

Inquérito de Satisfação dos Professores

Ex.mo/Ex.ma colega

Este questionário destina-se a conhecer o grau de satisfação dos professores do curso em relação às competências que o mesmo desenvolve.

Para o efeito, peço-lhe que preencha um questionário para cada curso que leciona.

Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

A Diretora
Anabela Araújo

Endereço de Email

Curso:

- Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel
- Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- Curso Profissional de Técnico da Qualidade
- Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde
- Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial

Disciplina(s) que
leciona

Componente

- Sociocultural
- Científica
- Técnica

Indique o seu grau de satisfação relativamente ao desenvolvimento de cada competência no curso.

Competências técnicas

| | Insatisfeito | Pouco Satisfeito | Satisfeito | Muito Satisfeito |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Demonstram conhecimentos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilizam procedimentos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilizam recursos/ferramentas/equipamentos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Planeamento e organização

| | Insatisfeito | Pouco Satisfeito | Satisfeito | Muito Satisfeito |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aplicam conhecimentos e procedimentos a novas situações | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Executam tarefas nos prazos definido | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Definem prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Responsabilidade e autonomia

| | Insatisfeito | Pouco Satisfeito | Satisfeito | Muito Satisfeito |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Demonstram disponibilidade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| São proativos, antecipando necessidades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Propõem soluções úteis para a resolução de problemas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| São autónomos na realização de tarefas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Comunicação e relações interpessoais

| | Insatisfeito | Pouco Satisfeito | Satisfeito | Muito Satisfeito |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ouvem atentamente e demonstram que compreendem o que lhes foi transmitido | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comunicam oralmente com clareza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Compreendem textos informativos/descritivos ou de outro teor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Redigem textos informativos/descritivos ou de outro teor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Criam empatia com quem comunica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Trabalho em equipa

| | Insatisfeito | Pouco Satisfeito | Satisfeito | Muito Satisfeito |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Relacionam-se com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Relacionam-se com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colaboram para resolver objetivos comuns | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Em conclusão

| | Insatisfeito | Pouco Satisfeito | Satisfeito | Muito Satisfeito |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Considera que o curso prepara bem os alunos tendo em vista o perfil de saída do curso, as necessidades atuais de mercado e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Que sugestões poderá dar, para a Escola melhorar o curso, face às necessidades do mercado de trabalho?