b> <b>-Concurso Nacional de Leitura:</b> Esta atividade é realizada em parceria com a biblioteca escolar e tem como objetivo a promoção da leitura. - <b>“10 Minutos de Leitura”</b> - Pretende fomentar o gosto pela leitura e ajudar a combater os problemas de literacia; - <b>“Leitura em Vai e Vem”</b> - estreitar laços familiares, desenvolver a linguagem e a articulação com as famílias’;</p>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes do Pré-escolar e de Português do grupo 300 em parceria com a BE	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 6, 11, 20, 21, 22	Crianças e Comunidade Educativa	Sala de aula, BE, obras literárias, Atividades e outros locais;	Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
- Atividades de articulação com a BE; Pretende-se promover atividades em parceria com a BE, a fim de promover o prazer e a motivação para ler e escrever.									
<b>Projeto “Pequenos Cientistas Grandes Exploradores”</b> (valorização das Ciências na educação pré-escolar e promoção da literacia científica): - Atividades experimentais; - Atividades laboratoriais; - Atividades de campo; - Experiências sensoriais; - Visitas de estudo; - Visitas virtuais; - Pesquisas	Ciências, desenvolvimento e inovação (Ciências experimentais Conhecimento do mundo social, físico e natural)	Docentes do Pré-escolar;	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 11, 16, 20, 23	Crianças do Pré-escolar	Sala de Atividades e outros locais	Sem custos
<b>Projeto “Matemática Divertida”</b> Pretende-se que as crianças aprendam a matematizar as suas experiências informais, abstraíndo e usando as ideias matemáticas, para criarem representações de situações que tenham significado para elas e que surgem muitas vezes associadas a outras áreas de conteúdo. Resolver e inventar problemas como formas facilitadoras do processo de apropriação e de integração das aprendizagens matemáticas.	Ciências, desenvolvimento e inovação (Desenvolvimento do raciocínio Matemático: Números e Operações; Organização e Tratamento de Dados; Geometria e Medida; Interesse e Curiosidade pela Matemática)	Docentes do Pré-escolar;	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 6, 16	Crianças do Pré-escolar	Sala de Atividades e outros locais	Sem custos
<b>Revista n.º2 “A Nossa Vez.”</b> Projetos de leitura e escrita que aproximem a Escola à comunidade.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da BE e outros docentes Autarquia	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 11, 13,14, 15, 20, 21, 26	Alunos do pré-escolar e 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e secundário		

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Projeto “AEVdigital” promovido pela Biblioteca Escolar (BE)</b> Recolha e tratamento da informação pela equipa da BE Produção de conteúdos com a colaboração de todos os departamentos. Publicação mensal.	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da BE Coordenadora do curso EAC  Colaboração de todos os departamentos	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1,2,3,9,10,11,14,15,20,21,22	Alunos do pré-escolar 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e secundário	Sala de aula e biblioteca Computadores Recursos diversos Plataforma AEVdigital	Sem custos
<b>Projeto “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?”</b> Promove simultaneamente <b>cidadania e leitura</b> , permitindo aos jovens defender em público as suas ideias e <b>perceber como decorre um ato eleitoral</b> . O processo é semelhante ao de umas eleições políticas: haverá recenseamento das escolas, apresentação de candidaturas dos livros favoritos, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos,	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa da BE Docentes	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 21, 22	Alunos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e secundário	Sala de aula e biblioteca	Sem custos
<b>Uma aventura literária 2021</b> Este concurso tem quatro modalidades: Texto Original, Crítica, Desenho e Olimpíadas da História.	Ciências, desenvolvimento e inovação Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da BE Docentes do departamento de Línguas	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 2, 16, 21, 22	Alunos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e secundário		Sem custos
<b>Autor português do mês</b>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da BE	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 11, 13,14, 15, 20, 21, 26	Alunos de todos os ciclos		
<b>Promoção de atividades em parceria com a Biblioteca Municipal, lares da 3.ª Idade, Associação de Pais e outras entidades</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa da BE Parceiros	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	14, 15, 26	Alunos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Sala de aula e biblioteca, lares da 3.ª idade, BM	Sem custos
<b>Sessões de Cinema no âmbito das temáticas em estudo</b>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do grupo 330	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 6, 21, 23	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Projetor, filmes	Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Projeto SOBE - Saúde Oral - Bibliotecas Escolares</b> Trabalhar, com os alunos, a temática da Saúde Oral nos domínios das competências, atitudes e valores, de forma a integrar as valências específicas do projeto SOBE no quotidiano da escola.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa da BE Docentes do Pré-escolar do 1.º Ciclo Equipa da saúde escolar	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 3, 6, 20.	Todos os Alunos do pré-escolar e 1.º Ciclo	Sala de aula	Sem custos
<b>Celebrações da cultura anglo-saxónica</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do grupo 330	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 6, 9, 21, 23	Alunos do .3º ciclo	Vídeos, fotocópias e outros materiais para trabalhos manuais	Sem custos /materiais de reprografia
<b>Clube de teatro (Escola Básica Padre Himalaya)</b> Colaboração com a Biblioteca Escolar. Comemoração de <b>efemérides</b> .	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Albertina Pereira Carla Silveira Dalila Dias Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	7, 9, 10, 13, 21, 22, 23, 24	Comunidade educativa		
<b>Parcerias (promoção de atividades em parceria):</b> - <b>Escola Segura (GNR) - Educação Rodoviária</b> - prevenção de perigos na escola, na rua e em casa; - <b>Equipa Educação para a Saúde</b> (desenvolver atividades no âmbito da educação para a saúde): - Prevenção e sensibilização para as infeções respiratórias através da abordagem da importância da lavagem das mãos e etiqueta respiratória; - <b>Projeto SOBE</b> - explorar a temática da saúde oral, no âmbito da higiene oral e aplicação de vernizes; - <b>Câmara Municipal</b> (promoção de atividades culturais (Natal; Carnaval; e outras e Atividades Complementares das AAFs);	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  (Atividades de prevenção e segurança)  (Saúde e higiene)  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema  Desporto  (Atividades Culturais; Atividades complementares)	Escola Segura/Docentes Pré-escolar  EE para a Saúde /Docentes Pré-escolar  Câmara Municipal/ Técnicos e Docentes do Pré-escolar	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	13, 14, 15, 21, 25, 26	Crianças do Pré-Escolar	Centro de Saúde  GNR  Autarquia	Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<p><b>Projeto “Vigilantes da Natureza”</b> Pretende-se desenvolver competências de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudanças de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; promover o trabalho cooperativo entre professores e alunos e implementar metodologias ativas a partir dos centros de interesse dos alunos. A partir deste projeto pressupõe-se a elaboração e desenvolvimento de DAC's mediante o interesse suscitado pelos alunos.</p>	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores e alunos do 3.º ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 7, 20, 21, 22, 23	Alunos do 3.º ano	Sala de aula Museu da Água do rio Vez Outros espaços	Sem custos
<p><b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3.º ano, relativos ao Trabalho de projeto/DAC desenvolvidos.</b></p>	Artes, leitura, escrita	Professores e alunos do 3.º ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	13, 14, 20, 21, 23	Alunos do 3.º ano	Sala de aula Outros espaços	Sem custos
<p><b>“Efemérides com História”</b> Comemorar datas evocativas de acontecimentos históricos nacionais e datas marcantes da História nacional e local.</p>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do grupo 200 de H.G.P.	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1,3,7,8	Docentes de HGP, alunos do 2º ciclo do Agrupamento de Escolas de Valdevez.	Sala de aula	Sem custos
<p><b>Campeonatos escolares SuperTmatik Quiz História de Portugal</b> (ed. 2020-21 a nível nacional) Os alunos realizam treinos, ao longo do 1º e 2º períodos, para participarem no concurso online sobre conhecimentos de História e Geografia de Portugal.</p>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 200 de HGP	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1,3,7,8,9,23	Alunos das turmas dos 6º anos da Escola Básica Padre Himalaya		Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Rádio S – Rádio da Escola de Sabadim –</b> Divulgação das atividades da Escola. Em parceria com a Rádio Valdevez, no perfil do Facebook da escola, ... esses conteúdos são divulgados para a comunidade educativa.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Desporto Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da Rádio S. Professora Bibliotecária; Professores; Coordenadora de Estabelecimento; Equipa da Educação Especial deste estabelecimento. Prof. Ensino Articulado da Música;	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos da E.B. Dr. Manuel da Costa Brandão e Comunidade.	Tecnológicos (Sala da Rádio); Biblioteca Escolar; Humanos (Professores, alunos, pais/encarregados de educação, ...);	650,00 euros (Para aquisição de algum material que é necessário para o estúdio da Rádio)
<b>Música com todos</b> Rubrica que consiste em cantar/tocar/..., todas as turmas em simultâneo ou uma turma, que passará por todas as outras salas, de modo a comemorar datas específicas. <b>(S. Martinho, Natal, Dia Universal dos direitos das crianças, ...)</b>  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Educadoras de Infância; Professores titulares de turma; Professores de Música; Professora Bibliotecária Equipa da Educação Especial deste estabelecimento. Prof. Ensino Articulado da Música;	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 21, 23	Todos os alunos de todas as turmas.	Rádio S Aparelhagem de som; Instrumentos musicais variados; CD	5,00 euros
<b>Comemoração dos 50 anos do PNPG</b> <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação	Coordenadora de Estabelecimento; Professora Bibliotecária; Educadoras de Infância; Professores Titulares de Turma; Professores das turmas do 2º e 3º CEB;	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 5, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos da E.B. Dr. Manuel da Costa Brandão	Humanos internos e externos; Recursos Digitais; Materiais de desgaste; Rádio S.	120,00 euros

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
		Equipa da Educação Especial deste estabelecimento.							
<b>Projeto “PREVINT”</b> Programa de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais, que está a ser desenvolvido em parceria com a UTAD. Após a realização do tratamento dos dados por parte dos investigadores da UTAD, serão desenvolvidas ações concretas com os alunos por parte do SPO do nosso Agrupamento.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	DT dos cursos de EFP  SPO	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	1, 3, 7, 10 e 29	Alunos dos cursos de EFP	Recursos digitais e físicos	0 euros
<b>Projeto “O mundo na sala de aula...”</b> Promover a aprendizagem nos cursos de EFP com recurso à visualização de webinários; Conversas com ex-alunos dos cursos de EFP; Conversas com personalidades de reconhecido mérito.	Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação	Grupo da formação técnica	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 23 e 28	Alunos dos cursos de EFP	Recursos digitais e físicos	0 euros
<b>Monitorização e divulgação dos resultados no âmbito dos cursos de EFP</b>	Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação	Equipa EQAVET	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ao longo do ano	2, 3, 10, 11, 12, 13, 14 e 15	Comunidade Educativa	Recursos digitais e físicos	
<b>Sessões de sensibilização para a educação inclusiva</b> Adoção de uma visão orientada para a inclusão	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	X			3, 8	Diretores de turma	Auditório Cartazes	-----
<b>“Dormir mais, aprender melhor”</b> Sessão de esclarecimento	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Departamento de Educação Especial	18/11/2020			3, 8	Professores Pais/Encarregados de educação	Auditório Cartazes	-----

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
		Verina Fernandes							
<b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Departamento de Educação Especial	03/12/20 20			3, 8	Professores/alunos	Computador Projektor Vídeo	-----
<b>Halloween</b> Exposição de trabalhos	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores de Inglês e alunos (3.º e 4.ºanos)	X			13, 20, 21, 23	Comunidade Educativa	-----	Sem custos
<b>“Comemoração do Dia de Santa Cecília - padroeira dos músicos”</b> (Breve pesquisa sobre Santa Cecília; construção de uma brochura informativa; pesquisa sobre vida e obra de alguns músicos: visualização de um filme animado com temas da autoria dos músicos pesquisados.	Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes de Ed. Musical Alunos	X			23	Alunos do 5º e 6º Anos	Fotocópias Vídeo Projektor	Sem custos
<b>Voluntariado/Banco alimentar</b>	Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento pessoal	Professores 290, alunos e famílias	X		X	1, 3, 7 e 8	Cáritas Interparoquial/ Famílias carenciadas do concelho	-	-
<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620	25/09			21	Alunos com aulas de educação Física às 10:15h		Sem custos
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares:</b> <b>“Ler para descobrir caminhos para a saúde e bem-estar”</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa da BE Docentes	Out.			1, 13, 15, 20, 21	Todos os Alunos do pré-escolar e 1.º, 2.º e 3.ºCiclo	Sala de aula e biblioteca	Sem custos
<b>Ação de formação informal para os alunos do 1º e 2.º Ciclo, a nível do guia do utilizador</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa da BE	Out.			2, 6,11,20, 22	Alunos do 1.º e 2.º Ciclo		Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Dia Mundial da Alimentação</b> Consciencializar os alunos sobre a importância da alimentação para a saúde humana.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores de Ciências Naturais do 6.º ano Alunos do 6.º ano	15/10 a 22/10			1, 2, 7, 21, 23	Alunos do 6.º ano	Sala de aula Átrio da escola Jornal digital do agrupamento	Consumíveis Papeleria/ reprografia
<b>CodeWeek</b> Comemoração da Semana Europeia da Programação - levar a programação e a literacia digital a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 550  Clube de Programação e Robótica	5/10 a 20/10			2, 7, 21, 23, 24	Alunos que frequentam disciplinas da área de informática e CPR	Laboratório de informática Internet Cartazes e outros documentos	Reprografia
<b>Corta-mato Escolar</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620	30/10			9, 20, 21	Alunos inscritos	bombeiros voluntários equipa médica medalhas lanche e águas fitas sinalizadoras	800€
<b>Dia Mundial da Filosofia</b> Exposição de trabalhos, visualização de filmes e reflexão/debate sobre a importância de um pensamento crítico	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Grupo 410 e alunos	Nov.			1, 3, 7, 21	Alunos de filosofia e comunidade escolar	Cartazes BE	Sem custos
<b>Comemoração dos 425 anos da Santa Casa da Misericórdia de Arcos de Valdevez</b> Entrega do prémio do concurso da medalha comemorativa	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Equipa BE Santa casa	04/11			1, 14, 15, 21	Comunidade educativa e Santa Casa da Misericórdia de Arcos de Valdevez	Cartazes	Sem custos
<b>Dia do Não Fumador</b> Consciencializar os alunos sobre os malefícios do tabagismo para a saúde humana.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores de Ciências Naturais do 6.º ano Alunos do 6.º ano	16/11 a 20/11			2, 7, 21, 23	Alunos do 6.º ano	Sala de aula Átrio da escola Jornal digital do agrupamento	Consumíveis Papeleria/ reprografia
<b>«A Maior Lição do Mundo 2020» - Dia Universal dos direitos das crianças</b> Na escola, todas as turmas, à mesma hora, estarão a ler e/a ouvir um texto	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Educadoras de Infância; Professores Titulares de Turma;	20/11			1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos de todas as turmas.	Textos; Livros; Recursos Tecnológicos e digitais;	0,00 euros

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
previamente selecionado, alusivo ao tema.  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Artes: Literatura, teatro, pintura, cinema, música	Professores das turmas do 2º e 3º CEB; Coordenadora de Estabelecimento; Professora Bibliotecária; Equipa da Educação Especial deste estabelecimento.						Estúdios da Rádio S.	
<b>Magusto</b> Pretende-se reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa valorizando as tradições.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 1.º ciclo	Nov.			2, 7, 21, 23	Alunos do 1.º ciclo	Sala de aula	Sem custos
<b>Festa das colheitas e de S. Martinho –</b> Cada aluno, em casa, vai fotografar um cabaz de produtos que quer vender. Na escola e na Plataforma Teams serão divulgadas as fotos dos cabazes/produtos que querem vender. Os interessados em comprar fazem a encomenda pelo Teams. O aluno no dia a combinar trás para a escola o ou os produtos que vendeu. Esses produtos serão guardados, até o comprador os levar para casa, num espaço logo à entrada da escola.  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Ciências, desenvolvimento e inovação Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Educadoras de Infância; Professores Titulares de Turma; Professores das turmas do 2º e 3º CEB; Coordenadora de Estabelecimento; Professora Bibliotecária; Equipa da Educação Especial deste estabelecimento. Prof. Ensino Articulado da Música;	27/11			1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos de todas as turmas.	Computador com internet; Plataforma Teams; Produtos do campo; Outros produtos biológicos; ...	0,00 euros
<b>Dia Mundial dos Direitos Humanos</b> Produção/ reflexão sobre direitos humanos e democracia.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Grupo 410 e alunos	Dez.			1, 3, 7, 21	Alunos de filosofia e comunidade escolar	Sala de aula	Sem custos

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Observatório da Qualidade</b> Painel sobre a (in)disciplina	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Observatório da Qualidade	02/12			1, 3, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 20, 21	Representantes de toda a comunidade escolar – elementos do OdQ e da equipa de trabalho.	Auditório do bloco 5.	Sem custos
<b>Hora do Código</b> Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências da computação e conceitos que os programadores usam todos os dias.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 550  Clube de Programação e Robótica	9/12 a 15/12			2, 7, 21, 23, 24	Alunos que frequentam disciplinas da área de informática e CPR	Laboratório de informática Internet Cartazes e outros documentos	Reprografia
<b>Dia Internacional das Montanhas</b> Os alunos assinalarão esta data com atividades adaptadas a cada nível de ensino.  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Desporto  Ciências, desenvolvimento e inovação Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	-Toda a escola	11/12			1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos de todas as turmas.	-Tintas; Cartolinas; Corda (sisal)	20,00 euros
<b>Mega Sprint Távora/ Sabadim</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620	16/12			9, 20, 21	Alunos inscritos	Transporte alimentação.	500€
<b>Mega Sprint Sede</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620	17/12			20, 21	Alunos inscritos	alimentação	150€
<b>Dia Internacional dos Migrantes</b> Exposição de trabalhos realizados pelos alunos em diversas áreas curriculares; Visualização de vídeos, documentários e notícias sobre os campos de refugiados de Lesbos e Mória (Grécia); Abordagem dos direitos Humanos;	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Desporto; Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores titulares das turmas do 3º e 4º ano (1º CEB) Professores das turmas do 2º e 3º CEB;	18/12			1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Alunos do 3º e 4º ano (1º CEB) Alunos do 2º e 3º CEB.	Materiais multimédia; Recortes de Jornais e revistas; Outros	18, 00 euros

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
Publicação, partilha e trabalhos na plataforma Teams e página do Facebook.	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Prof. Ensino Articulado da Música;							
<b>Festa de Natal – Música Poesia, Teatro, dança e decoração dos espaços.</b>  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Educadoras de Infância; Professores Titulares de Turma; Professores das turmas do 2º e 3º CEB; Coordenadora de Estabelecimento; Professora Bibliotecária; Equipa da Educação Especial deste estabelecimento; Prof. Ensino Articulado da Música;	18/12			1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos de todas as turmas. -Professores; Auxiliares de Ação Educativa.	Instalação sonora; Instrumentos musicais; Plataforma Teams; Facebook da E.B. Dr. Manuel da Costa Brandão;	50,00 euros
<b>Natal</b> Dinamização de atividades de caráter lúdico e cultural na escola. Promover a leitura e a literacia. Articular com a Biblioteca Escolar na partilha de recursos.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 1.º ciclo	Dez.			2, 7, 21, 22, 23	Alunos do 1.º ciclo	Sala de aula	Sem custos
<b>«SuperTmatik Quiz de Língua Portuguesa»</b> Concurso que estimula e amplia um vasto conjunto de conhecimentos de Português, promovendo simultaneamente o convívio entre alunos e professores. Desenvolve a consciência cívica e reforça a componente lúdica no processo de ensino e aprendizagem.	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes de Português do 2.º ciclo Professores de Português do grupo 300		X	X	1, 2, 21	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca/sala de informática	3 euros por finalista 2.º ciclo - inscrição (3 finalistas por ano/ 6 finalistas) Total- 18 euros

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>SuperTmatik – Cálculo Mental 2019/2020</b> Levar a literacia matemática (desenvolvimento do raciocínio e cálculo mental, pensamento / lógica matemática, cooperação e autonomia) a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 500	<b>Grande Final:</b> de 19 a 30 de Outubro nas três escolas do Agrupamento			1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 21, 23, 24.	Alunos do Agrupamento que chegaram à final do 3.ºciclo	Computadores com ligação à Internet; outros documentos	
<b>Supertmatik – Cálculo Mental 2020/2021</b> O Campeonato decorrerá em 4 fases, exclusivamente <i>online</i> , e terá como objetivo levar a literacia matemática (desenvolvimento do raciocínio e cálculo mental, pensamento / lógica matemática, cooperação e autonomia) a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes dos grupos 230 e 500		<b>1ªEtapa:</b> Inscrições e treinos livres até 31/1  <b>2ªEtapa</b> até 16/2	<b>3ªEtapa</b> até 30/4  <b>Grande Final:</b> 14/05 a 28/05	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 21, 23, 24.	Alunos do 2º ciclo do Agrupamento  Alunos do 3.ºciclo do Agrupamento	Cartazes, computadores com ligação à Internet; outros documentos	Consumíveis: papelaria e reprografia  Inscrições na grande final (3 €/aluno)
<b>Participação em intercâmbios</b> organizados entre a escola e a câmara municipal e participação no projeto Erasmus+, caso seja possível.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do grupo 320		X	X	14, 15, 21, 26, 27	Alunos do Agrupamento		Câmara Municipal
<b>Implementação do Programa de Orientação Escolar e Profissional</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	SPO		X	X	2, 7, 21, 23, 24	Todas as turmas do 9º ano e 12º ano do Agrupamento.	Local: AEV  Cartazes, folhas de registo, projetor, mesas, cadeiras	Reprografia
<b>Realização da Formação em Contexto de Trabalho</b>	Cidadania, inclusão e Desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação	DC e orientadores		X	X	1, 2, 8, 14, 15, 23 e 24	Alunos dos cursos de EFP	Recursos digitais e humanos	Conforme legislação

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Percursos na Ecovia do Vez –</b> Percursos pedestres em meio rural e natural. Valorização de atitudes relacionadas com a natureza. Observação da fauna e da flora.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 2.º ano		X	X	2, 7, 20,21, 22, 23	Alunos do 2.º ano		
<b>Workshop sobre Psicologia Positiva</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação  Formação: palestras, conferências, seminários	Docentes do grupo 330 SPO do Agrupamento		X		1, 3, 8, 9, 10, 23	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Projetor sala	Sem custos
<b>“Concerto didático Online”</b> Realização de um vídeo/concerto com a apresentação de temas musicais selecionados, a publicar na página do Agrupamento.	Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Docentes de Ed. Musical Alunos		X		9, 13, 15, 16, 21, 23	Alunos do 5º e 6º Anos		Sem custos
<b>Corta-mato Distrital</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620		X		9, 21	Alunos apurados	transporte e alimentação.	400€
<b>Mega Sprint Distrital</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620		X		9, 21	Alunos apurados	transporte e alimentação.	400€
<b>Festa do Futebol Feminino</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 260 e 620		Data a definir pela CLDE		9, 21	Alunos inscritos	transporte e alimentação.	500€
<b>Taça do Desporto Escolar</b>	Desporto	Docentes dos grupos: 620		Data a definir pela CLDE		9, 21	Alunos do 7º ano	transporte e alimentação.	500€

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Dia Mundial da Lógica</b> Realização de desafios lógicos	Ciências, desenvolvimento e inovação	Grupo 410 e alunos		Jan.		1, 3, 7, 21	Alunos de filosofia e comunidade escolar	Sala de aula AEVdigital	Sem custos
<b>Realização de um livro digital</b> com temáticas variadas relacionadas com o mundo de língua Inglesa (Cultura, Arte, Ciência, Tradição, etc...)	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores e alunos de Inglês dos 2.º e 3.º ciclos		04/01	10/05	1, 2, 5, 7, 9, 11, 15, 19, 21, 22, 23, 24	Comunidade educativa	Computador e meios de captação de imagem	
<b>Realização de uma/duas cover/s de clássicos do Pop/Rock Anglo-saxónico</b>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores de Inglês e Educação Musical e turma de 6.º ano do ensino articulado		04/01	10/05	1, 2, 5, 7, 9, 11, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 24	Comunidade educativa	Instrumentos musicais, computador e meios de captação de som e imagem	Sem custos
<b>Semana dos afetos</b> Proporcionar momentos de reflexão sobre as nossas emoções, sentimentos, ações/decisões e violência; incentivar relações de afeto entre os membros da comunidade escolar; cultivar os afetos.	Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores do 1.º ciclo		Fev.		2, 7, 21, 22, 23	Alunos do 1.º ciclo	Sala de aula	Sem custos
<b>Internet Segura</b> Promover, junto da população local em geral e dos agentes, a segurança e o aumento da responsabilidade nas tecnologias em linha e nos telemóveis, especialmente junto das crianças e dos jovens de toda a comunidade educativa.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes do grupo 550  Clube de Programação e Robótica		09/02		2, 7, 21, 23, 24	Alunos que frequentam disciplinas da área de informática e CPR	Laboratório de informática Internet Cartazes	Reprografia
<b>“Violência no Namoro”</b> Ações sensibilização	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	SPO Escola segura		11/02 e 12/02		2, 7, 21, 23, 24	Todas as turmas do 9º ano do Agrupamento.	Local: AEV Auditórios  Projetor	-----
<b>Abordagem parental para temas relacionados com a adolescência (sexualidade, comportamentos aditivos, bullying)</b> Sessão de esclarecimento	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Departamento de Educação Especial  Filipa Figueiredo		X		3, 8	Professores Pais/Encarregados de educação	Auditório Cartazes	-----

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Comemoração do Dia de São Valentim</b> Atividades várias na sala de aula recorrendo ao <i>origami</i> . Levar a literacia matemática a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes dos grupos 500, 330, 320 e 290		12/02 ou 15/02		2, 7, 21, 23	Alunos do 3ºciclo do Agrupamento	Consumíveis Papelaria/ reprografia	Consumíveis Papelaria/ reprografia
<b>Comemoração do Dia Internacional da Matemática</b> Celebrar a Matemática, de forma especial, em todas as suas formas e em todo o mundo.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 500		12/03 ou 15/03		2, 7, 21, 23	Alunos do 2º, 3ºciclo do Agrupamento	computadores com ligação à Internet; outros documentos	Sem custos
<b>O meu chapéu de palha</b> Decoração de um chapéu de palha para usar no desfile/festa de carnaval.  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Educadoras de Infância; Professores titulares de turma 1º CEB; Professores de E.V e E.T. Equipa da Educação Especial deste estabelecimento.		12/03		1, 2, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 21, 25, 26	-Alunos do JI; Alunos do 1º CEB; Alunos do 2º CEB	Chapéus de palha; Materiais recicláveis; Plataforma Teams.	30,00 euros
<b>«Dia Mundial da Rádio»</b> A Rádio da Escola sai à Rua. Entrevistas, música, leitura, ... Com a colaboração da Rádio Valdevez.  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Equipa do Clube da Rádio S; Toda a comunidade educativa; Prof. Ensino Articulado da Música.		13/02			Toda a Comunidade Educativa	Estúdio da Rádio S; Gravador; Colunas de som; Livros; ...	0,00 euros
<b>Dia Internacional da Língua Materna</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal Ciências, desenvolvimento e inovação	Educadoras de Infância; Professores Titulares de Turma; Professores das turmas do 2º e 3º CEB;		21/02		1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Todos os alunos de todas as turmas.	Textos; Aparelhagem sonora; Recursos tecnológicos e digitais.	0,00 euros

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Coordenadora de Estabelecimento; Professora Bibliotecária;							
<b>Dia Internacional das Florestas e da Árvore/Dia Mundial da Água</b> Consciencializar os alunos sobre a importância da preservação das florestas e da qualidade da água.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores de Ciências Naturais do 5.º ano Alunos do 5.º ano		15/03 a 22/03		2, 7, 21, 23	Alunos do 5.º ano	Sala de aula	Consumíveis Papeleria/ reprografia
<b>Festa da Primavera (Comemoração do dia Mundial da poesia, das Florestas e da Água)</b> - Teatro; - Música; - Poesia; - Caminhadas pela Ecovia; - Visita ao Museu da Água ao ar livre; - Decoração da Escola com flores campestres;  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Desporto  Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Coordenadora de Estabelecimento; Professora Bibliotecária; Educadoras de Infância; Professores titulares de turma1º CEB; Diretores e professores das restantes turmas da escola; Prof. Ensino Articulado da Música; Equipa da Educação Especial deste estabelecimento.		19/03		1, 2, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25, 26	Toda a Comunidade Educativa	Livros; Materiais recicláveis Papel Cenário; Plataforma Teams; Cestas de verga; Equipamento de som; Recursos digitais e tecnológicos.	120,00 euros
<b>Dia da Programação e Robótica</b> Promover junto dos alunos a programação e a robótica.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 550  Clube de Programação e Robótica		X		2, 7, 21, 23, 24	Alunos que frequentam disciplinas da área de informática, nas várias escolas, e CPR	A definir	Consumíveis Papeleria/ reprografia
<b>Concurso “O AEV tem ASAS”</b>	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 550		X		2, 7, 21, 23, 24	Alunos que frequentam disciplinas da área	A definir	Consumíveis Papeleria/ reprografia

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
Dinamização de um evento pedagógico para ensinar a utilizar e programar drones Parrot de uma forma simples, divertida.		Clube de Programação e Robótica					de informática, na escola sede, e CPR		
<b>Livros Digitais</b> Esta atividade tem por objetivo a realização e divulgação de textos escritos, através da criação de dois livros digitais.	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Professores dos grupos 300, 320 e Clube de Línguas		21/03 Dia Mundial da Poesia (1.º livro)	05/05 Dia Mundial da Língua Portuguesa (2.º livro)	9, 21, 22 e 24	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Sala de aula/sala de informática Equipamentos informáticos/dispositivos digitais	Sem custos
<b>Páscoa</b> Valorizar as relações familiares e contribuir para o fortalecimento dos laços afetivos.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 1.º ciclo		X		2, 7, 21, 23	Alunos do 1.º ciclo	Sala de aula	Sem custos
<b>Comemoração do 25 de Abril</b> A liberdade como valor fundamental da sociedade do futuro. Promover a leitura com obras relacionadas com o 25 de abril; compreender o significado e importância do 25 de Abril.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Docentes dos grupos 200 de HGP 410 e alunos  Professores do 4.º ano			X	1, 3, 7, 8	Professores de HGP e alunos das turmas dos 6º anos Alunos de filosofia e comunidade escolar  Alunos do 4.º ano	Sala de aula	Sem custos
<b>Visita de estudo à casa do escritor Eça de Queiroz e Museu de Numismática de Vila Real</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento	Alunos vencedores do concurso CNL			16/04	1, 4, 6, 13, 20, 21	Alunos de todos os ciclos vencedores do CNL		
<b>Comemoração do Dia da Europa</b> (celebração da paz e da unidade do continente europeu).	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Ângela Codeço Fernanda Araújo Fernanda Lima Alunos do 8.º G e H Encarregados de Educação			09/05	1, 14, 20 e 21	Comunidade Educativa	Espaços públicos da Escola	
<b>“Parentalidade consciente”</b> Sessão de sensibilização	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	Departamento de Educação Especial  Mariana Bacelar			X	3, 8	Professores Pais/Encarregados de educação	Auditório Cartazes	-----

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio</b> Conhecer a vida selvagem e motivar para a preservação dos animais.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento	Docentes Pré-Escolar			Maio	1, 20	Crianças do Pré-escolar	Zoo de Santo Inácio- Avintes	Transporte e bilhete – 12€
<b>Participação na final do XVI Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos 2020</b> Levar a literacia matemática (desenvolvimento do raciocínio e cálculo mental, pensamento / lógica matemática, cooperação e autonomia) a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do Grupo 500			Aveiro 2021	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 21, 23, 24	Alunos que chegaram à final do 1º ciclo, 2ºciclo, 3ºciclo e ensino secundário do Agrupamento		Autocarro
<b>Participação no XVII Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos 2021</b> Levar a literacia matemática (desenvolvimento do raciocínio e cálculo mental, pensamento / lógica matemática, cooperação e autonomia) a todos os alunos de uma forma divertida e atrativa.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do Grupo 500			A definir	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 21, 23, 24	Alunos do 1º ciclo, 2ºciclo, 3ºciclo e ensino secundário do Agrupamento	Cartazes; outros documentos; computadores com ligação à Internet;	Consumíveis Papeleria/ reprografia
<b>RoboParty 2021</b> <b>First Lego League - Evento Regional e Nacional</b> <b>Clube de Programação e Robótica – Evento Regional e Nacional</b>	Ciências, desenvolvimento e inovação	Docentes do grupo 550  Clube de Programação e Robótica			A definir	2, 7, 21, 23, 24	Alunos do curso EAC e do Clube PR AEV	A definir	A definir
<b>Semana Aberta</b> <b>Semana Concelhia da Leitura 2021</b> pretende envolver a comunidade educativa e a população em geral em atividades centradas na leitura e no prazer de ler. No ano da evocação da morte de Tomaz de Figueiredo Com programação específica.	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema  Formação: palestras, conferências, seminários	Equipa da BE Docentes Biblioteca Municipal			13/14 e 15 de abril	1, 2, 11, 13, 14, 15, 20, 21, 26	Todos os níveis de ensino Comunidade educativa	Sala de aula e biblioteca, auditórios e nos diversos espaços da escola e da comunidade	

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Articulação Vertical:</b> - Articulação curricular com o 1º ciclo (reuniões com as docentes do 1º Ciclo, para planificar e avaliar as atividades de articulação e atividades periódicas facilitadoras da transição); - Projetos: Ciência Viva, Sobe, Manto Verde (JI Sabadim).	Práticas de articulação do currículo;	Docentes do Pré-escolar;  Docentes do 1ºano do 1º ciclo;	Agendamento condicionado (Covid-19)	Agendamento condicionado (Covid-19)	Agendamento condicionado (Covid-19)	2. 5. 9. 10. 11. 15. 16.	Crianças/alunos do 1º ano do 1.ºciclo	CE Melo Machado/ JI Giela, JI Vila Fonche; JI Paçô; CE Sabadim/ JI Sabadim; EB Padre Himalaya/JI Távora; EB/JI Soajo	Sem custos
<b>Dia da Criança</b> Atividades de caráter lúdico; fomentar a socialização.	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 1.º ciclo			X	2, 7, 21, 23	Alunos do 1.º ciclo	Sala de aula	Sem custos
<b>Visita de estudo Aquamuseu de Vila Nova de Cerveira</b>	Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 3.º ano			X	1, 4, 6, 7, 13, 20, 21, 23	Alunos do 3.º ano		1000€
<b>Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Viana do Castelo</b>	Artes: literatura, teatro, pintura, cinema  Ciências, desenvolvimento e inovação	Professores do 4.º ano			X	16, 22	Alunos do 4.º ano	Biblioteca Municipal de Viana do Castelo	400€
<b>Fórum/Festa</b>	Cidadania/Formação	Professores 290 e diretores de turma			X	1, 3, 7 e 8	Alunos do 9º, 10º e 11º ano	Joia de entrada e autocarro	8 Euros/aluno
<b>Visita técnica à Expomecânica</b>	Ciências, desenvolvimento e inovação	DC e professores da formação técnica do curso de técnico de Mecatrónica Automóvel			07/05	2, 7, 21 e 28	Alunos do 1.º e 2.º ano do curso técnico de Mecatrónica Automóvel	Autocarro	250€
<b>Visita de estudo a Barcelona</b> Visita técnica ao Salão Internacional do Automóvel. Visita técnica à FabLab de Barcelona.	Cidadania/Formação  Ciências, desenvolvimento e inovação	DC e professores da formação técnica dos cursos do 3.º ano de EFP			12 a 16 de maio	1, 2, 3, 7, 10, 15, 21 e 28	Alunos finalistas dos cursos de EFP	Autocarro Dormidas	120 €/aluno

Atividade – breve descrição	Área temática	Dinamizadores <sup>4</sup> e intervenientes	Calendarização <sup>5</sup>			Objetivos do PE <sup>6</sup>	Destinatários	Orçamento	
			1.ºP	2.ºP	3.ºP			Recursos <sup>7</sup>	Custos/FF <sup>8</sup>
<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b> (Teatro; Música; Poesia; Decoração da Escola)  <b>Projeto «Manto Verde»</b>	Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal  Desporto  Ciências, desenvolvimento e inovação  Artes: literatura, teatro, pintura, cinema	Toda a Comunidade Escolar.			28/05	1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26		Livros; Materiais recicláveis Papel Cenário; Plataforma Teams; Cestas de verga; Equipamento de som;	120,00 euros
<b>Apresentação dos projetos das Provas de Aptidão Profissional - PAP</b>	Ciências, desenvolvimento e inovação  Cidadania, inclusão e desenvolvimento pessoal	DC e orientadores de PAP			1.ª Quinzena de julho	1, 2, 8, 14, 15, 23 e 24	Alunos do 3.º ano dos cursos de EFP	Recursos digitais	0 euros